

高雄市高級中等教育階段「學習障礙類」個案綜合評估報告(新提報個案/轉換障別)

壹、個案基本資料與能力現況評估

就讀學校			學生姓名		
就讀科別	科	班級	年	科	班
申請類型	<input type="checkbox"/> A 類：新提報疑似個案 <input type="checkbox"/> B 類：重新評估(轉換障礙類別) 國中跨教育階段鑑定類別為不分類或情緒行為障礙類互轉，請以新提報疑似個案進行申請				
醫療診斷	<input type="checkbox"/> 有(一年內有效) 醫療院所：_____ 診斷日期：____年____月____日 診斷說明：_____ <input type="checkbox"/> 無				
身障證明	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ICD 碼：_____ ICF 碼：_____ 換證日期：____年____月____日				
特殊教育 鑑定紀錄	<input type="checkbox"/> 有特教鑑定紀錄 <input type="checkbox"/> 無特教鑑定紀錄	國小階段	就讀學校：_____ 鑑定類別(次類別)：_____ 安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類(身障類資源班) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
		國中階段	就讀學校：_____ 鑑定類別(次類別)：_____ 安置班型： <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 不分類(身障類資源班) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
		跨教育階段	<input type="checkbox"/> 有-- 鑑定類別(次類別)：_____ <input type="checkbox"/> 無-- <input type="checkbox"/> 新提報疑似個案 <input type="checkbox"/> 非特教生		
學習表現與觀察					
學習困難	指標向度		實際表現	現況描述及對學習之影響	
(描述日常學習 表現、學習單、 平時測驗等)	注意		<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	是否能專注？專注時間多少？日常生活是否會忘東忘西？沒辦法遵循指令？看起來像沒有在聽別人講話？常常因粗心而犯錯？	
	記憶		<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	學過的東西/說過的話常常忘記？ 沒辦法複誦剛剛聽到的話？	
	理解		<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	日常生活中的對話或事物是否能知道意義？能否理解非學科的抽象概念？	
	知覺動作 (動作協調)		<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	有沒有類似視而不見或聽而不聞的現象？動作是否協調？動作統整能力如何？能否聽懂指令後做出相對應的對作？	
	推理能力		<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	能否理解日常事件的因果關係？能否有效進行事件/事物的區辨和比對？能否歸納所聽到/看到的訊息？	
基本學業困難	聽	聽覺理解	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	能否聽懂指令或訊息？	

	說	口語表達	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	是否會答非所問？能否清楚表達自己的想法？能否清楚描述事件經過？
	讀	識字、 閱讀理解	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	(識字)常見字是否認得？相似字能否辨識？認讀的流暢性如何？考試時報讀和自行讀題是否有差距？ (閱讀理解)是否有閱讀不流暢、經常停頓、唸錯的情形？對於抽象詞彙、成語的理解能力如何？閱讀完文章無法理解文章的主題或重點？
	寫	寫字/寫作	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	抄寫是否有困難？識字卻寫不出來？寫字像畫圖？錯字很多(筆畫/部件)？會寫字卻寫不出文章的段落？
	算	數學計算 數學解題	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	整數的四則運算能力如何？分數與小數的加減會不會計算？計算時需不需要手指頭輔助？可進行基礎計算卻看不懂應用問題？

學習困難	指標向度	實際表現	現況描述及對學習之影響
社會化及 情緒行為能力	人際關係 團體參與 環境適應 情緒管理 行為問題	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	與同儕相處情形如何？能否順利參與團體活動？情緒是否平穩？遇到壓力挫折的時候情緒狀況如何？是否有行為問題？
肢體動作	粗大動作 精細動作	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	跑、跳、蹲、站、抓握、指、捏、夾等動作能力如何？
生活能力	食、衣、行、 如廁、盥洗	<input type="checkbox"/> 明顯落後 <input type="checkbox"/> 與一般生無異	用餐(含收拾)、穿衣、行動、交通、如廁、盥洗等能力如何？
特殊健康情形	特殊疾病	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	病名： 影響：
	就醫情形	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	請附醫生診斷證明
	用藥情形	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	目前服用藥物(名稱、劑量)： _____
其他補充說明			

貳、量化測驗結果

一、學業成就現況暨轉介前介入策略

教育會考表現	科目	國文	英語	數學	社會	自然	寫作測驗
<input type="checkbox"/> 有(請填成績) <input type="checkbox"/> 無	成績						

在校成績表現													
國語文							數學						
學年	學期	次段考	成績		班平均		學年	學期	次段考	成績		班平均	
學年	學期	次段考	成績		班平均		學年	學期	次段考	成績		班平均	
學年	學期	次段考	成績		班平均		學年	學期	次段考	成績		班平均	
評量調整	成績調整	<input type="checkbox"/> 原班原卷 <input type="checkbox"/> 另卷補考					評量調整	成績調整	<input type="checkbox"/> 原班原卷 <input type="checkbox"/> 另卷補考				
	評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 打字 <input type="checkbox"/> 延時						評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 打字 <input type="checkbox"/> 延時				
轉介前介入策略(新提報疑似個案適用)													
物理環境	<input type="checkbox"/> 有(說明：) <input type="checkbox"/> 無					心理環境	<input type="checkbox"/> 有(說明：) <input type="checkbox"/> 無						
班級管理	<input type="checkbox"/> 調整教學策略 <input type="checkbox"/> 作業減量 <input type="checkbox"/> 調整作業完成方式 <input type="checkbox"/> 安排學伴 <input type="checkbox"/> 調整教學策略(說明：)					補救教學	<input type="checkbox"/> 課間輔導 <input type="checkbox"/> 校外資源(說明： <input type="checkbox"/> 課後補救教學(方案：_____						

二、認知評估(依據測驗目的及欲佐證個案之困難選用，勿全部施測，未施測之表格請刪除)

測驗名稱	魏氏兒童智力測驗四版		施測者		施測日期	年 月 日	
指數類型	全量表智商 FSIQ	語文理解 VCI	知覺推理 PRI	工作記憶 WMI	處理速度 PSI		
組合分數							
百分等級							
95%信賴區間							
受試者行為	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：						
測驗名稱	魏氏兒童智力測驗五版		施測者		施測日期	年 月 日	
指數類型	全量表智商 FSIQ	語文理解 VCI	視覺空間 VSI	流體推理 FRI	工作記憶 WMI	處理速度 PSI	
組合分數							
百分等級							
95%信賴區間							
受試者行為	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：						
測驗名稱	魏氏成人智力測驗三版		施測者		施測日期	年 月 日	
指數類型	全量表智商 FSIQ	語文智商 VCI	作業智商 PIQ	語文理解 VIQ	知覺組織 PRI	工作記憶 WMI	處理速度 PSI
組合分數							
百分等級							

95%信賴區間						
受試者行為	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：					

三、識字量與流暢性評估(新提報疑似個案擇一檢附)

測驗名稱	中文年級認字量表	施測者		施測日期	年 月 日
對照常模	正確字數	百分等級		T 分數(區間)	年級分數
國三					
受試者行為觀察	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：				

測驗名稱	常見字流暢性測驗	施測者		施測日期	年 月 日
對照常模	適性版本	<input type="checkbox"/> B89(30 題) <input type="checkbox"/> B57(40 題) <input type="checkbox"/> B34(30 題) <input type="checkbox"/> B2(30 題)			
讀音正確題數	正確性分數(字)			百分等級	
	流暢性分數(字/分)			百分等級(區間)	
受試者行為觀察	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：				

四、閱讀理解表現

測驗名稱	國中閱讀推理測驗	施測者		施測日期	年 月 日	
答對率	(/ 18) =		年級	國一	國二	國三
受試者行為觀察	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：		切截點	11	10	13
			未達切截 v			

測驗名稱	閱讀理解困難篩選測驗			施測者		施測日期	年 月 日	
【二三年級版本】 答對率： / 18 =				【四五年級版本】 答對率： / 20 =				
年級表現	未達小二	小二低分組	小三低分組	未達小四	小四低分組	小五低分組	小六低分組	中高分組
切截點	0.45>A	0.45≤A < 0.49	≥0.49	0.43>A	0.43≤A < 0.65	= 0.65	0.65 < A < 0.8	≥0.8
未達切截 V								
受試者行為觀察	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：							

五、國語文成就測驗

測驗名稱	國中國文能力測驗(九年級)	施測者		施測日期	年 月 日
受試者行為觀察	<input type="checkbox"/> 無特殊行為 <input type="checkbox"/> 有特殊行為：				

向度內涵	字形	詞彙	語法	閱讀	
題數					
總分					
百分等級			T 分數		
評定參照 □百分等級 □ T 分數					
評定類別	低下	中下	中等	中上	優等
百分等級	6 以下	7-30	31-68	69-92	93 以上
T 分數	34 以下	35-44	45-54	55-64	65 以上
評定勾選					

六、數學成就測驗

測驗名稱	國中數學能力測驗(九年級)	施測者		施測日期	年 月 日
受試者行為觀察	□無特殊行為 有特殊行為：				
向度內涵	數與量	代數	幾何	統計與機率	原始分數
總題數					
答對題數					
百分等級			T 分數		
評定參照數 □ 百分等級 □T 分數					
評定類別	低下	中下	中等	中上	優等
百分等級	6 以下	7-30	31-68	69-92	93 以上
T 分數	34 以下	35-44	45-54	55-64	65 以上
評定勾選					

測驗名稱	國民小學五至六年級數學診斷測驗	全量表		標準分數		百分等級	
切截點	原始分數	計算	幾何	數量比較	圖表	應用	
得分							
已達六年級							
六年級							
五年級							
切截點	六年級	30	7	6	5	4	8
	五年級	22	5	5	5	3	5

測驗名稱		基礎數學核心能力測驗				施測者				施測日期				
核心因素		數 感				計 算						應用		
核心能力		數字概念				簡單計算				複雜計算				
分測驗		一	二	三	四	估算	一	二	三	四	一	二	三	
G5-G6	答對題數													
	答對總題數													
	百分等級													
□小五切截題數		17				4	24				19			4
□小六切截題數		17				4	24				19			4
≤切截題數打 v														
受試者行為觀察記錄 (重要情況概述)														
★行為觀察紀錄紙請至中國行為科學社/下載專區 http://www.mytest.com.tw/download.aspx 下載。														

參、個案學習困難綜合評估.

行為特徵	標準化測驗工具/ 自編測驗(非正式評量)	質性資料分析 (資料來源與學習表現錯誤類型)	
綜合評估			
檢核是否符合學	鑑定指標	符合情況	現況描述

習障礙鑑定基準	一、個案智力表現正常	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	二、個人內在能力有顯著差異	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	三、個案在學習表現上有顯著困難(聽、說、讀、寫、算)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	四、個案之學習困難經一般教育介入(轉介前介入)無效	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	五、確認個案之學習困難並非因感官、情緒、教學不當或文化不利等因素造成(排他)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
其他說明			
學校端初判結果	<input type="checkbox"/> 符合學習障礙(亞型: _____) <input type="checkbox"/> 疑似學習障礙學生		◎參考亞型：閱讀、書寫、數學
學校端建議 安置班型	安置一： <input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類(身障類資源班) 安置二： <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務		

肆、個案需求評估

	項目	需求	方 式
特殊需求評估	課程	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 資源班課程 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 部分科目/學分免修 <input type="checkbox"/> 其他 _____

	評量調整	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 試場服務 ○至特殊考場應考 ○延長考試時間 ○其它： <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整服務 ○放大字體 ○語音報讀 ○試題減量 ○試題簡化 ○調整測驗題型 ○替代測驗 ○以作業/報告代替紙筆測驗 ○其它： <input type="checkbox"/> 作答方式調整服務 ○使用電腦作答(科目：) ○使用 A4 代用紙 ○其它： <input type="checkbox"/> 輔具服務 說明： <input type="checkbox"/> 其它：
	教育輔助器材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 大字書或有聲書 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	相關專業服務	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	無障礙環境	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 物理環境 ○適當教室位置 ○安排適當座位 ○其他特殊設施 _____ <input type="checkbox"/> 心理環境 ○學友安排 ○入班宣導 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	其他	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
學校申請相關資料			
填表人		聯絡電話	

✪請刪除未使用的測驗欄位，以 doc、docx、pdf 上傳。