**高雄市國中小階段自閉症類個案綜合評估報告【重新評估/跨教育階段】**

**113.08.01版**

1. **個案基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生資料** | 學生姓名 |  | 出生日期 |  年 月 |
| **學校資料** | 校名 | 國中/國小 | 班級 |  年 班  |
| 安置班型 | □普通班 □普通班接受特教服務 □不分類資源班 □不分類巡迴輔導班 □不分類集中式特教班 □巡迴輔導班：  |
| **學校鑑定評估人員個案管理教師** |  |
| **醫療相關診斷資料** |
| 醫學診斷、就醫紀錄及處遇方式 | □無□有 醫療院所： 診斷日期： 年 月 日  診斷說明：  |
| 1. 服藥: □無 □有，藥名：　　　　、次數: 　　　　、劑量:
2. 定期接受治療六個月以上: □無 □有， 醫院

（另請補充說明醫療診斷及治療或復健情況、藥量調整的歷程，服藥前後對學習或生活適應情形影響），**若有醫學相關醫療診斷、心理衡鑑報告資料與用藥紀錄，請上傳於心理衡鑑/魏氏智力測驗或其他欄位** |
| 身心障礙證明 | □無 □有，有效日期： 年 月 日 |
| 1.ICD碼： 疾病名稱： 2.ICF(國際健康功能與身心障礙分類系統)□ 第一類：神經系統構造及精神心智功能□ 第二類：眼耳及相關構造與感官功能疼痛□ 第三類：聲音語言與構造及其功能□ 第四類：循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能□ 第五類：消化新陳代謝與內分泌系統相關構造與功能 |
| □ 第六類：泌尿與生殖系統相關構造與其功能□ 第七類：神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能□ 第八類：皮膚與相關構造及其功能 |

**貳、特殊教育持續介入必要性評估**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **描述** |
| **學生現況能力** | 1. 上傳近一學年個別化教育計畫(含提報鑑定之該學期及前一學期)
2. 就該生在新鑑定提報時的相關能力「貳、學生現況能力描述」8大項，**針對有改變情況的項目，增加說明學生的變化**
 |
| **學校適應現況** | 1. 在「普通班/特教班」學業及各項能力表現的改善、適應情況
2. 在「特殊教育服務介入」與「調整課程後」尚存困難**與仍有之自閉症表現/具體行為造成的困難與特教需求**，故須持續接受特教服務
 |

**叁、學業表現，**最近三次定期評量學習成就表現**(個案目前安置班型為集中式特教班或特殊學校者，毋需填寫下表欄位)**

|  |  |
| --- | --- |
| 近三次定期評量國語(文)成績 | 近三次定期評量數學成績 |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
| 評量調整 | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間 、□提供電腦作答□3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班 評量佔 ％□4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績 計算 | 評量調整 | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間、 □提供電腦作答、□其他□3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班 評量佔 ％□4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績計 算 |

**肆、量化測驗資訊(未施測使用之表格請刪除**)

**一、智力測驗**

**(一) 魏氏兒童智力測驗四版**

|  |  |
| --- | --- |
| **測驗名稱** | **魏氏兒童智力測驗四版** |
| **施測者** |  | **施測日期** | **年 月 月** |
| **分測驗** | **全量表智商FSIQ** | **語文理解VCI** | **知覺推理PRI** | **工作記憶WMI** | **處理速度PSI** |
| **組合分數** |  |  |  |  |  |
| **受試者行為** |  |

**(二) 魏氏兒童智力測驗五版**

|  |  |
| --- | --- |
| **測驗名稱** | **魏氏兒童智力測驗五版** |
| **施測者** |  | **施測日期** | **年 月 月** |
| **分測驗** | **全量表FSIQ** | **語文理解VCI** | **視覺空間VSI** | **流體推理FRI** | **工作記憶WMI** | **處理速度PSI** |
| **組合分數** |  |  |  |  |  |  |
| **受試者行為** |  |

**(三) 托尼非語文智力測驗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** | **托尼非語文智力測驗第四版** | **施測人員** |  | **施測日期** |  **年 月 日** |
| **測驗版本** |  **□普及版甲式 □幼兒版甲式(7歲11個月前適用)** |
| **原始分數** | **離差智商** | **百分等級** |
|  |  |  |
| **受試者行為** |  |

**(四) 無法施測智力測驗**

|  |  |
| --- | --- |
| **無法施測智力測驗原因** | **現況能力具體表現** |
|  |  |

**二、適應行為**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** | 修訂中華適應行為量表 | **施測者** |  | **施測日期** |  **年 月 日** |
| **向度** | **生活自理** | **家事技能** | **溝通能力** | **實用知識** | **獨立自主** | **安全衛生** | **社區活動** |
| **百分等級** |  |  |  |  |  |  |  |
| **向度** | **消費技能** | **社會技能** | **休閒活動** | **動作發展** | **工作活動** | **社會工作-行為** |
| **百分等級** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **教 師 評** | 填表者 |  | **家長/照顧者 評** | 填表者 |  |
| **文蘭適應行為量表第3版** | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 |
| 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 |
| 標準分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 困難項目打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、自閉症類相關測驗**

**(一) 高功能自閉症/亞斯柏格症行為檢核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評分人員** | **□教師 □家長** | **姓名** |  | **關係** |  |
| **版本** | **□ 國小版本 □國高中版本** |
| **領域** | **總分** | **社會領域** | **溝通領域** | **行為領域** |
| **得分** |  |  |  |  |
| **切截分數** |  |  |  |  |
| **高於切截打🗸** |  |  |  |  |

**(二) 自閉症兒童行為檢核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評分人員** | **□ 教師 □ 家長** | **姓名** |  | **關係** |  |
| **版本** | **□ 低年級 □中高年級以上** |
| **領域** | **總分** | **社會領域** | **溝通領域** | **行為領域** |
| **得分** |  |  |  |  |
| **切截分數** |  |  |  |  |
| **高於切截打🗸** |  |  |  |  |

**四、其他測驗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** |  | **施測者** |  | **施測日期** |  **年 月 日** |
| **施測結果簡記** |  |

**伍、特殊教育需求情形(視班型擇一敘寫)**

**一、普通班接受特教服務/不分類資源班適用**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特教介入** | **目前服務** | **說明** | **未來需求** | **說明** |
| **課程安排** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **課程調整** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **評量調整** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔導策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **教學策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **正向行為支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔具服務** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |

**二、集中式特教班/特殊教育學校適用**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特教介入/支持方案** | **目前服務** | **說明** | **未來需求** | **說明** |
| **課程教學** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **家庭支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔導策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **生活自理** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **經濟支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **特殊情況處理** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |

**陸、學校提供特殊教育服務評估**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **需求** | **申請原因** | **預期執行成效** |
| **專業團隊** | □有 □無 |  |  |
| **輔助器材** | □有 □無 |  |  |
| **酌減人數** | □有 □無 |  |  |
| **巡迴輔導** | □有 □無 |  |  |
| **考試服務** | □有 □無 |  |  |

**陸、學校心理評量人員完成相關診斷資料之初步評估結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 自閉症鑑定基準 | 現況診斷資料評估檢核 | 佐證資料（請確實完成所有所需佐證資料） |
| 一、顯著社會互動及溝通困難 | □ 未符合□ 有符合理由： | 1.自閉症訪談表2.自閉症檢核表3.相關醫療診斷證明4.各項現況能力描述5.智力測驗結果6.適應行為評量結果7.學業表現，最近三次定期評量 |
| 二、表現出固定而有限之行為模 式及興趣 | □ 未符合□ 有符合理由： |
| **綜合考量各項資料，若有共病的可能，例如：自閉症伴隨智力問題、情緒行為問題等，請於本欄位說明。** |
| **鑑定評估人員(簽名/核章)** | **覆核鑑定評估人員(簽名/核章)** | **特教承辦人(簽名/核章)** |