**104年第一次高中職鑑定安置 提報身心障礙學生【跨教育階段】**

**學、情障學生現況能力描述表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學生姓名：** | **申請障別：** |
| **1.認知能力(例如：記憶、理解、推理、注意力等)** | |
|  | |
| **2.溝通能力(例如：語言理解及語言表達)** | |
|  | |
| **3.學業能力(例如：語文、閱讀、書寫、數學等)** | |
|  | |
| **4.生活自理能力** | |
|  | |
| **5.社會化及情緒行為能力(例如:人際關係、情緒管理、行為問題等)** | |
|  | |
| **6.學生特殊需求** | |
|  | |
| **7.就醫或用藥紀錄(情障生必填；學障生無則免填)** | |
|  | |