**高雄市國中小階段學習障礙類個案綜合評估報告【重新評估/跨教育階段】**

**壹、個案基本資料**

**113.08.01版**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生資料** | 學生姓名 |  | 出生日期 |  年 月 |
| **學校資料** | 校名 | 國中/國小 | 班級 |  年 班  |
| 安置班型 | □普通班 □普通班接受特教服務 □不分類資源班 □不分類巡迴輔導班 □不分類集中式特教班 □巡迴輔導班：  |
| **學校鑑定評估人員/個案管理教師** |  |
| **醫療相關診斷資料** |
| 醫學診斷、就醫紀錄及處遇方式 | □無□有 醫療院所： 診斷日期： 年 月 日  診斷說明：  |
| 1. 服藥: □無 □有，藥名：　　　　、次數: 　　　　、劑量:
2. 定期接受治療六個月以上: □無 □有， 醫院

（另請補充說明醫療診斷及治療或復健情況、藥量調整的歷程，服藥前後對學習或生活適應情形影響），**若有醫學相關醫療診斷(如:注意力缺陷過動症/ADHD)、心理衡鑑報告資料與用藥紀錄，請上傳於心理衡鑑/魏氏智力測驗或其他欄位** |
| 身心障礙證明 | □無 □有，有效日期： 年 月 日 |
| 1.ICD碼： 疾病名稱： 2.ICF(國際健康功能與身心障礙分類系統)□ 第一類：神經系統構造及精神心智功能□ 第二類：眼耳及相關構造與感官功能疼痛□ 第三類：聲音語言與構造及其功能□ 第四類：循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能□ 第五類：消化新陳代謝與內分泌系統相關構造與功能□ 第六類：泌尿與生殖系統相關構造與其功能□ 第七類：神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能□ 第八類：皮膚與相關構造及其功能 |

**貳、****特殊教育持續介入必要性評估**

|  |
| --- |
| **特殊教育介入成效與尚存學習困難**  |
| 一、特教介入成效 | 1. 上傳近一學年個別化教育計畫(含提報鑑定之該學期及前一學期)
2. 就該生在新鑑定提報時的相關能力「貳、**學生各項學習表現能力描述**」5大項，**針對有改變情況的項目，增加說明學生的變化**
 |
| 二、尚存學習顯著困難 | 1.在普通班學科表現的適應情況(聽、說、讀、寫、算基本學習能力)2.學生優弱勢能力表現3.在不分類資源班/巡迴輔導班調整課程介入後尚存困難，故須持續接受 特教服務 |

 **三、學業表現，**最近三次定期評量學習成就表現

|  |  |
| --- | --- |
| 近三次定期評量國語(文)成績 | 近三次定期評量數學成績 |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均 |  |  | 學年 |  | 學期 |  |  次定期評量 |  | 班平均 |  |
| 評量調整 | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間 、□提供電腦作答□3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班 評量佔 ％□4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績 計算 | 評量調整 | □1.上述成績未經調整□2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間、 □提供電腦作答、□其他□3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班 評量佔 ％□4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績計 算 |

**參、量化測驗資訊：請依據「貳-二、尚存學習顯著困難」選用適當測驗**(**未施測使用之表格煩請刪除**)

1. **智力測驗**

**(一) 魏氏兒童智力測驗四版**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表四版(請填寫組合分數) | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 全量表 |  | 語文理解 |  | 知覺推理 |  | 工作記憶 |  | 處理速度 |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

**(二) 魏氏兒童智力測驗五版**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表五版(請填寫組合分數) | 施測者 |   | 施測日期 |  |
| 全量表 |  | 語文理解 |  | 視覺空間 |  |
| 流體推理 |  | 工作記憶 |  | 處理速度 |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

**(三) 托尼非語文智力測驗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** | **托尼非語文智力測驗第四版** | **施測人員** |  | **施測日期** |  **年 月 日** |
| **測驗版本** |  **□普及版甲式 □幼兒版甲式(7歲11個月前適用)** |
| **原始分數** | **離差智商** | **百分等級** |
|  |  |  |
| **受試者行為觀察紀錄** |  |

**二、識字能力（請擇一測驗施測）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **中文年級認字量表** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照常模 |  |
| 正確字數 |  | 百分等級**(區間)** |  | T分數**(區間)** |  | 年級分數 |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| **＊個別施測** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **常見字流暢性測驗** | 題本 | ⬜B1 ⬜B2 ⬜B34 ⬜B57 ⬜B89 | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 對照常模 |  | 讀音正確題數 |  | 正確性分數(字) |  | 百分等級 |  | 流暢性分數(字/分) |  | 百分等級**(區間)** |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★**個別施測** ★請填寫**適性版本**之分數 |

**三、寫字能力:亦請提供作業單、考卷、作文、聯絡簿等資料，亦請提供訂正前後的比較資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基本讀寫字綜合測驗** | 聽詞選字 | 看詞選字 | 看字讀音 | 看字造詞 | 看注音寫國字 | 聽寫 | 遠端抄寫 | 近端抄寫 | 抄短文 |
| 施測者 |  | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 施測日期 |  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  | ★適用G1-G3或嚴重**讀寫困難**者。 |
| 對照常模 |  | 年級分數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

**四、閱讀理解能力：【請勿報讀】若欲確認學生是否有聽覺理解問題，建議施做聽覺理解測驗**

 **（請擇一測驗施測）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **小二至小六****閱讀理解篩選測驗** | **Ａ卷** | 施測成績 |  | **Ｂ卷** | 施測成績 |  |
| 施測者 |  | 年級 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
| 施測日期 |  | 切截分數 | 10 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| 對照常模 |  | 未達切截打v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★本測驗切截點為PR25  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **2019閱讀理解測驗** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照常模 |  |
| 答對題數 |  | 百分等級 |  | 適用版本 | □G2 □G3 □G4 □G56 |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★本測驗切截點為答對題數為11題以上（含11題） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **二、三年級題本** | **四、五、六年級題本(未達小四切截點者，需施測二、三年級題本)** |
| **閱讀理解困難篩選測驗** | 答對題數：（ ）/ 18 答對比率： | 答對題數：（ ）/ 20 答對比率： |
| 施測者 |  | **＜0.45** | **0.45≦A＜0.49** | **≧0.49** | **＜0.43** | **0.43≦A＜0.65** | **＝0.65** | **0.65＜A＜0.8** | **≧0.8** |
| 施測日期 |  | 未達小二 | 小二低分組 | 小三低分組 | 未達小四 | 小四低分組 | 小五低分組 | 小六低分組 | 中高分組 |
| 切截點情況勾選 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| 【**未達小四**】者加做二三年級題本。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **國民中學閱讀推理測驗** | 施測成績 |  | 年級 | 國一 | 國二 | 國三 |
| 施測者 |  | 施測日期 |  | ★本篩選測驗切截為PR25 | 切截分數 | 11 | 10 | 13 |
| 受試者行為觀察記錄 |  | 未達切截打v |  |  |  |
| ★本測驗切截點為PR25 |

**五、寫作能力:可提供數篇訂正或調整前後的學生作文之比較資料**

**六、數學計算能力（請擇一測驗施測）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **A1**進位加法 | **B1**不退位減法 | **B2**退位減法 | **B3**三位數減法 | **B4**二次退位 | **C1**九九乘法 | **C2**二位＊一位 | **C3**二位＊二位 | 施測日期 |  |
| **2019基礎數學****計算評量** | 適用版本 |  |
| **23456** | **23456** | **23456** | **3456** | **456** | **23456** | **456** | **56** | 對照常模 |  |
| 原始分數 | 總題數 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 16 | 12 | 12 | 施測者 |  |
| 作答題數 |  |  |  |  |  |  |  |  | 關鍵項目≦PR3打勾 |
| 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  | 年級 | 項目 |
| 正確率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | □A1進位加法□B1不退位減法 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 作答答對率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | □A1進位加法□B2退位減法 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 差異發生率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | □B3三位數減法□C3二位\*二位 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 施測觀察 |  |
| ★高年級以上個案，測驗表現不佳或疑為數學障礙者，得**加做**【**A1和B1**】。★各項比率皆為【**小數三位**】。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基本數學概念評量** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 分測驗 | 比大 | 比小 | 不進位加法 | 進位加法 | 不借位減法 | 借位減法1 | 借位減法2 | 借位減法6 | 九九乘法 | 空格運算 | 三則運算 | 應用問題 |
| 做對/全部 | /8 | /8 | /10 | /10 | /16 | /9 | /9 | /9 | /16 | /8 | /10 | /8 |
| 正確率 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未達切截點打V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □小**二**切截點 | 0.48 | 0.64 | 0.21 | 0.18 | 0.23 | 0.43 | 0.09 | 0.04 |  |  |  |  |
| □小**三**切截點 | 0.53 | 0.78 | 0.51 | 0.42 | 0.27 | 0.29 | 0.088 | 0.02 | 0.23 |  |  |  |
| □小**四**切截點 |  |  |  |  |  | 0.69 | 0.75 | 0.52 | 0.36 | 0.73 | 0.29 | 0.51 |
| □小**五**切截點 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.63 | 0.58 | 0.27 | 0.50 |
| □小**六**切截點 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.55 | 0.68 | 0.42 | 0.40 |
| 做對/做完 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比率 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察 |  |
| 1.正確率四捨五入至小數第二位。2. 疑似數學學習障礙學生，請施測全數分測驗。3.若學生無數學習習困難，7-9年級學生則施測：九九乘法、空格運算、三則運算、應用問題四項。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基礎數學核心能力測驗** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 核心因素 | **數 感** | **計 算** | **應用** |
| 核心能力 | **數字概念** | **簡單計算** | **複雜計算** |
| 分測驗 | **一** | **二** | **三** | **四** | **估算** | **一** | **二** | **三** | **四** | **一** | **二** | **三** |
| G2 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |
| □小二切截題數 | **15** | **27** | **15** |
| G3-G4 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |
| □小三切截題數 | **21** | **23** | **13** | **3** |
| □小四切截題數 | **23** | **24** | **19** | **4** |
| G5-G6 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| □小五切截題數 | **17** | **4** | **24** | **19** | **4** |
| □小六切截題數 | **17** | **4** | **24** | **19** | **4** |
| **≦切截題數打ｖ** |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄**(重要情況概述)** |  |
| ★1. 7-9年級學生請使用G56版本，並對照六年級常模。各年級均不需往更低年級施測。2.各版本的行為觀察紀錄紙請至中國行為科學社/下載專區http://www.mytest.com.tw/download.aspx下載。 |

**七、視個案之需要施測之其他測驗(未施測使用之表格請刪除)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **適應量表CABS** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 |
| 項 目 | 生活自理 | 家事技能 | 溝通能力 | 實用知識 | 獨立自主 | 安全衛生 | 社區活動 | 消費技能 | 社會技能 | 休閒活動 | 動作發展 | 工作活動 | 社會-工作行為 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PR≦16打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **教 師 評** | 填表者 |  | **家長/照顧者 評** | 填表者 |  |
| **文蘭適應行為量表第3版** | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 |
| 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 |
| 標準分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 困難項目打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 對照常模 | 題　　本 | 原始分數 | 量表分數 | 百分等級 |
| **聽覺理解測驗** |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

**肆、學校心理評量人員完成相關診斷資料之初步評估結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習障礙鑑定基準 | 現況診斷資料評估檢核 | 佐證資料（請確實完成所有所需佐證資料） |
| 一、基本學習能力任一有顯著困難(聽、說、讀、寫、算) | □ 未符合□ 有符合理： | 1. 學業表現，最近三次定期評 量學習成就表現2. 尚存學習顯著困難3.量化測驗 |
| 二、轉介前介入成效（經一般教育介入無顯著成效） | □ 未符合□ 有符合理由： | 1. 特教介入成效 |
| 三、排除因感官、情緒、教學不當、文化不利、學習動機等因素，造成學習顯著性困難 | □ 未符合□ 有符合理由： | 1.個案基本資料2.學業表現，最近三次定期評量 學習成就表現3. 特教介入成效4.量化測驗 |
| 四、智力正常或正常以上 | □ 未符合□ 有符合理由： | 1.個別智力測驗 |
| 五、個人內在能力有顯著差異 | □ 未符合□ 有符合理由： | 1.學業表現，最近三次定期評量 學習成就表現2.量化測驗 |
| **鑑定評估人員(簽名/核章)** | **覆核鑑定評估人員(簽名/核章)** | **特教承辦人(簽名/核章)** |

**視個案之需要施測之其他測驗(請自行選用並貼入個案綜合評估報告內)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 對照常模 | 題　　本 | 原始分數 | 量表分數 | 百分等級 |
| **圖畫式聽覺理解測驗** |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測 驗 名 稱 | 測驗結果 | **全測驗** | **基本寫作能力** | 聽寫 | 看字造詞 | 句子結合與造句 | **基本寫字能力** | 遠距抄寫 | 近距抄寫 |
| **國民小學四至六年級****書寫表達診斷測驗** | 原始分數 |  |  |  |  |  |
| 量表分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  | ★【百分等級】與【商數】之查表，若介於A和B之間，統一寫成「**A-B**」。 |  | ★國中各年級比照小六。　 |
| 施測日期 |  | 商數 |  |  |  |
| 對照常模 |  | 結果判定 | □＞切截數□≦切截數 | □＞切截數□≦切截數 | □＞切截數□≦切截數 |
| 施測者 |  | **量表分數**切截點 | 87 | 50 | 33 |
| 施測觀察 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 |  | 認讀符號 | 認讀結合韻 | 認讀短文 | 聽寫符號 | 單音+語詞 | 聽寫聲調 | 認讀總分 | 聽寫總分 | 測驗總分 |
| **注音符號****診斷測驗**一上10週後開始適測 | 施測日期 | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 百分等級(**區間**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測 驗 名 稱 | **聲母**正確題數 |  | **結合韻**正確題數 |  | **聲調**正確題數 |  | 總分 |  |
| **聲韻覺識測驗(篩選)**一上10週後開始適測 | 年級 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 國一 | 國二 | 國三 |
| 施測者 |  | PR25切截 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 施測日期 |  | 未達切截點打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★測驗未達切截時，建議進行**聲韻覺識診斷**測驗。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 分測驗 | 注音符號認讀 | 聲韻結合 | 去音首 | 假音認讀 | **假音認讀流暢** | 聲調覺識 |
| **聲韻覺識測驗(診斷)**一上10週後開始適測 |  | 得分 |  |  |  |  |  |  |
| 施測日期 | 總題數 |  |  |  |  |  |  |
| 對照常模 |  |  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★1.假音認讀流暢性，需使用碼表計分，低於一分鐘者需以速讀得分計算。 2診斷測驗常模小一到小三，適用小一~小三及小三以上有聲韻困難學生。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他測驗** | 測 驗 名 稱 | 施測者 | 施測日期 | 測　　驗　　結　　果　　摘　　要 |
|  |  |  |  |