

高雄市國中小學特殊教育 學生鑑定安置



易讀易懂版手冊

高雄市國中小學特殊教育 學生鑑定安置



易讀易懂版手冊

雲端下載



簡單易讀說明版



目 錄

一、特殊教育學生鑑定安置？	2
二、特殊教育學生鑑定安置如何進行？	3
(一)申請	4
(二)孩子接受施測	5
(三)接受訪談	6
(四)交資料	7
(五)等候初評	8
(六)回覆	9
(七)參加複審	10
三、鑑定之後呢？	11
(一)符合特殊教育學生資格	12
(二)不符合特殊教育學生資格	14
四、我想問更多？	15

什麼是特殊教育學生鑑定安置？



確定孩子是否符合
特殊教育學生的資格。

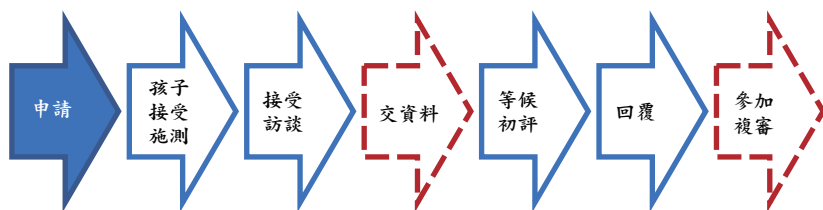
*** 特殊教育：**
提供孩子專業的教學與
支持服務。



決定需要哪些
特殊教育服務。



讓孩子得到適合的幫助。



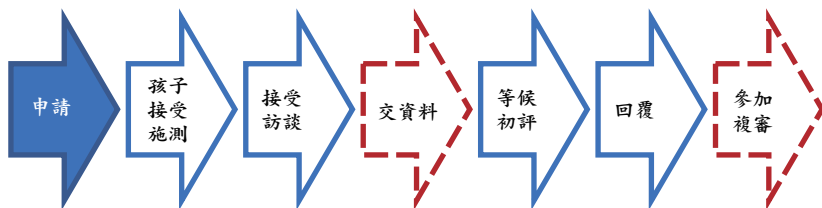
特殊教育學生鑑定安置如何進行？



如果老師評估我的孩子
可能有特殊教育的需求，
會先詢問我的意見。



我與孩子都可以決定
要不要同意接受鑑定安置。



如果我同意鑑定安置，
要在同意申請書上簽名



高雄市_____學年度國中小階段特殊需求學生申請鑑定安置同意書

【本同意書僅限定法定代理人、監護人或實際照顧者填報與申請】

【填寫說明：請法定代理人、監護人或實際照顧者考量孩子的學習需求及相關權益，填寫相關資料與日期並簽名確認後，再交給學校老師。請填寫該次鑑定期程時孩子就讀班級。】

本人經學校說明後，已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，並同意敝子弟_____於_____學年度第_____次特殊教育鑑定安置工作期程，接受學校所施作的相關測驗及評估工作，並願意提供鑑定所需之相關佐證資料及配合下列工作事項：

1. 接受「高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」所進行之相關鑑定安置工作。
2. 如確定需要接受特殊教育的教學輔導與協助，同意敝子弟安置至適當的班級就讀，並接受相關特教服務（如申請專業團隊、教師助理員、教育輔具、酌減班級人數、應考服務、適性導師等）。
3. 於鑑定安置會議後將相關鑑定資料提供給安置學校，以利學校安排適性服務。

就讀學校：_____ 就讀班級：_____年_____班

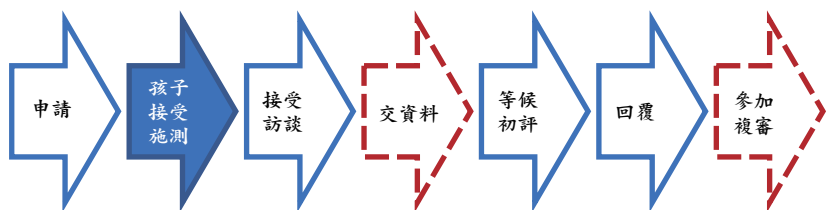
◎備註：同意書須為學生法定代理人雙方簽章或實際照顧者簽章。

家長簽名：_____、_____（雙親均需簽名，且需與申請表簽名一致）

與申請人的關係（請擇一勾選）：☐ 法定代理人

☐ 實際照顧者（關係：_____）

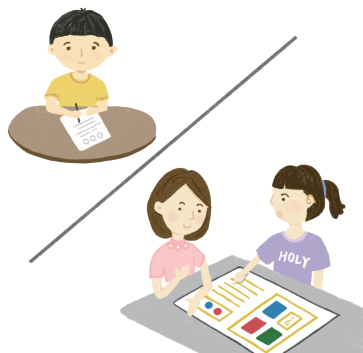
簽名日期：_____年_____月_____日



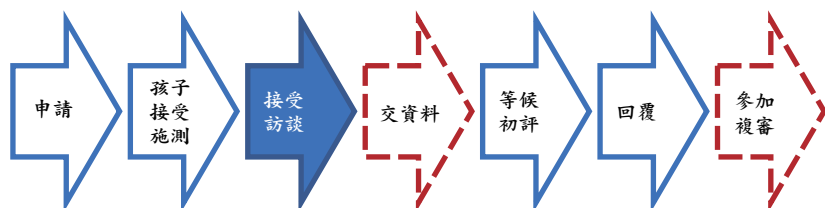
學校會安排我的孩子做評估。



我要帶孩子去醫院作評估。



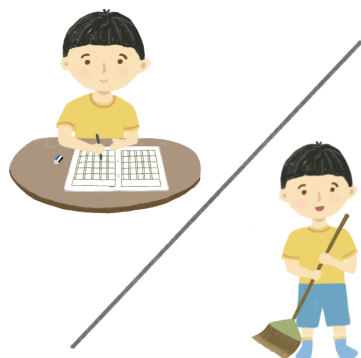
注意！
每個孩子作的測驗不一樣。



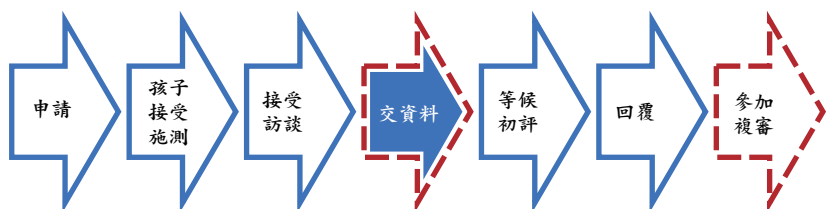
約在學校談，
或者打電話給我。



老師會跟我約時間，
聊聊孩子的狀況。



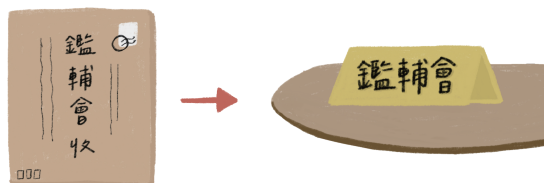
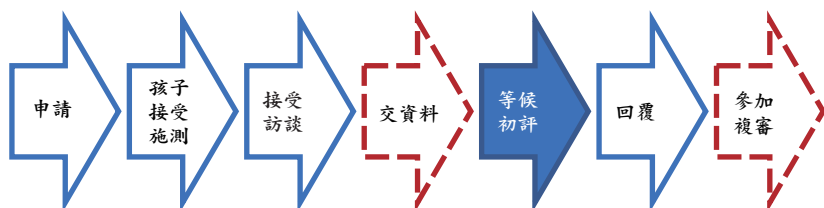
可能跟我聊孩子
寫作業、
做家事、
與父母或兄弟姊妹
的互動情形。



在同意書上簽完同意書後，
交給學校老師。



每個人要交的資料不一樣，
老師會告訴我要交甚麼，
例如醫院給的報告、
我填寫的問卷。

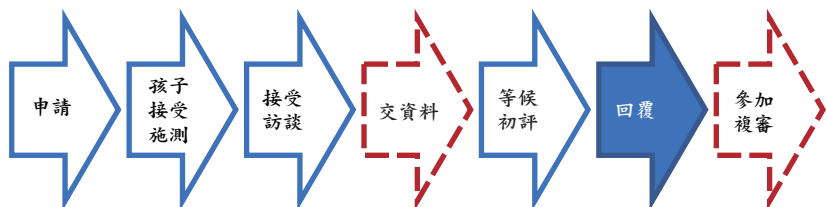


學校送件給高雄市特殊教育
學生鑑定及就學輔導會
(簡稱鑑輔會)。

鑑輔會進行初步評估。



初步評估後，
我會收到鑑定結果通知書。



我如果看不懂通知書，
可以去學校問老師

初步評估鑑定安置會議決議通知書

學生姓名：[] 身分證字號：[] 出生日期：[]

原申請：[]

安置學校：[] 安置班別：不分類（身障類資源班）

特教類別：學習障礙

經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會研判：

安置一：[] 不分類（身障類資源班）

特教類別：學習障礙（閱讀理解）

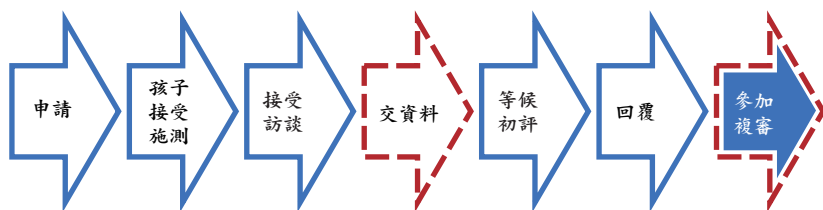
適用階段：國中

本人經學校說明已充分瞭解上述內容：

☒ 接受初評會議研判。

☐ 不接受初評會議研判，因_____之故，欲申請複審。

我接受孩子的初評結果，
勾選接受，
簽名後交回學校。



本人經學校說明已充分瞭解上述內容：

接受初評會議研判。

☐ 不接受初評會議研判，因

之故，欲申請複審。

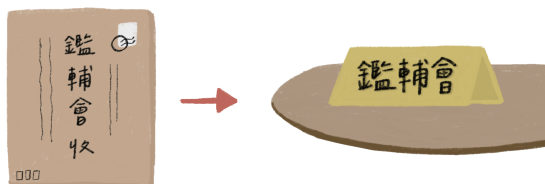
家長簽名：

教師簽名：

日 期： 年 月 日

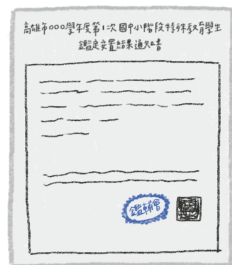
我不接受孩子的初評結果，
請老師協助，
向鑑輔會提出複審。

不接受初評結果，
請勾選不接受，
簽名後交回學校。



學校會幫我向鑑輔會
提出複審。

鑑定之後呢？



我會收到鑑定結果通知書

我可以和孩子參加IEP會議
和老師一起討論
如何教導孩子。

* IEP會議：

就是個別化教育計畫，
是討論孩子的教育需求，
提供哪些課程及支持服務。



記住！

每個孩子的需求都不一樣。

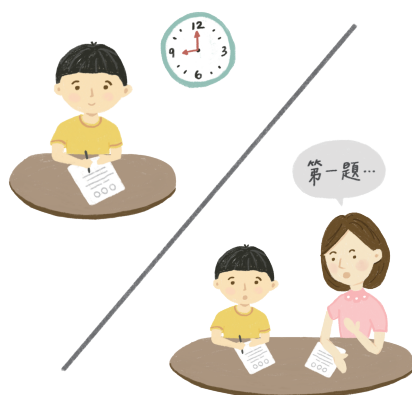
符合特殊教育學生資格可得到的服務



特殊教育教學服務。



特殊需求課程，
例如如何與人相處、
如何有效學習。



考試方式可以不一樣，
例如延長考試時間、
有人幫忙唸題目。

符合特殊教育學生資格可得到的服務



治療師到校進行服務。



教師助理員或特教學生助理員協助孩子參與生活及學習活動。

申請教育及運動輔具

教育及運動輔具：

幫助孩子上課和運動的工具，
例如助行器、

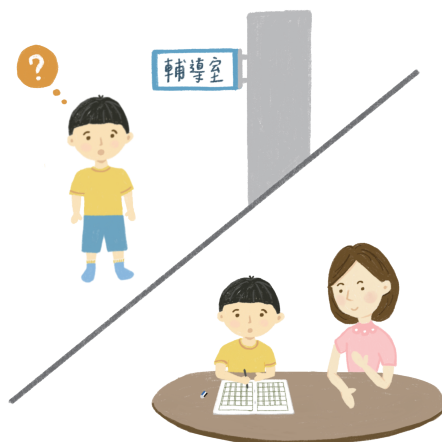
大字書、
助聽器。



不符合特殊教育學生資格可得到的幫忙



學校會用其他方法幫助孩子，
例如輔導室諮詢、
學習扶助。



如果孩子以後仍需要
更多的幫忙，
我可以再提出申請鑑定安置。

我想問更多



學校輔導室



高雄市身心障礙學生鑑定中心

總機: 07-2624900

鑑定安置分機: 52、55、59



指導單位 | 高雄市政府

發行機關 | 高雄市政府教育局

發行人 | 吳立森

顧問諮詢 | 周耕妃、陳麗圓、蘇國禎

品管委員 | 姚惠綺、袁淑智、劉柏均、橋田知明

編輯單位 | 高雄市身心障礙學生鑑定中心

總編輯 | 蔣麗蓉

專案執行 | 劉建宏

編輯校對 | 陳俊廷、簡靖瑜

美術指導 | 莊榮斌、蔡箴