



115學年度鑑定安置 系統說明

身心障礙學生鑑定中心



01

高雄市鑑定安置資訊網

<https://set.spec.kh.edu.tw/>

1. 登入學校帳號密碼

網頁右方輸入帳號、密碼、驗證碼 → 點選「登入」

高雄市鑑定安置資訊網

Kaohsiung SET Committee

高雄市身心障礙學生鑑定中心

[回首頁](#) [最新消息](#) [文件表單](#) [其他相關](#)



最新消息

所有消息

學前鑑定

國教鑑定

高中職鑑定

鑑定評估

站務公告

2026-05-18 [公告](#) 高雄市114學年度第2次高級中等教育階段特殊教育鑑定安置複審會議時程（公告版）

2026-03-31 [調查](#) 114學年度鑑定評估報告費

2026-03-30 [公告](#) 114學年度第4次學前教育階段鑑定安置集中式特教班可安置缺額預估數-第1次公告

2026-03-09 [公告](#) 115學年度國中教育階段集中式特教班分發安置結果

2026-03-06 [公告](#) 高雄市115學年度優先入公立及非營利幼兒園統一安置分發作業結果

2026-03-06 [公告](#) 高雄市115學年度國小教育階段（含大班升國小一年級）集中式特教班分發結果

2026-03-02 [公告](#) 115學年度身心障礙幼兒入公立及非營利幼兒園並滿班開辦名單 第2次核校結果

登入網站

使用者:

請輸入帳號

密碼:

請輸入密碼



驗證碼:

55092

請輸入驗證碼

☐ 記住帳密

登入

1.登入學校帳號密碼

- 若忘記密碼可至網頁右下方使用「忘記密碼查詢」功能

1. 輸入綁定之信箱，至信箱確認臨時密碼

2. 使用臨時密碼登入

3. 登入後請更改密碼

※ 若信箱收不到驗證信，請致電中心更改綁定信箱

忘記帳密查詢

會員Email:

請輸入會員電子信箱

驗證碼:

96837

請輸入驗證碼

傳送密碼

2. 申請登記

「鑑定安置」 → 「申請登記」

高雄市鑑定安置資訊網

Kaohsiung SET Committee

高雄市身心障礙學生鑑定中心

學生鑑定
Identification

安置輔導
Placement

特殊教育
Special Education

回首頁

最新消息

鑑定安置 ▾

申請登記

鑑評人員 ▾

員額缺額核對 ▾

測驗工具 ▾

文件表單 ▾

操作說明 ▾

其他相關 ▾

歡迎：

鑑定新版 ▾

最新消息

會員選單

所有消息

學前鑑定

國教鑑定

高中職鑑定

鑑定評估

站務公告

2026-05-18 **公告** 高雄市114學年度第2次高級中等教育階段特殊教育鑑定安置複審會議時程（公告版）

2026-03-31 **調查** 114學年度鑑定評估報告費

2026-03-30 **公告** 114學年度第4次學前教育階段鑑定安置集中式特教班可安置缺額預估數-第1次公告

2026-03-09 **公告** 115學年度國中教育階段集中式特教班分發安置結果

2026-03-06 **公告** 高雄市115學年度優先入公立及非營利幼兒園統一安置分發作業結果

觀看帳號

編輯帳號

通知

收件匣

登出

2. 申請登記

使用下拉式選單

選擇申請項目→ 選擇申請類型→ 選擇未來申請階段→ 選擇申請特教類別

高雄市鑑定安置資訊網

Kaohsiung SET Committee

高雄市身心障礙學生鑑定中心

學生鑑定
Identification

安置輔導
Placement

特殊教育
Special Education

回首頁

最新消息

鑑定安置

鑑評人員

員額缺額核對

測驗工具

文件表單

操作說明

其他相關

歡迎：

申請登記

修改列印

結果查詢

送件記錄

學校設定

請選擇申請特教類別

2. 申請登記

若學生曾在鑑安網提報，可使用上方「複製該生之前申請資料」之功能會匯入以前鑑安網填報之資料，再依現況進行修正

輸入身份字號：

複製該生之前申請資料

(限於個資法, 複製限登錄於貴單位通報網或曾安置貴單位之特殊生)

高雄市特殊需求學生鑑定安置申請表

一、基本資料 (請確實填寫每一欄位)

學生姓名*	 匯入通報資料	身份證字號*	 ☐ 外籍學生 匯入通報資料	生日*		性別*	☐ 男 ☐ 女
法定代理人或實際照顧者*		關係*		一方為外國籍*	☐ 否 ☐ 是 籍	電話*	辦公 家用 行動
職業*		教育*					
戶籍地址 (含鄰里)*	3+3 郵遞區號: 郵遞區號查詢 請選擇 (行政區、里請勿重複填寫)						

2. 申請登記

若學生未曾在鑑安網提報，可使用下方「匯入通報資料」之功能
會匯入特通網填報之資料，再依現況進行修正

輸入身份字號：

複製該生之前申請資料

(限於個資法, 複製限登錄於貴單位通報網或曾安置貴單位之特殊生)

高雄市特殊需求學生鑑定安置申請表

一、基本資料 (請確實填寫每一欄位)

學生姓名*	 匯入通報資料	身份證字號*	 ☐ 外籍學生 匯入通報資料	建議使用身分證字號 匯入資料	☐ 女	
法定代理人或實際照顧者*		關係*			一方為外國籍*	☐ 是 籍
		職業*			教育*	
戶籍地址 (含鄰里)*	3+3 郵遞區號:		郵遞區號查詢 請選擇			
(行政區、里請勿重複填寫)						

2. 申請登記

- ✓ 紅色*的欄位必填，填寫完成後才能存檔。
- ✓ 【通訊地址】為結果通知書寄送地址，若家長方便收信之地址與戶籍地址不相同，請學校協助填寫家長可收信之地址。
- ✓ 若家長不方便收掛號信，可與家長討論是否寄送至學校，再由老師協助轉交。

戶籍地址（含鄰里）*	3+3 郵遞區號： 請選擇
通訊地址 （鑑定安置結果通知書寄發處）*	3+3 郵遞區號： 請選擇
法定代理人或實際照顧者e-mail	

2. 申請登記

- ✓ 紅色*的欄位必填，填寫完成後才能存檔。
- ✓ 教育階段使用下拉式選單選擇。
- ✓ 依序選擇【學校】、【年級】，輸入【班別】資料。
- ✓ 依據實際狀況勾選【是否為保護個案】、【是否長期缺課】。

二、就學及安置情形（請註明教育階段、學校及班級）

目前目前就讀學校班級	階段* 請選擇 學校 年 班 科 ☐ 未受教育		
目前安置情形 ?	目前通報情形： 上次安置結果：		
該生是否為保護個案	☐ 是 上傳PDF檔案(保護個案公文) ☐ 否 選擇檔案 未選擇任何檔案	該生是否長期缺課	☐ 是 ☐ 否

2. 申請登記

✓ 1~5至少勾選一個選項，可複選。

三、目前領有身心障礙證明之情形* (請確實填寫，可複選)

☐ 1. 領有身心障礙證明(有效期限內) ?

身心障礙證明

複選請按住鍵盤上[Ctrl]按鍵):

- 《第10類》其他類(六歲(含)以上)
- 《第11類》發展遲緩
- 《第99類》其他
- 無身障證明--

障礙等級

ICD診斷

☐ 2. 高雄市鑑輔會所核發之身心障礙資格證明尚在有效期限內

☐ 3. 教育部鑑輔會所核發之鑑定證明書。(障別: 說明:)
(文號: 年 月 日00字第 號 有效期限或適用階段:)

☐ 4. 持有身心障礙鑑定參考醫院之診斷證明(一年內)

醫院名稱

診斷結果

☐ 5. 未取得有效期限內鑑輔會所核發之身心障礙資格證明，但疑似有明顯發展遲緩或身心障礙

依身障證明
資料填寫

中華民國身心障礙證明				照片黏貼處	
身分證統一號碼			【有就別民】	年	月
姓名			日		
出生日期	年	月	日		
戶籍地址					
聯絡人			關係		
鑑定日期	年	月	日	重新鑑定日期	年 月 日
障礙等級					

通常為單張，上方會有醫院+「診斷證明書」字句



2. 申請登記

✓ 依國小、國中實際就讀之情形填寫即可。

四、教育史

教育階段	校名	有無特教身分	安置情形
國小		☐ 有 ☐ 無	☐ 普通班 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他（請說明）：
國中		☐ 有 ☐ 無	☐ 普通班 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他（請說明）：

2. 申請登記

- ✓ 須申請巡輔服務者，請勾選「有此需求，本次欲申請」，下欄依需求填寫。
- ✓ 不須申請巡輔服務者，請勾選「無此需求」，下欄毋須填寫。

五、巡迴輔導服務（請確實填寫） ☐無此需求 ☐有此需求，本次欲申請

1. 視障巡迴輔導班

2. 聽障巡迴輔導班

3. 在家教育班

4. 情緒行為障礙巡迴輔導班

2. 申請登記

- ✓ 紅色*的欄位必填，填寫完成後才能存檔。
- ✓ 【學校申請人】請填寫送件老師姓名、聯繫方式，以便後續連繫。
- ✓ 【鑑定評估人員】請填寫撰寫綜合評估報告老師，以便後續請領綜合評估報告費用。

學校申請人*		電話*	#	手機*					
鑑定評估人員 *	所屬學校 *:		▼	階段 *	請選擇	▼	姓名 *:		▼

2. 申請登記

提醒您!!!不同申請請別綜合評估報告版本不同，請先至[文件表單]下載正確表件再上傳。

1. 魏氏智力量表或心理銜繼報告(有則附；自閉症欲加註伴隨智力問題者，必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .jpg, .jpeg, .pdf

2. 修訂中華適應行為量表(CABS)百分等級剖面圖(自閉症欲加註伴隨智力問題者，必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .jpg, .jpeg

3. 其他(有則附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .pdf, .jpg, .jpeg, .xls, .xlsx, .doc, .docx, .mov, .mp4, .mp3

4. 巡迴輔導學校申請書(申請視障、聽障、情障和在家教育巡迴輔導者必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .jpg, .jpeg, .pdf, .doc, .docx

5. 巡迴輔導服務評估表(申請視障、聽障和在家教育巡迴輔導者必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .jpg, .jpeg, .pdf, .doc, .docx

附件 ?

6. 高功能自閉症/亞斯柏格行為檢核表(未持有手冊/證明及未確診個案必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .jpg, .jpeg, .pdf

7. 自閉症學生現況能力訪談表(未持有手冊/證明，及未確診個案必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .doc, .docx

8. 鑑定安置申請表*(必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .pdf, .jpg, .jpeg, .xls, .xlsx, .doc, .docx, .mov, .mp4, .mp3

9. 監護人、法定代理人或實際照顧者同意書*(必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .pdf, .jpg, .jpeg, .xls, .xlsx, .doc, .docx, .mov, .mp4, .mp3

10. 個案綜合評估報告*(必附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .pdf, .jpg, .jpeg, .xls, .xlsx, .doc, .docx, .mov, .mp4, .mp3

11. 之前鑑定安置清冊或證明(必附)(未曾鑑定者無須附)

選擇檔案 未選擇任何檔案 格式: .pdf, .jpg, .jpeg, .xls, .xlsx, .doc, .docx, .mov, .mp4, .mp3

下一步

- ✓ 上方紅色*的欄位填寫完成後，可按「下一步」儲存資料。
- ✓ 紅色*的欄位須上傳資料，後續才能點選「確認送出」完成提報。

3.修改列印

使用下拉式選單

「鑑定安置」→「申請登記」→「修改列印」→選擇申請項目→「開始搜尋」

[回首頁](#) [最新消息](#) [鑑定安置](#) [鑑評人員](#) [員額缺額核對](#) [測驗工具](#) [文件表單](#) [操作說明](#) [其他相關](#) 歡迎：

[鑑定新版](#) [申請登記](#)

[申請登記](#) [修改列印](#) [結果查詢](#) [送件記錄](#) [學校設定](#)

		請選擇申請類型	
送件狀態		姓名	
申請特教類別		申請階段	
		就讀階段(申請時)	
		☐ 未完成送件 ☐ 已取消送件	
開始搜尋			

3.修改列印

✓ 【未完成送件(請補齊附件)】→ 必附資料尚未完成上傳，點選「修改」可進行資料修改、上傳附件。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	★各類型申請同意書未上傳 ※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳	修改	資料瀏覽 申請表下載	取消		未完成送件(請補齊附件)	2026-06-04
			團體名冊下載 1.教育部特殊教育通報網提報名冊*(團體必附(請確認人數及學生姓名等資料正確無誤),允許格式:pg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 3高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附,允許格式:.jpg,.pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 確定上傳						
			第 1 頁 / 共 1 頁						

3.修改列印

✓ 確認學生基本資料無誤後，請點選「申請表下載」下載系統申請表，家長確認簽名後掃描上傳至系統。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	★各類型申請同意書未上傳 ※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言	修改	資料瀏覽 申請表下載	取消		未完成送件(請補齊附件)	2026-06-04
			團體名冊下載 1. 教育部特殊教育通報網提報名冊*(團體必附(請確認人數及學生姓名等資料正確無誤), 允許格式:pg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 3高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附, 允許格式:.jpg,.pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 確定上傳						
			第 1 頁 / 共 1 頁						

3.修改列印

✓ 【未完成送件】狀態 → 點選「修改」可進行資料修改、上傳附件。

✓ 若資料確認無誤，須點「確認送出」，點選後才完成報名。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳	修改	資料瀏覽 申請表下載	取消		未完成送件 確認送出	2026-06-04
			1. 教育部特殊教育通報網提報名冊*(團體必附(請確認人數及學生姓名等資料正確無誤), 允許格式:pg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案						
團體名冊下載			3高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附, 允許格式:.jpg,.pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 確定上傳						
第 1 頁 / 共 1 頁									

3.修改列印

- ✓ 學校所有提報鑑定的學生都已點選「確認送出」後，再點選「團體名冊下載」，此時團體名冊才會是完整的。
- ✓ 若有學生尚未點選「確認送出」，團體名冊上不會有該生的資料。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言	修改	資料瀏覽 申請表下載	取消		未完成送件 確認送出	2026-06-04
			團體名冊下載 1. 教育部特殊教育通報網提報名冊*(團體必附(請確認人數及學生姓名等資料正確無誤), 允許格式:pg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 3高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附, 允許格式:.jpg,.pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 確定上傳						
第 1 頁 / 共 1 頁									

3.修改列印

- ✓ 提報名冊、團體名冊、特推會會議紀錄3份通用資料可以在外層上傳，其他個人的資料請從「修改」進入學生個人頁面上傳。
- ✓ 「選擇檔案」→「確定上傳」

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳	修改	資料瀏覽 申請表下載	取消		未完成送件 確認送出	2026-06-04
			團體名冊下載 1. 教育部特殊教育通報網提報名冊*(團體必附(請確認人數及學生姓名等資料正確無誤), 允許格式:pg jpeg pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 3高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附, 允許格式:.jpg,.pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 確定上傳						
			第 1 頁 / 共 1 頁						

3.修改列印

- ✓ 若系統登錄時間已截止，「修改」按鈕已消失，狀態欄仍呈現【未完成送件】，代表本次申請未成功，若仍有提報需求，請致電鑑定中心提出『補提報』申請。

鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試1	★各類型申請同意書未上傳 ※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳		資料瀏覽	申請表下載			未完成送件	2026-06-04
----------------------	-----	---	--	------	-------	--	--	-------	------------

留言

3.修改列印

✓ 【已送件初審中】狀態 → 若需要修改資料，請使用「留言」功能，請初評老師開放【補件】，留言完成後點選「送出留言」。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳	留言	資料瀏覽 申請表下載			已送件初審中	2026-06-04

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳	送出留言	資料瀏覽 申請表下載			已送件初審中	2026-06-04

3.修改列印

- ✓ 【需補件】狀態 → 點選「修改」可進行資料修改、上傳附件。
- ✓ 修改完成後請點選「完成補件」。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言	修改	資料瀏覽 申請表下載		完成補件	需補件	2026-06-04

- ✓ 若仍在補件時間，可點選「取消完成補件」。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
	鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言		資料瀏覽 申請表下載		取消完成補件	完成補件	2026-06-04

4.結果查詢

使用下拉式選單

「鑑定安置」→「申請登記」→「結果查詢」→選擇申請項目→「開始搜尋」

[回首頁](#) [最新消息](#) [鑑定安置](#) [鑑評人員](#) [員額缺額核對](#) [測驗工具](#) [文件表單](#) [操作說明](#) [其他相關](#) 歡迎

[鑑定新版](#) [申請登記](#) [申請登記](#)

[申請登記](#) [修改列印](#) [結果查詢](#) [送件記錄](#) [學校設定](#)

送件狀態		姓名	身份證
申請特教類別		申請階段	就讀階段(申請時)
開始搜尋			

4.結果查詢

- ✓ 初評決議顯示在【決議內容】。
- ✓ 點選「初評決議通知書」，請家長確認初評決議，並簽名。
- ✓ 依據家長意願點選「申請複審」或是「接受初評決議」。
- ✓ 未在時間內點選者，視同【接受初評決議】，需要補申請複審者請致電鑑定中心。

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
	測試		申請類型:A新提報疑似個案-鑑定安置 就讀年級:四年級		非特教生	☐	☐		初評決議通知書 送件資料 申請複審 接受初評決議

4.結果查詢

初評決議通知書(範例)

請家長勾選是否接受

初評會議研判

確認簽名

鑑定安置

初步評估鑑定安置會議決議通知書

學生姓名：測試 身分證字號：

出生日期：

原申請：

特教類別：智能障礙

經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會研判：

非特教生

本人經學校說明已充分瞭解上述內容：

☐接受初評會議研判。

☐不接受初評會議研判，因_____之故，欲申請複審。

家長簽章：

教師簽章：

日期： 年 月 日

備註：1.本通知書無需繳回鑑輔會，請學校自行留存。 2.各階段請依公告時程自行上網列印結果通知書及鑑定清冊。

4.結果查詢

✓ 欲申請複審者，點選「申請複審」後，繼續點選「填寫複審理由」。

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
	測試		申請類型:A新提報疑似個案-鑑定安置 就讀年級:四年級		非特教生	☐	☐	初評決議通知書 送件資料 接受初評決議 已申請複審 填寫複審理由(提出複審者必填)	

送出理由

請回答以下問題：

1. 請與家長溝通以何種障別複審？
2. 申請複審理由？

依問題回答，填答完成後點選「送出理由」

5. 資料補正(與補件路徑一致)

使用下拉式選單

「鑑定安置」→「申請登記」→「修改列印」→選擇申請項目→「開始搜尋」

[回首頁](#) [最新消息](#) [鑑定安置](#) [鑑評人員](#) [員額缺額核對](#) [測驗工具](#) [文件表單](#) [操作說明](#) [其他相關](#) 歡迎：

[鑑定新版](#) [申請登記](#)

[申請登記](#) [修改列印](#) [結果查詢](#) [送件記錄](#) [學校設定](#)

送件狀態

申請特教類別 申請階段

請選擇申請類型

姓名 身份證

就讀階段(申請時)

☐ 未完成送件

☐ 已取消送件

開始搜尋 

5. 資料補正(與補件路徑一致)

- ✓ 【需補正】→ 點選「修改」可進行資料修改、上傳附件，新補充資料一律上傳在【其他】欄位(檔名可加上“新”或是押上日期)。
- ✓ 修改完成後請點選「完成補正」。

鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言	修改	資料瀏覽	申請表下載	完成補正	需補正	2026-06-04
----------------------	----	--	----	------	-------	------	-----	------------

- ✓ 若仍在補正時間，可點選「取消完成補正」。

鑑定安置 (國小) 智能障礙	測試	※團體名冊未上傳 ★教育部特殊教育通報網提報名冊未上傳 ★特推會會議紀錄[含簽到表]未上傳 留言		資料瀏覽	申請表下載	取消完成補正	完成補正	2026-06-04
----------------------	----	--	--	------	-------	--------	------	------------

6. 結果接收(與初評結果查詢路徑一致)

使用下拉式選單

「鑑定安置」→「申請登記」→「結果查詢」→選擇申請項目→「開始搜尋」

[回首頁](#) [最新消息](#) [鑑定安置](#) [鑑評人員](#) [員額缺額核對](#) [測驗工具](#) [文件表單](#) [操作說明](#) [其他相關](#) 歡迎

[鑑定新版](#) [申請登記](#) [申請登記](#)

[申請登記](#) [修改列印](#) [結果查詢](#) [送件記錄](#) [學校設定](#)

送件狀態	姓名	身份證	
申請特教類別	申請階段	就讀階段(申請時)	

開始搜尋

6.結果接收(與初評結果查詢路徑一致)

- ✓ 【決議內容】安置學校為貴校之學生，需點選「完成報到」。
- ✓ 若為【非特教生】，不需點選任何按鈕。

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
	測試		申請類型:A新提報疑似個案-鑑定安置 就讀年級:四年級		非特教生	☐	☐		初評決議通知書 送件資料 接受初評決議 已申請複審 填寫複審理由(提出複審者必填)

鑑安網操作手冊

使用下拉式選單

「操作說明」→「鑑定安置(學校端)」

可依需求點選查看相關說明，網站會使用的功能大部分都有教學說明。

[回首頁](#) [最新消息](#) [鑑定安置](#) [鑑評人員](#) [員額缺額核對](#) [測驗工具](#) [文件表單](#) [操作說明](#) [其他相關](#) 歡迎：
[鑑定新版](#)

所有書籍



Students
鑑定安置

鑑定安置(校端)

鑑定安置(校端)

學校端 建立日期 2011-07-24 16:34:25

鑑定安置申請手冊

鑑定安置(學校端)

鑑定評估(人員與學校端)

員額核對(學校端)



02

教育部特殊教育通報網

<https://www.set.edu.tw/>

1. 登入學校帳號密碼

「特教登錄」→ 輸入【學務權限】帳號、密碼、驗證碼 → 點選「登入」



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

SET通報網 資源與其他

SET通報網

SET 首頁

特教登錄

學校通訊

問卷調查

縣市設置特教班查詢

資源與其他

電子書區(統計年報)

團隊資源

特殊教育執行績效

常見Q&A

定期統計查詢

定期統計查詢(新版)

聯絡我們

為加速處理效率，請優先向

特教資料登錄
使用者登入

帳號

密碼

驗證碼

007E

換一張圖形驗證碼

語音播放

登入

忘記密碼

登入說明

1.登入學校帳號密碼

若忘記密碼可至【鑑安網】查詢帳密

「鑑定安置」→「申請登記」→「學校設定」→「查詢通報網帳密」



高雄市 鑑定安置資訊網

回首頁 最新消息 鑑定安置 鑑評人員 員額缺額核對 測驗工具 文件表單 操作說明 其他相關 歡迎

鑑定新版 申請登記

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定

新增輔導主任EMAIL 列出所有導師帳號 新增導師帳號 設定會議類型 查詢通報網帳密

貴校教育部通報網 帳號密碼

權限	帳號	密碼
----	----	----

2.新增疑似生

「特殊教育學生」→「身心障礙類」→「疑似身障生」→「新增身障生」
※ 若學生已具備特具身分(學生已在確定個案名單之中)，無須進行該步驟。



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2026/6/9(二)

您目前狀態：登入

學校學務權限 [登出](#)



學校學務

最新消息(S1)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

確定個案

疑似身障生

放棄服務學生

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	高雄市	特教類別		關鍵字	學生姓名
教育階段-年級		性別-障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別		就學	☐ 起訖有誤	排序	教育階段,年,班,姓名

[新增身障生](#)[查詢](#)[清除](#)

2.新增疑似生

- ✓ 紅色*的欄位必填，填寫完成後才能存檔。
- ✓ 入學日期填入「8/30」；
畢業日期填入「6/20」。
- (年份進行調整即可)
- ✓ 安置情形先選擇「普通班(接受特教服務)」。
- ✓ 其餘資料都依學生實際情形確實填寫。

學生基本資料 (身障類疑似生)				
學校	身分證字號	出生日期 *		
學生姓名 *	性別 *	女	教育階段 *	國中
戶籍地址 *				
居住地址 *	[同上]			
電話 *	手機	家長 Email		
家長 *	親屬狀況 *	☐ 雙親 ☐ 單親 ☐ 失親	低收入戶 ☐ 是，級數：	
原住民 ☐ 是，原住民族籍： 	外籍人士子女 ☐ 是，母親國籍： 父親國籍： 	僑居地： 		
入學日期 *	畢業日期 *	家外安置 ☐ 是		
特教類別 * (身障類)	疑似	特教類別 (資優類)	特教類別 (資優類二)	
年級 *	1 年	安置情形 * [說明]	===== 國中 =====	
班別 *	班	輔導老師	輔導老師二	
醫院證明	☐ 無醫院證明 ☐ 持有醫院證明 醫院名稱： 病名： 開具證明日期： 醫生囑言： 			
備註	登錄日期			
鑑定文號紀錄				

儲存

關閉

2.新增疑似生

- ✓ 儲存完成後，學生會出現在下列名單。
- ✓ 若學生姓名未出現，代表新增失敗，請再重新操作一次(務必確認紅色*的欄位皆有填寫)。

身障類學生（疑似生）- 查詢條件									
縣市-鄉鎮市	高雄市		特教類別			關鍵字	學生姓名		
教育階段-年級			性別-障礙程度			身障手冊類別			
新制手冊類別			就學	☐ 起訖有誤		排序	教育階段,年,班,姓名		
						新增身障生	查詢	清除	
						總計 2 筆 1			
序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	...					2026/08/31 2028/06/20		相關資料 2026/04/02	
2						2026/08/31 2028/06/20		相關資料 2026/04/02	

3.提報鑑定安置

「提報鑑定安置」→「填寫鑑定摘要表」→「選擇作業梯次」
→「新增提報學生」



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#) | 今天 2026/6/9(二)

您目前狀態：登入 [學校學務權限](#) [登出](#)

學校學務

最新消息(S1)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定摘要表

本校提報清單(10)

本校提報清單(VT)

作業梯次

學年

學年度：第 次

智障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類

學校類型：國小, 國中, 特殊學校

提報身分：欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 重新評估, 延長修業年限

教育階段：國小, 國中 年級：所有

核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

學年度 高雄市 第 次

填寫鑑定摘要表

特殊需求學生鑑定安置

排序

提報日期

新增提報鑑定學生

3.提報鑑定安置

尋找學生姓名 → 「選擇題報類組」
→ 「選擇題報身分」 → 「選擇完畢」

- ✓ 可同時提報多位學生，最後務必至最上方點選「選擇完畢」。
- ✓ 若要提報他校學生，請使用「提報他校學生」之功能，輸入身份證字號後，再點選提報類組、身分，最後點選「確定」。

提報日期：

學校分類： 國小, 國中

教育階段： 國小, 國中

提報類組： 智障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類

提報身分： 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 重新評估, 延長修業年限

- 下列列出為本校生(or待鑑定疑似生)，若想提報非本校學生請點這邊 [\[提報他校學生\]](#)

提報學校：

姓名

查詢

新增提報個案 -- 請選擇學生

提報類組	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
選擇完畢					
選擇提報類組 ▼					學習障礙
選擇提報身分 ▼					
選擇提報類組 ▼					學習障礙
選擇提報身分 ▼					

3.提報鑑定安置

- ✓ 儲存完成後，學生會出現在下列名單。
- ✓ 若學生姓名未出現，代表新增失敗，請再重新操作一次。

■ 作業梯次 學年 ▼

學年度，第 次，

智障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類

學校類型：國小, 國中

教育階段：國小, 國中 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 重新評估, 延長修業年限

核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

學年度 高雄市 第 次 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

排序 提報日期 ▼

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
114 2026/6/4			填寫	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
114 2026/6/4			填寫	(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

提報人數 2 人

3.提報鑑定安置(刪除提報紀錄)

✓ 若學生資料有誤，進行修改後須刪除原先的提報紀錄，再重新提報。

「填寫」→ 下拉至最下方 → 「刪除」→ 再次執行提報鑑定安置步驟

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作
114 2026/6/4			填寫
114 2026/6/4			填寫

學業成就 (在校生必 填)	國文：		< ☐ 資源班 ☐ 普通班 >
	英文：		< ☐ 資源班 ☐ 普通班 >
	數學：		< ☐ 資源班 ☐ 普通班 >
	其他：		< ☐ 資源班 ☐ 普通班 >

3.提報鑑定安置(修改學生資料)

「特殊教育學生」→「身心障礙類」→「確定個案(身障)」/「疑似身障生」
→點選學生姓名(藍色)進入編輯→「儲存」

學校學務

最新消息(C)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

確定個案(身障)

行為功能介入方案

疑似身障生

放棄服務學生

資賦優異類

接收與升級

休學學生

提報鑑定追蹤

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

身障類學生 (確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	高雄市	學校類型		關鍵字	學生姓名
教育階段-年級		特教類別		安置情形一	
性別-狀態		身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別		障礙程度-就學		排序	教育階段,年,班,姓名

查詢

清除

2

3

下一頁

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年
1	王大明 男	

- 除身份證字號無法修正以外，其他資料皆可自行修正。
- 若疑似生身分證字號輸入錯誤，請直接「異動」錯誤的資料，重新新增一次。
- 確認生若需修改居留證號碼，請致電局端承辦人。

3.提報鑑定安置(列印提報名冊)

「提報鑑定安置」→「列印提報清冊」→「選擇作業梯次」→「查詢」
→ 確認名單是否有誤 →「列印」



- 學校學務
- 最新消息(C)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料信鑑檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
 - 填寫鑑定申請表
 - 列印提報清冊
 - 下載提報清冊(XLS)
 - 安置本校名冊列印
 - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 國教署適性安置
- 特教生交通服務
- 視障用書

作業梯次 查詢 列印

學年度 高雄市 第 次 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

學年度, 第 次,

, 智障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類

學校類型: 國小, 國中

教育階段: 國小, 國中 年級: 所有

提報身分: 欲確認障礙個案, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, 重新安置, 重新評估, 延長修業年限

核准文號: (未) 本次作業尚未開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2026/6/4				(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中
2026/6/4				(未)	(未) (未)	鑑定安置處理中

承辦人員:

單位主管:

提報人數 2 人

校長:

列印日期:

4.結果接收

「特殊教育學生」→「接收與升級」→「接收安置學生」

→ 確認【接收項目】是否有誤 → 勾選「接收該生」→「批次接收」

※ 對於鑑定結果有疑義者，請先致電鑑定中心確認，先不要接收。



學校學務

最新消息(C)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

資賦優異類

接收與升級

接收安置學生

批次年級升級

下載XLS資料

休學學生

提報鑑定追蹤

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

接收新安置學生 - 查詢條件

學生姓名

身分證字號

批次接收

查詢

清除

總計 1 筆 1

特通網操作手冊

「網路操作手冊」→「特教通報操作手冊」

【學務權限】會使用的功能大部分都有教學說明。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2026/6/9(二)

您目前狀態：登入 學務權限 登出

學校學務
最新消息(SI)
學校・班級・特教人力
特殊教育學生
資料偵錯檢查
學生動態追蹤
提報鑑定安置
國教署適性安置
專責團隊服務
巡迴輔導服務
助理人員服務
特教經費申請
國教視障用書
特教生交通服務
轉銜填報管理
畢業生就業調查
特教相關業務
網路操作手冊
特教通報操作手冊
轉銜服務操作手冊
縣市鑑定操作手冊

最新消息 學校・班級・特教人力 特教學生 資料偵錯檢查 學生動態追蹤 鑑定安置
適性安置 專團服務 巡迴輔導 助理服務 視(學)障用書 交通服務及交通車
輔具及測驗工具 特教相關業務 登入相關說明 操作手冊總目錄

縣市轄屬學校通報操作手冊-學校端
http://www.set.edu.tw

特教公告瀏覽

特教業務公告
特教業務時程
全國專業人員資訊

1. 此頁面可檢視教育局端公告的最新消息。

瀏覽最新消息 - 查詢條件

年份 [2015] 標題

學校學務
最新消息(8)



Thanks

若有任何問題歡迎
致電鑑定中心詢問

電話：07-2624900、07-3753528