高雄市高級中等以下學校身心障礙學生安置適切性評估表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校 |  | | 學生 | |  | |
| 安置班型 |  | | 填表日期 | | 年 月 日 | |
| 教學輔導 | 一、排課方式：□無 □有  二、服務方式：□外加式 □抽離式(□完全抽離 □部分抽離)  三、課程節數：總計 節 | | | | | |
| 適應情況  (家長) | 一、生活適應：□良好 □普通 □不佳，原因：  二、學習適應：□良好 □普通 □不佳，原因：  三、安置適切性：□適切，不需調整  □適切，需要調整。調整項目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □不適切(理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  四、其他建議事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 適應情況  (教師) | 一、生活適應：□良好 □普通 □不佳，原因：  二、學習適應：□良好 □普通 □不佳，原因：  三、安置適切性：□適切，不需調整  □適切，需要調整。調整項目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □不適切(理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  調整策略之成效：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、其他建議事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  教師簽名： 關係：□普通班教師 □特教教師  簽名日期： 年 月 日 | | | | | |
| 申請人 | 申請人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下欄位請擇一勾選)  與學生的關係：□法定代理人 □實際照顧者(關係： ) □學生本人  簽名日期： 年 月 日 | | | | | |
| 特殊教育  推行委員  會評估 | 安置適切性評估結果：  □適切，留在原安置。  □適切，需要調整(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □不適切，申請重新安置(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □其他建議事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 特教教師簽章 | | 承辦人簽章 | | 輔導主任簽章 | | 校長簽章 |
|  | |  | |  | |  |