高雄市身心障礙學生各申請類型提報身份流程圖

A新提報疑似個案

B重新評估

D跨階段轉銜安置

E停止/放棄特教服務

篩選疑似生

由普通班老師或家長提出

轉介前介入

由學校提供相關輔導措施

無明顯成效

有明顯

成效

持續

輔導

校內召開特殊教育推行委員會討論

備齊相關資料並上網提報

依不同申請類型與障礙類別提報送件資料

初步審查綜合研判暨特殊教育學生鑑定安置初步評估會議

特殊教育學生鑑定安置複審會議

A、B、D類(新提/重評/跨階段)

1.已通過：取得特殊教育學生身份，提供特教服務。

2.不通過：非特教生。

E類(停止/放棄特教服務)

通過：不再具有特教身份及相關服務，學生資料將從特殊教育通報網移除。