高雄市高級中等學校教育階段特殊需求學生現況能力暨學習需求評估表

【情緒障礙類適用版】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名： | | | | |
| 一、現況能力描述 (勾選與一般同儕相較明顯較弱時，現況描述欄位為必填) | | | | |
| 能力向度 | 參考指標 | 與同儕相較 | | 現況描述及對學習之影響 |
| 無異 | 明顯較弱 |  |
| 感官功能 | 視覺 | □ | □ |  |
| 聽覺 | □ | □ |  |
| 認知能力 | 記憶、理解、  推理、注意力等 | □ | □ |  |
| 基本學業能力 | 語文、閱讀、  書寫、數學、  學業成績等 | □ | □ |  |
| 社會化及  情緒行為能力 | 人際關係、  團體參與、  環境適應、  情緒管理、  行為問題 | □ | □ |  |
| 溝通能力 | 語言理解、  語言表達、  是否需要輔具 | □ | □ |  |
| 肢體動作能力 | 粗大動作、  精細動作、  動作協調、  功能性操作 | □ | □ |  |
| 生活自理能力 | 食、衣、行、  如廁、盥洗 | □ | □ |  |
| 特殊健康  情形 | 特殊疾病 | □無 | □有 | 病名：  影響： |
| 就醫情形 | □無 | □有 | 請附醫生診斷證明 |
| 用藥情形 | □無 | □有 | 目前服用藥物(名稱、劑量)： |
| 其他補充說明 |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 二、特殊需求評估 | | | |
| 特殊需求  向度 | 需求狀況 | | 特殊需求內容 |
| 有 | 無 |
| 課程 | □ | □ | □資源班課程 □課業輔導 □適應體育 □部分科目/學分免修  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 考試評量  服務 | □ | □ | □至特殊考場應考 □延長考試時間  □使用調整之試題呈現方式  ○放大字體 ○語音報讀 ○點字  □使用調整之作答方式  ○使用A4代用紙 ○使用電腦作答 ○使用點字機/盲用電腦  □使用調整之評量設計  ○試題減量 ○試題簡化 ○調整測驗題型 ○替代測驗  ○以作業/報告代替紙筆測驗  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教育輔助  器材 | □ | □ | □擴視機 □放大鏡 □大字書、點字書或有聲書 □助聽器  □FM調頻系統 □特製課桌椅 □行動輔具  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教師  助理員 | □ | □ | □協助行動 □協助生活自理 □協助情緒行為控制  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 巡迴輔導 | □ | □ | □聽障巡迴輔導 □視障巡迴輔導 □情障巡迴輔導  □在家教育巡迴輔導 |
| 相關  專業團隊 | □ | □ | □物理治療 □職能治療 □語言治療 □心理諮商  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 無障礙  環境 | □ | □ | □物理環境  ○適當教室位置 ○安排適當座位 ○坡道、扶手、電梯  ○教室靠近廁所或無障礙廁所 ○其他特殊設施：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □心理環境  ○學友安排 ○入班宣導  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 交通服務 | □ | □ | □復康巴士 □無障礙計程車 □交通費補助 □學校交通車  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 其他 | □ | □ | 請說明： |