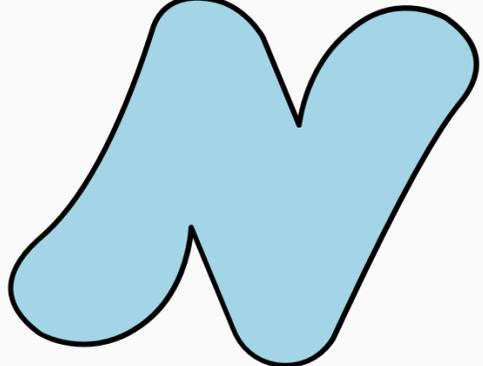
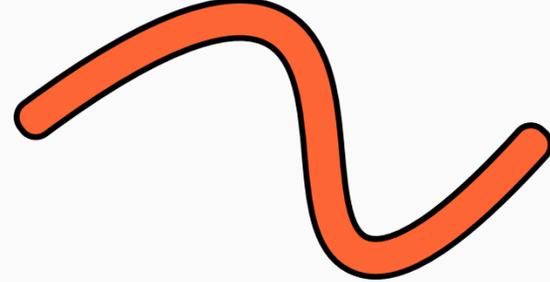
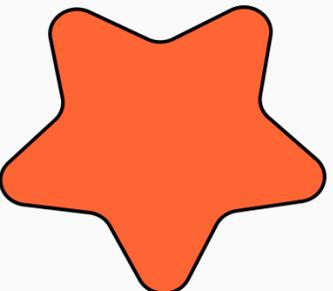
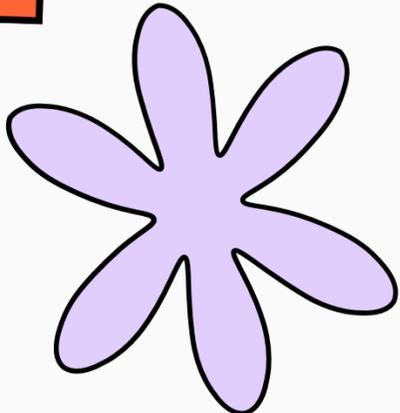


資賦優異教育
資源中心



特教地方輔導團
資優分團

114學年度
業務報告



資優教育資源中心主任&資優分團副召集人
張雅萍



資優中心 & 資優分團定位

- 
- 資優中心：資源整合平台、鑑定安置、課程支援、學生活動、親職教育、追蹤輔導
 - 資優分團：教師專業支持、課程發展、教材資源共享
 - 共同目標：資優教育品質提升 & 教師專業成長
- 
- 
- 

<https://class.kh.edu.tw/12821>

THE BEST IDEAS

Creative
idea!



高雄市資優中心
KRCGT--首頁

高雄市資優中心 KRCGT--首頁

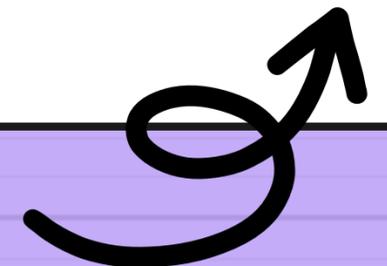
- 行事曆
- 最新消息
- 研習資訊
- 中心簡介
- 資優概況
- 鑑定簡章
- 教師專區



最新消息

- 114年度通用設計概念運用於融合教育與改善無障礙校園環境說明會簡報 2025-07-24
14:25
- 【公告】高雄市113學年度資優教育教學活動設計甄選計畫評選得獎作品名單 2025-07-12

資優中心
網站



THE BEST IDEAS

Creative
idea!



高雄市特殊教育
地方輔導團資賦
優異教育類分團

高雄市特殊教育地方輔導團資賦優異教育類分團

關於分團

最新消息

研習資訊

課程設計

專業社群

好站推薦

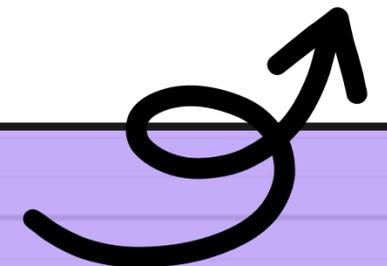


最新消息

- 跨越獨學，閃耀潛能~沒有遺落的珍珠2.0，遠距共學-偏鄉資優生跨校獨立研究成果發表

2025-06-24 12:13

資優分團
網站



資優中心組織設置



召集人(主任)
張雅萍老師

諮詢委員
侯雅齡 教授
陳振明 教授
陳勇祥 教授

行政資訊組
副召集人(組長)
王振山老師

研發推廣組
副召集人(組長)
連筱琳老師

專業工作人員
(鑑評人員)
柯依奴老師

專業工作人員
徐意淳老師

召集人、副召集人、專業工作人員、諮詢委員組成
行政鑑定組、研發推廣組各自負責不同業務面向

資優中心網站-中心簡介-工作職掌

▶ 中心緣起	張老師 3118935 分機61	<ol style="list-style-type: none"> 3. 提供資優教育專業諮詢與輔導。 4. 規劃資優教育資源整合與研發。 5. 規劃資優教育議題研究。 6. 協辦本市創造力教育之推動。 7. 其他臨時交辦事項。 		
▶ 工作職掌	<p>【研發推廣組】</p> <p>組長 連老師 3118935 分機63</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動國小一般智能資優教育(方案)及教師、家長諮詢服務 2. 協辦國小資優班/方案評鑑或訪視輔導。 3. 辦理資優生輔導與追蹤。 4. 辦理資優教育議題研究宣導與專業增能。 5. 辦理中心採購、場地管理等相關總務工作。 6. 辦理資優親職講座。 7. 資優教育專案計畫研究與推展-雙特方案、國際教育。 8. 中心工作會議記錄與成果彙整。 9. 協辦本市創意運動會。 10. 其他臨時交辦事項。 	<p>【研發推廣組】</p> <p>承辦 徐老師 3118935 分機65</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 管理評量工具及教學媒材借用事宜。 3. 辦理本市資優教育出版品、研發成果修訂與出版。 4. 辦理個別化輔導計畫檢核工作。 5. 多元教育方案業務協辦。 6. 協辦本市創意運動會。 7. 其他臨時交辦事項。 8. 協辦輔導團資優分團相關業務。 (課程計畫、專業發展、學習社群、入校諮詢)
▶ 聯絡我們			<p>【行政鑑定組】</p> <p>組長 王老師 3118935 分機64</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動藝術才能資優教育及教師、家長諮詢服務。 2. 推動高、國中資優教育及教師、家長諮詢服務。 3. 辦理資優教育教學活動設計甄選及成果彙編。 4. 辦理資優中心網頁管理維護與更新。 5. 辦理資優學生相關活動(良師有約、經驗傳承)與認識資優等推廣 6. 協辦國中資優班/方案評鑑或訪視輔導。 7. 獨立研究相關活動與工作。 8. 協辦本市創造力學習活動。 9. 協辦本市創造力競賽活動。 10. 其他臨時交辦事項。
▶ KRCGT地理位置			<p>【行政鑑定組】</p> <p>承辦 柯老師 3118935</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃資優鑑定心評人員遴選培訓及資優類心評人員業務。 2. 協辦南部五縣市資優題庫建置業務。 3. 協助辦理各類別資優鑑定安置、轉銜與適切性評估業務。 4. 辦理提早入學資優鑑定、追蹤輔導及教師、家長諮詢服務。 5. 推動國中小縮短修業年限鑑定安置業務。
▶ 資優概況				
▶ 鑑定簡章				
▶ 教師專區				
▶ 家長專區				
▶ 教材專區				
▶ 區域方案				

資優中心工作重點

- **資源與平台**

優化資優教育網站、資優班現況資料、議題宣導

- **鑑定與安置**

一般智能、學術性向、藝術才能、縮修、提早入學、區域方案
偏遠 & 雙特學生輔導與支持

- **多元方案與學生活動**

區域性多元資優教育（創造、領導、特殊才能）
經驗傳承、良師典範、創造力競賽

- **融合教育與普特合作**

各校融合經驗分享、雙特輔導方案推動

- **IGP與追蹤**

全市IGP檢核、畢業生轉銜追蹤、人才資料庫

- **家長支持**

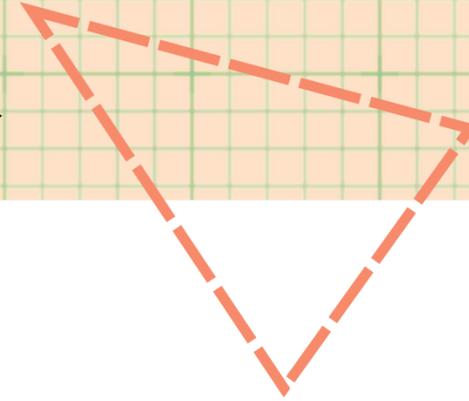
親職講座、資優宣導、家長手冊

資優中心 =
整合資源+提升品質+
推動融合+多元發展

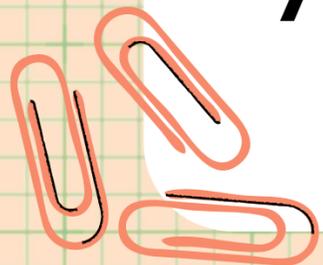
~讓每位資優學生都能獲得
適性支持與發展舞台~

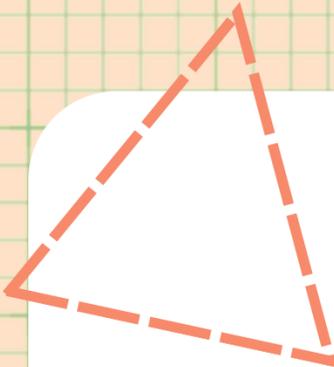


請業務承辦人
特別關注的



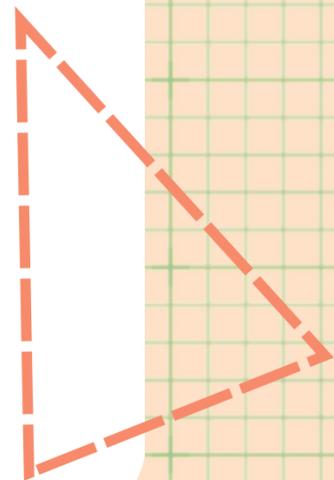
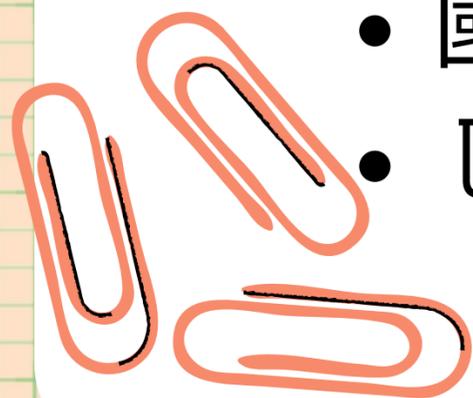
1. 鑑定承辦學校／國中線上報名與流程
2. 國中縮修自辦時程掌握
3. 補助申請（區域資優方案、充實教學設施設備）
4. 雙特學生支持措施
5. IGP檢核時間與流程(撰寫示例)
6. 課程支援／借用
7. 資優新生家長指南及親職講座





114學年度資優鑑定與承辦學校

- 未足齡資賦優異兒童提早入學鑑定(十全國小承辦)
- 國小一般智能資賦優異鑑定(含資優方案)(文府國小承辦)
- 國小資賦優異學生縮短修業年限鑑定(前金國小承辦)
- 國中資賦優異學生縮短修業年限鑑定(各校自辦)
- 國中學術性向資賦優異鑑定(五福國中承辦)
- 國小藝術才能資賦優異鑑定(信義國小音樂資優資源班)
- 國中藝術才能資賦優異鑑定(光華國中美術資優資源班)
- 區域資優教育方案鑑定(資優中心統籌辦理)



國中縮短修業年限

國中資賦優異學生縮短修業年限各校自行辦理(公告簡章)，於每年5月底前自辦評量，並於6月報局審查。

中心每年3月會辦理說明會。

高雄市資賦優異教育資源中心主任
張雅萍

高雄市114學年度國民中學
資賦優異學生申請縮短修業年限
鑑定安置作業說明會
114.3.6(四)9:00

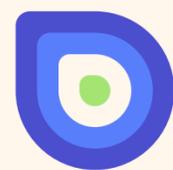
國中縮修

114學年度國中縮修鑑定安置說明相關資料

(按資料名稱可線上預覽內容並可下載資料，謝謝)

1. [114學年度國中縮修鑑定安置說明手冊](#)
2. [114學年度國中縮修鑑定安置說明簡報](#)

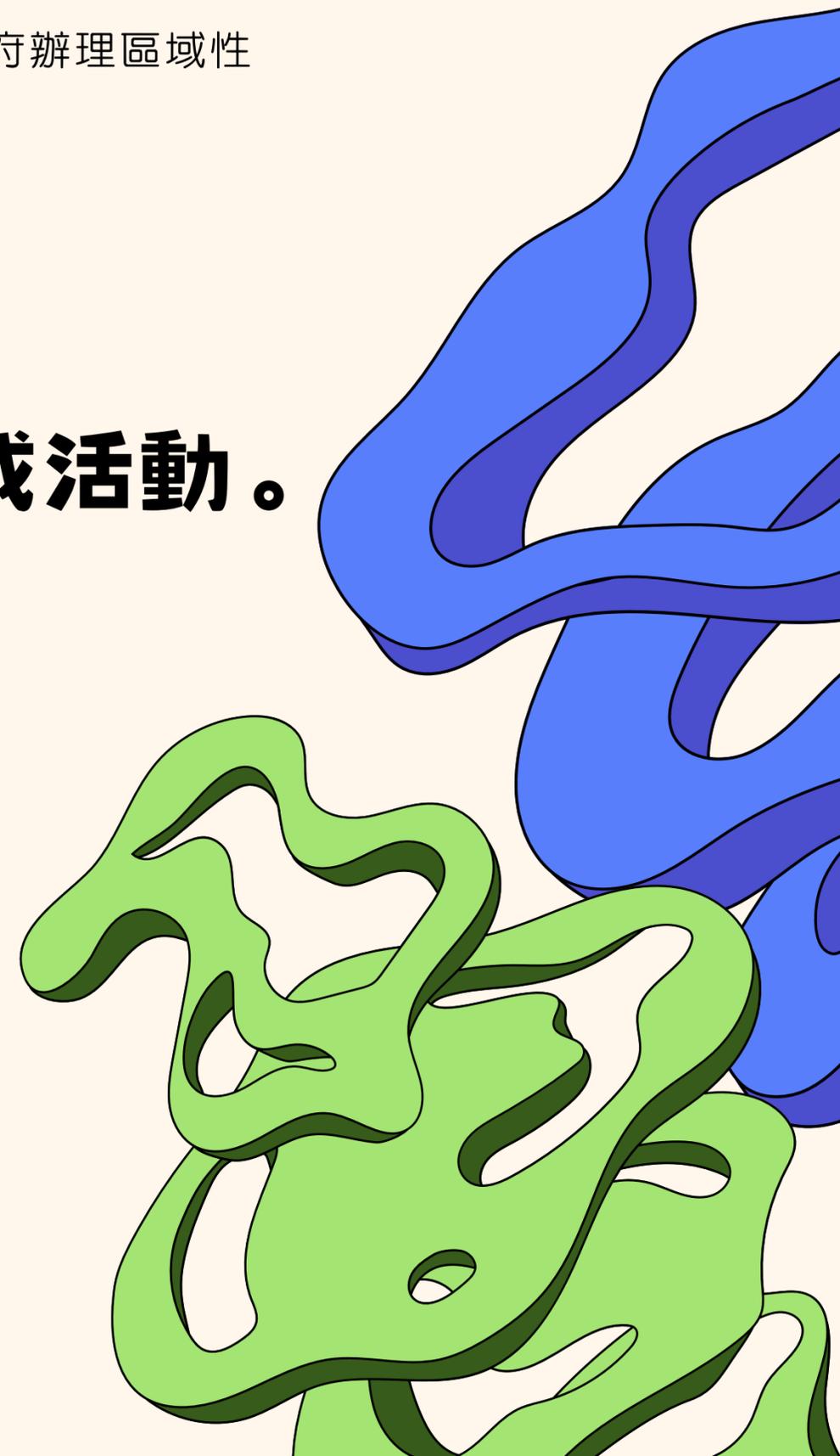
可先至中心網站
下載簡報參閱



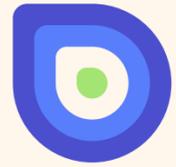
區域性多元資優 教育充實方案

依據:教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理區域性多元資優教育充實方案補助要點及申請表件

- i 辦理方式：申請學校規劃辦理
全市資賦優異教育性質的課程或活動。**
- i 辦理內容：包括創造能力、領導才能、
其他特殊才能資賦優異教育性質之
課程或活動為優先補助項目。**



區域性多元資優



教育充實方案

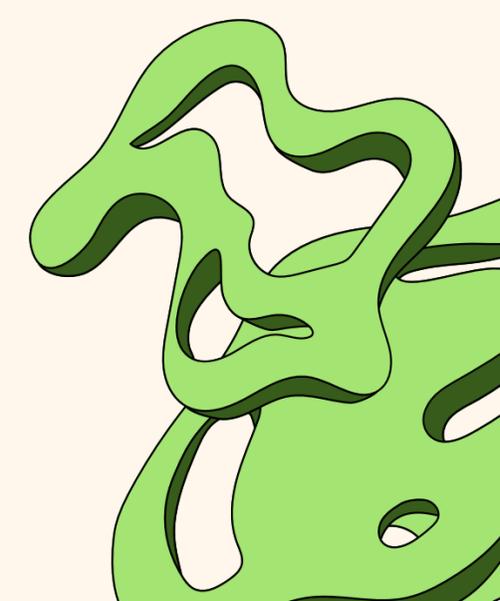
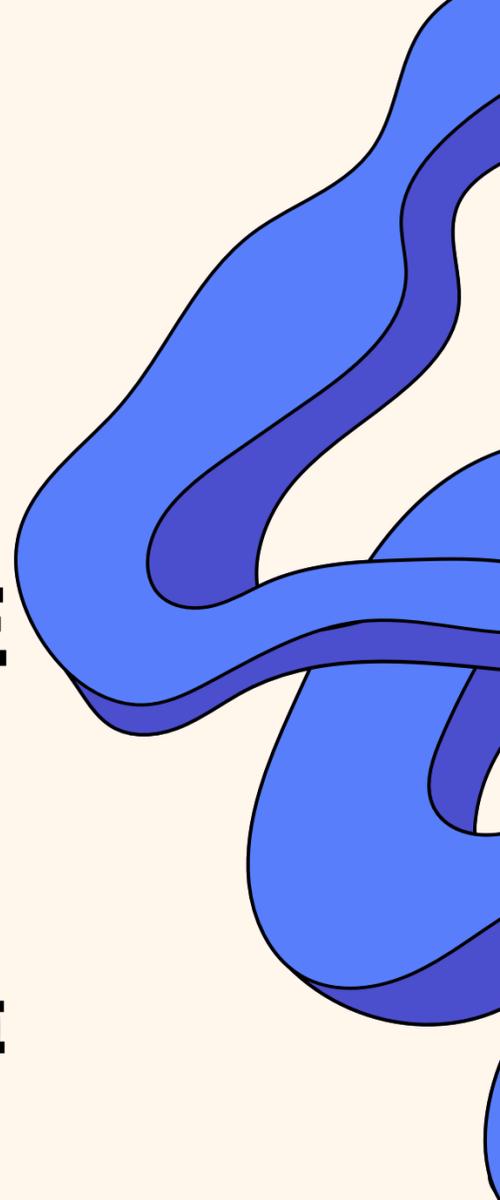
依據:教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理區域性多元資優教育充實方案補助要點及申請表件

辦理型態：

(一) 資優教育課程：為延續性、系列性或進階性的資優教育課程，每期課程至少安排36節以上。

(二) 資優教育活動：例如研習活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動等各類型資優教育相關活動。

參加對象：本市各高中、國中、國小通過高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之學生。



區域性多元資優教育充實方案



114學年度起

- 1.區域性多元資優教育充實方案的申請對象將有所調整，中心預計於10月召開申請撰寫說明會。
- 2.本案為區域資優教育方案，故為跨校之招生辦理。
- 3.課程（活動）內容之規劃需為創造能力、領導能力及其他特殊才能表現（不含藝術才能之音樂、舞蹈或美術或一般智能、學術性向之相關內容）相關事項。

經費來源

教育局初審
國教署複審

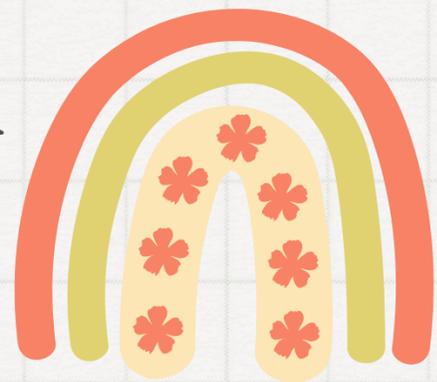
辦理期間：暑假。

辦理經費：

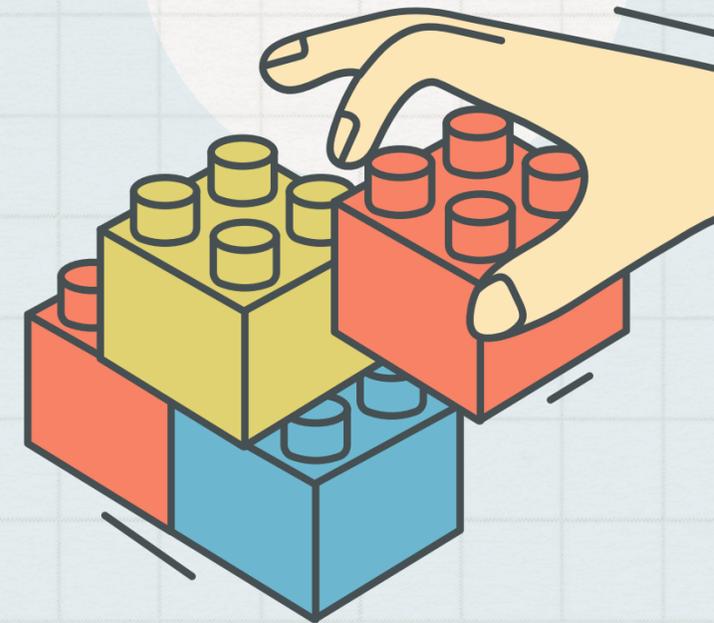
（一）鑑定經費：報名鑑定學生需繳交報名費，不足之經費由教育局補助。

（二）辦理方案學校經費：由學生自付活動經費至少百分之十，不足部分由教育局補助。補助項目：本案補助授課鐘點費、教材費、印刷費、場地使用費（不包括原學校內部場地使用費）及雜支等經費。





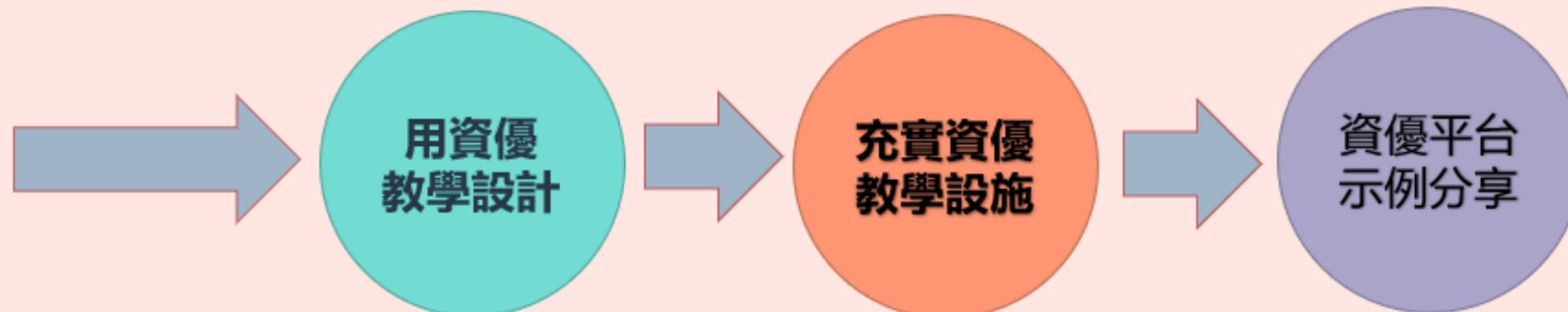
充實設施設備競爭畫



- 1. 資優教育課程研發模組充實設施設備實施計畫
- 2. 資優教育創新教學支持充實設施設備實施計畫
~ 雙語、國際、數位與永續跨域教學方案設計與設備補助

鼓勵各校
積極申請
充實
資優教學
設施設備
課研計畫

- 1. 設計6至8節之課程。
- 2. 確實依申請計畫，於校內實施資優教育教學，並辦理公開授課。
- 3. 完成計畫相關成果(發表)及協助推廣。





雙重特殊需求學生支持措施



- 1.資優中心113學年度起申請國教署補助辦理[高雄市推動雙重特殊需求學生發掘與輔導方案系列研習實施計畫]
- 2.鼓勵學校踴躍為符合實施對象之學生提出國教署輔導[雙重特殊需求學生發掘與輔導方案]，提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。

高雄市資優中心113學年度推動
雙重特殊需求學生發掘與輔導方案系列研習

- 1 113年12月21日(六)9:00-12:00(線上研習)-宣導場
身心障礙與資賦優異的交集與挑戰
國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授
- 2 114年1月9日(四)9:00-12:00-宣導場
雙重特殊需求學生鑑定與發掘模式
國立高雄師範大學蔡明富教授
- 3 1114年2月5日(三)9:30-12:00-宣導場
親職講座-談雙重特殊需求特質與支持
新北市國小資優教育資源中心李家兆主任
- 4 1114年2月8日(六)9:30-16:30-培訓場
雙重特殊需求學生鑑定評估與輔導
中原大學特殊教育學系陳彥璋助理教授
- 5 1114年3月20日(四)9:30-12:00-培訓場
雙重特殊需求學生課程設計與多元教學策略的應用
國立嘉義大學特殊教育學系陳勇祥副教授
- 6 1114年5月7日(三)14:00-16:30-培訓場
設計與發展雙重特殊需求學生輔導方案
高雄市資優教育資源中心張雅萍主任
- 7 1114年5月16日(五)9:00-12:10-培訓場
雙重特殊需求學生輔導實務案例分享
龍華國中鄭玉汶老師 福山國中蕭如婷社工師

實施對象：符合下列身心障礙及資賦優異雙重特殊需求之一者。

- 1、身心障礙資賦優異學生。
- 2、身心障礙學生，具優勢才能發展需求，經家長或教師推薦，並經學者專家評估通過者（須檢附推薦評估表）。
- 3、資賦優異學生，具身心障礙特質需身心障礙特殊需求服務，經家長或教師觀察，並經學者專家評估通過者（須檢附觀察評估表）。

IGP檢核(撰寫示例)

1. 上傳時間:每年9月底前
檢核內容:上傳自選學生之前一學年度第1、2學期 IGP
及相關會議記錄

2.

IGP撰寫
指引手冊

電子檔下載區

國際文訊

文件下載

資賦優異個別輔導計畫IGP撰寫指引手冊

家長資源手冊

高雄市資賦優異學生
個別輔導計畫(IGP)
撰寫指引手冊

高雄市政府教育局 編印
中華民國113年3月

高雄市資賦優異學生個別輔導計畫(IGP)
撰寫指引手冊

目錄

一、個別輔導計畫(IGP)相關特教法規	1
二、高雄市資賦優異學生個別輔導計畫(IGP)參考表格及撰寫說明	
(一) 資賦優異之未足齡兒童提早入國民小學學生個別輔導計畫(IGP)	3
(二) 國小一般智能資優班(方案)學生個別輔導計畫(IGP)	7
(三) 國/高中學術性向資優班(方案)學生個別輔導計畫(IGP)	18
(四) 國小藝術才能資優學生個別輔導計畫(IGP)	31
(五) 國中藝術才能資優學生個別輔導計畫(IGP)	41
(六) 高中藝術才能資優學生個別輔導計畫(IGP) (續上版)	51
(七) 國小資賦優異學生申請縮短修業年限學生個別輔導計畫(IGP)-免修	60
(八) 國小資賦優異學生申請縮短修業年限學生個別輔導計畫(IGP)-跳級	66
(A) 國中資賦優異學生申請縮短修業年限學生個別輔導計畫(IGP)-免修	72
(十) 國中資賦優異學生申請縮短修業年限學生個別輔導計畫(IGP)-加速	79
(十一) 個別輔導計畫(IGP)訂定及檢討會議召開紀錄與範例	85

資優中心評量工具 / 教學媒材借用

高雄市資優教育資源中心評量工具/教學媒材借用流程圖



資優新生家長指南及親職講座

辦理資優生家長 親職教育講座



親職講座提升家長對孩子的理解，提供有效的教養策略，協助孩子發揮潛能。透過資優班新生家長指南，提升親職教養力，提供更好支持孩子的學習與成長。雙重特殊需求學生的學習支持與策略講座幫助家長掌握適當的教育方法，未來學習講座則介紹生成式 AI 在資優教育中的創新應用，促進家長對未來學習的理解與適應，強化親職教育效能

114學年度資優中心預定規劃辦理之活動

工作內容

資優議題宣導研習

資優鑑評人員進階研習

各級學校資優班實施現況彙整上傳網站

資優教育課程研發模組充實設施設備競爭型計畫申請及成果發表會

資優班雙語課程國際教育推動計畫

推廣資優教育親職課程及辦理認識資優系列講座

資優學生多元適性學習活動(與良師有約.經驗傳承)

高級中等以下學校資優教育教學設計甄選活動

各校申請辦理區域性多元資優教育充實方案

各類別各階段資優鑑定安置作業

資優類鑑評人員培訓與換證

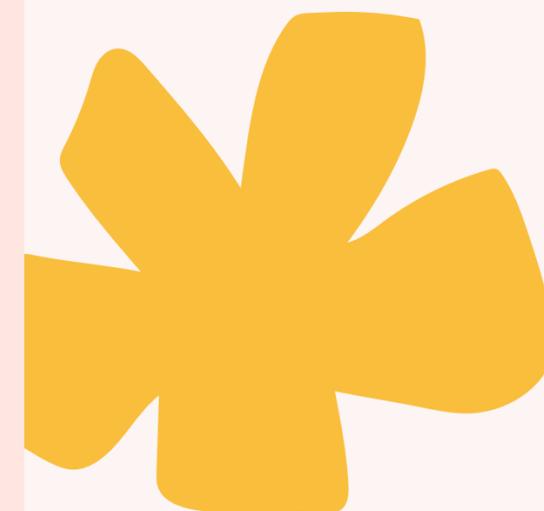
各相關業務說明會(區域方案、提早入學、縮修、IGP、雙特)

推動身心障礙資賦優異學生發掘與輔導方案

資優生追蹤輔導與轉銜資訊回饋

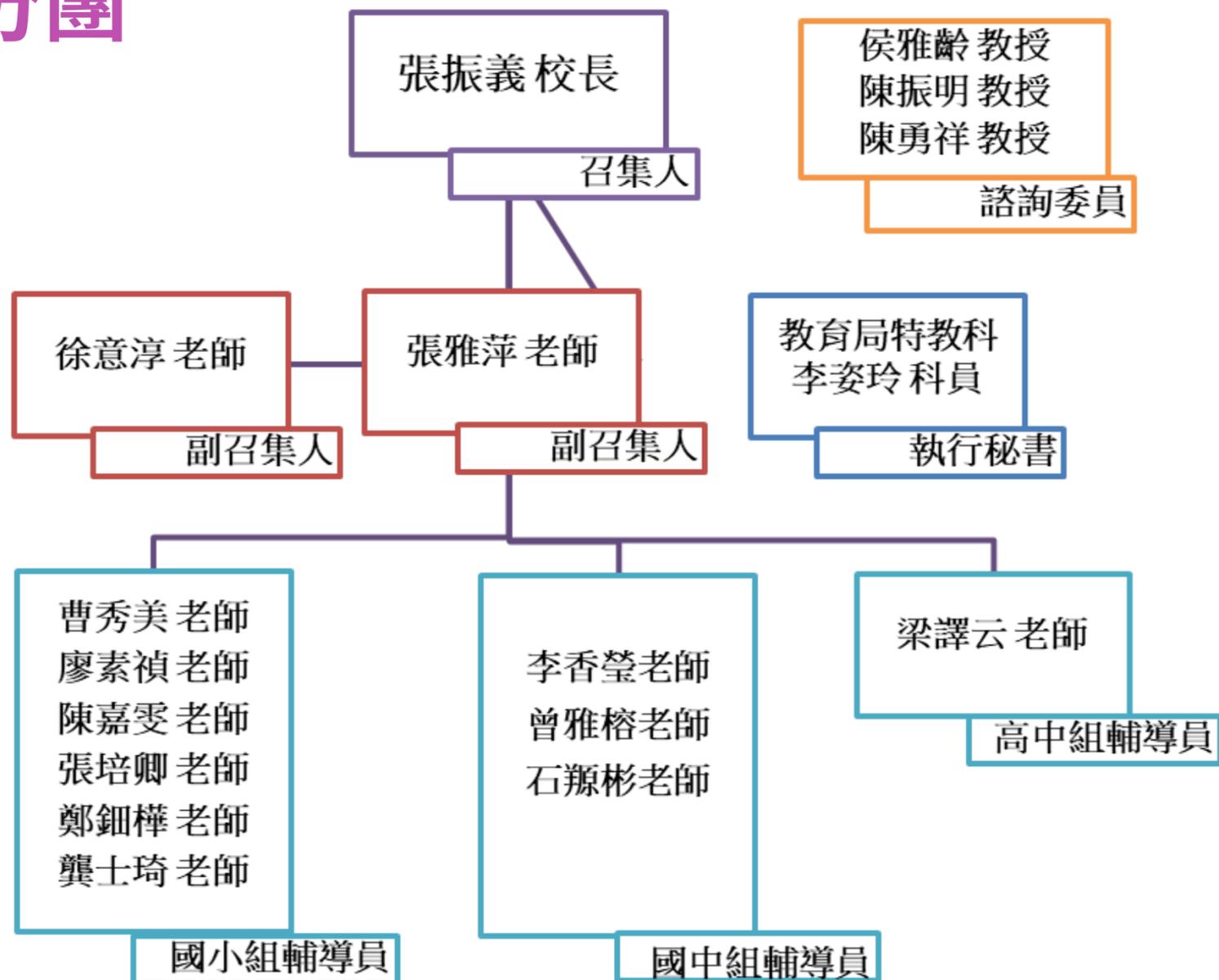
各類各階段資優學生個別輔導計畫檢核

資優教育類評鑑業務



特教地方輔導團 資優分團

成員組織



GET-KSELAG

Gifted Education Team, Kaohsiung
Special Education Local Advisory Group

- 一 組織輔導專業團隊，協助本市特殊教育輔導團相關政策推展。
- 二 協助學校課程發展計畫，落實十二年國民基本教育課程綱要。
- 三 建構課程與教學輔導支持系統，彙整相關資源提供諮詢服務。
- 四 支持教師專業發展，精進教師教學知能以提升學生學習效能。
- 五 蒐集推廣編印教材使用，促進課程理論應用與教學實務連結。

資優分團

Work together as a team.

三大工作項目

一、增能與精進

聘專家諮詢與定期會議，辦理教師專業發展與公開研習，推動特殊教育課綱落實。

二、輔導與支持

協助教師熟悉實務工作，輔導學校組織專業社群，發展創新教學模式，強化資優生與特殊需求輔導。

三、研究與服務

研發推廣課綱教材，提供諮詢輔導與偏鄉支持服務，提升輔導員專業效能。

分團辦理增能精進研習與工作坊

國小資優教師增能

周三下午時間

國小+國中

國高中資優教師增能

週四上午時間

國中+國小

ATTENTION

各位資優業務承辦人:

- 1.每週四上午國中資優班教師以不排課為原則，資優中心將於共同不排課時間辦理資優教師增能研習及工作坊。
- 2.可利用週四上午共同不排課時間，推動教學共備社群，辦理教師同儕對話，落實教學活化成效。
- 3.再請資優業務承辦人轉會[每週四上午資優班教師以不排課]為原則之訊息。

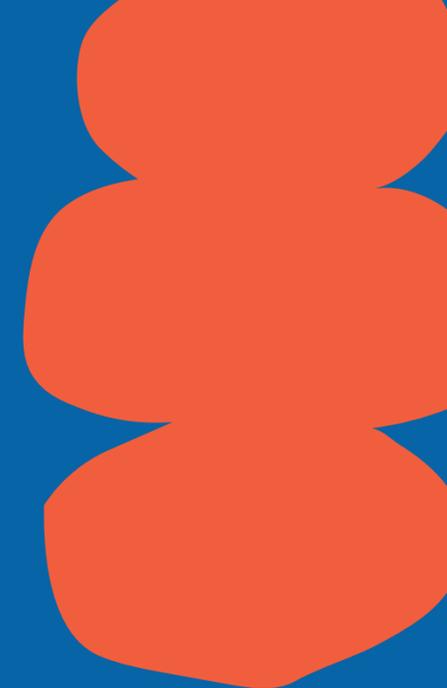
分團辦理增能精進研習與工作坊

為支持資優教育教師專業發展，透過辦理各教育階段資優教師專業增能研習與工作坊，協助教師精進教學知能、掌握最新教育趨勢與實務策略，以提升資優學生之學習效能與整體教學品質。114學年度增能類別如下：

- (1) 學科課程調整與特需領域教學設計
- (2) 班級經營與學生輔導實務分享
- (3) 個別輔導計畫 (IGP) 撰寫
- (4) 雙重特殊需求學生學習與輔導
- (5) 區分性教學設計
- (6) 統整跨域、國際及科技整合
- (7) 課綱及資優議題

Ready to learn?

各校學習社群(每年5-6月)申請



主題

- (一) 資優融合/班級經營/認識資優/全校充實模式活動設計。
- (二) 國際教育/雙語課程設計。
- (三) 學科領域/科目課程調整設計。
- (四) 特殊需求領域課程設計。
- (五) 素養導向跨域教學設計與評量。
- (六) 議題融入/資訊科技整合課程模組研發

社群經費

校內 社群 跨校 社群

社群重點

需規劃至少**6-8次**以上社群運作活動，其中包含至少**2次**專業對話，並於校內辦理**1次**成果分享會，亦須於6月參與**本局辦理之公開成果發表會**，並提供課程研發教材或活動計畫於**資優分團網頁平台**。

資優分團諮詢輔導與入校協助

「學校主動申請或輔導團主動到校諮詢訪視」

- 1.入校諮詢服務包含特殊教育行政服務輔導、各項特殊教育工作規劃、特殊教育推行委員會運作、班級經營經驗、教學方式分享與指導、教材研究與提供、評量調整、IGP撰寫、個案處遇與輔導等。
- 2.貴校如有申請諮詢服務需求，請填妥申請表件後，正本免備文交換至本市資優分團（設於三民國中），俾憑辦理後續事宜，屆時將依申請個案情形，協同專家學者到校召開個案研討會議，或另以其他方式提供諮詢服務。



THANK YOU!

資優中心 & 分團 聯絡資訊:3118935#61-65
攜手合作，讓資優教育更有力量

