**高雄市國中小階段感官及生理障礙類個案綜合評估報告【重新評估/跨教育階段轉銜】**

**112.08.01版**

1. **個案基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生資料** | 學生姓名 |  | 出生日期 | 年 月 |
| **學校資料** | 校名 | 國中/國小 | 班級 | 年 班 |
| 安置班型 | □普通班 □普通班接受特教服務 □不分類資源班 □不分類巡迴輔導班 □不分類集中式特教班 □巡迴輔導班： | | |
| **學校心理評量個案管理教師** |  | | | |
| **醫療相關診斷資料** | | | | |
| 醫學診斷  、就醫紀錄  及處遇方式 | □無  □有 醫療院所： 診斷日期： 年 月 日  診斷說明： | | | |
| 1. 服藥: □無 □有，藥名：　　　　、次數: 　　　　、劑量: 2. 定期接受治療六個月以上: □無 □有， 醫院   （另請補充說明醫療診斷及治療或復健情況、藥量調整的歷程，服藥前後對學習或生活適應情形影響），**若有醫學相關醫療診斷、心理衡鑑報告資料與用藥紀錄，請上傳於心理衡鑑/魏氏智力測驗或其他欄位** | | | |
| 身心障礙證明 | □無  □有，有效日期： 年 月 日 | | | |
| 1.ICD碼： 疾病名稱：  2.ICF(國際健康功能與身心障礙分類系統)  □ 第一類：神經系統構造及精神心智功能  □ 第二類：眼耳及相關構造與感官功能疼痛  □ 第三類：聲音語言與構造及其功能  □ 第四類：循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能  □ 第五類：消化新陳代謝與內分泌系統相關構造與功能  □ 第六類：泌尿與生殖系統相關構造與其功能  □ 第七類：神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能  □ 第八類：皮膚與相關構造及其功能 | | | |

**貳、特殊教育持續介入必要性評估**

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **描述** |
| **學生現況能力** | 1. 上傳近一學年個別化教育計畫 (含提報鑑定之該學期及前一學期) 2. 就該生在新鑑定提報時的相關能力「貳、學生現況能力描述」8大項，**針對有改變情況的項目，增加說明學生的變化** |
| **學校適應現況** | 1. 在「普通班/特教班」學業及各項能力表現的改善、適應情況 2. 在「特殊教育服務介入」與「調整課程後」尚存困難，故須持續接受特教服務 |

**叁、學業表現，**最近三次定期評量學習成就表現**(個案目前安置班型為集中式特教班或特殊學校者，毋需填寫下表欄位)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 近三次定期評量國語(文)成績 | | | | | | | | | | 近三次定期評量數學成績 | | | | | | | | | |
|  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 | |  | 學期 |  | 次定期評量 |  | 班平均或班排名 |  |
| 評量調整 | | □1.上述成績未經調整  □2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間  、□提供電腦作答  □3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班  評量佔 ％  □4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績  計算 | | | | | | | | 評量  調整 | | □1.上述成績未經調整  □2.評量方式調整：□提供報讀、□延長時間、  □提供電腦作答、□其他  □3.成績計算方式: □普通班佔 ％，資源班  評量佔 ％  □4.上述成績全由資源班教師出題試卷與成績計  算 | | | | | | | |

**肆、量化測驗資訊(未施測使用之表格請刪除**)

**一、智力測驗**

**(一) 魏氏兒童智力測驗四版**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表四版(請填寫組合分數) | | | | | 施測者 | |  | | 施測日期 | |  |
| 全量表 |  | 語文理解 |  | 知覺推理 |  | | 工作記憶 | |  | | 處理速度 |  |
| 受試者行為觀察記錄 | |  | | | | | | | | | | |

**(二) 魏氏兒童智力測驗五版**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表五版(請填寫組合分數) | | | | 施測者 |  | | 施測日期 |  |
| 全量表 |  | | 語文理解 |  | | | 視覺空間 | |  |
| 流體推理 |  | | 工作記憶 |  | | | 處理速度 | |  |
| 受試者行為觀察記錄 | |  | | | | | | | |

**(三) 托尼非語文智力測驗**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** | **托尼非語文智力測驗第四版** | | **施測人員** |  | **施測日期** | | **年 月 日** |
| **測驗版本** | **□普及版甲式 □幼兒版甲式(7歲11個月前適用)** | | | | | | |
| **原始分數** | | **離差智商** | | | | **百分等級** | |
|  | |  | | | |  | |
| **受試者行為觀察紀錄** |  | | | | | | |

**(四) 無法施測智力測驗**

|  |  |
| --- | --- |
| **無法施測智力測驗原因** | **現況能力具體表現** |
|  |  |

**二、適應行為**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | | **適應量表CABS** | | | | 施測者 | |  | | | 施測日期 | | |  | | 對照年齡 | | |  | | 歲 |
| 項 目 | 生活自理 | | 家事技能 | 溝通能力 | 實用知識 | | 獨立自主 | | 安全衛生 | 社區活動 | | 消費技能 | 社會技能 | | 休閒  活動 | | 動作發展 | 工作活動 | | 社會-工作行為 | |
| 原始分數 |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 百分等級 |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| PR≦16打勾 |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **教 師 評** | | 填表者 |  | | | **家長/照顧者 評** | | 填表者 |  | | |
| **文蘭適應行為 量表第3版** | 填表日期 |  | 對照年齡 | |  | 歲 | 填表日期 |  | 對照年齡 | |  | 歲 |
| 適應行為  組合 | 溝通 | 日常生活 | | 社會 | | 適應行為  組合 | 溝通 | 日常生活 | | 社會 | |
| 標準分數 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 95%信賴區間 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 困難項目打勾 |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |

**三、其他測驗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **測驗名稱** |  | **施測者** |  | **施測日期** | **年 月 日** |
| **施測結果簡記** |  | | | | |

**四、申請語言障礙巡迴輔導服務相關測驗**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **聽力篩檢報告簡述或截圖** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **評估地點** | | □醫院：  □助聽器公司 | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **評估結果** | | □通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □不通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **結果摘要或截圖** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **測驗名稱** | 口腔顏面機能檢查表 | | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **測驗結果** | □通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □不通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受試者行為** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **測驗名稱** | 修訂學前/學齡兒童語言障礙評量表 | | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **測驗結果** | **聲音異常** | | | | | □正常 □異常 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **節律異常** | | | | | □正常 □異常 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **構音異常** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **語言發展異常** | | | | |  | | | | | | **語言理解** | | | | | | **口語表達** | | | | | | | **語言發展** | | |
| **分數** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| **百分等級** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| **表現** | | | | | | □正常□異常 | | | | | | □正常□異常 | | | | | | | □正常□異常 | | |
| **受試者行為** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **測驗名稱** | □國語正音檢核表  □國語語音評量表 | | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **測驗結果** | **聲母** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **韻母** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受試者行為** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **測驗名稱** | 修訂中文口吃嚴重度評估工具SSI-3 | | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **測驗結果** | **口吃發生頻率** | | | | | 對話\_\_\_分+朗讀短文\_\_\_分)/2=\_\_\_分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **口吃發生時長** | | | | | \_\_\_分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **身體上伴隨**  **的行為** | | | | | 引人注意的聲音\_\_\_分+臉部表情\_\_\_分+頭部動作\_\_\_分+四肢的動作\_\_\_分=\_\_\_分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **總分** | | | | | 頻率\_\_\_分+時長\_\_\_分+身體上伴隨的行為\_\_\_分=\_\_\_分  百分等級：\_\_\_；嚴重度：\_\_\_度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受試者行為** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **測驗名稱** | 特定型語言障礙兒童檢核表 | | | | | | | | | | **填寫者** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **測驗結果** | **語言問題類型** | | | | | | | **很少(一題3分)** | | | | | | | **偶爾(一題2分)** | | | | | | | | **經常(一題1分)** | | | | |
| **語言相關學習問題** | | | | | | | **/12** | | | | | | | **/8** | | | | | | | | **/4** | | | | |
| **語意問題** | | | | | | | **/18** | | | | | | | **/12** | | | | | | | | **/6** | | | | |
| **語法問題** | | | | | | | **/21** | | | | | | | **/14** | | | | | | | | **/7** | | | | |
| **敘事困難** | | | | | | | **/27** | | | | | | | **/18** | | | | | | | | **/9** | | | | |
| **詞彙尋取困難** | | | | | | | **/21** | | | | | | | **/14** | | | | | | | | **/7** | | | | |
| **聽知覺/聽覺記憶問題** | | | | | | | **/30** | | | | | | | **/20** | | | | | | | | **/10** | | | | |
| **聽覺理解問題** | | | | | | | **/24** | | | | | | | **/16** | | | | | | | | **/8** | | | | |
| **人際溝通問題** | | | | | | | **/18** | | | | | | | **/12** | | | | | | | | **/6** | | | | |
| **分數加總** | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **總分** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **總分是否低於切截分數**  **(低於者疑似有語言問題)** | | | | | | | | **一年級(112.5)** | | | | | | | **二年級(121.08)** | | | | | | | | **四年級(126.02)** | | | | |
| □是 □否 | | | | | | | □是 □否 | | | | | | | | □是 □否 | | | | |
| **測驗名稱** | 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗 | | | | | | | | | | **施測人員** | | |  | | | | | **施測日期** | | | **年 月 日** | | | | | |
| **分測驗**  **標準分數**  **與**  **百分等級** | **分測驗** | | | | **低年級**  **原始分數** | | | | **中年級**  **原始分數** | | | | **高年級**  **原始分數** | | | | **分測驗**  **原始總分** | | | | **標準分數** | | | | | **百分等級** | |
| **詞彙** | | | | **/25** | | | | **/21** | | | | **/19** | | | | **/65** | | | |  | | | | |  | |
| **象徵性語言** | | | | **/15** | | | | **/13** | | | | **/12** | | | | **/40** | | | |  | | | | |  | |
| **語句結構** | | | | **/48** | | | | **/72** | | | | **/50** | | | | **/170** | | | |  | | | | |  | |
| **關聯詞** | | | | **/32** | | | | **/34** | | | | **/28** | | | | **/94** | | | |  | | | | |  | |
| **量表**  **標準分數**  **與**  **百分等級** | **量表** | | | | **原始分數** | | | | | | | | **標準分數** | | | | | | | | **百分等級** | | | | | | |
| **理解量表** | | | | **/105** | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **表達量表** | | | | **/264** | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **全量表** | | | | **/369** | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **施測結果**  **能力描述** | **分測驗** | | | **標準分數** | | | **能力不足**  **1-3** | | | **低下**  **4-5** | | | **中下**  **9-7** | | | **中等普通**  **8-12** | | | | **中上**  **13-14** | | | | **優秀**  **15-16** | | | **非常優秀**  **17-19** |
| **詞彙** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **象徵性語言** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **語句結構** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **關聯詞** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **量表** | | | **標準分數** | | | **能力不足**  **1-3** | | | **低下**  **4-5** | | | **中下**  **9-7** | | | **中等普通**  **8-12** | | | | **中上**  **13-14** | | | | **優秀**  **15-16** | | | **非常優秀**  **17-19** |
| **理解量表** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **表達量表** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **全量表** | | |  | | | □ | | | □ | | | □ | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | □ |
| **施測過程兒童行為觀察** | **施測過程兒童行為有異常者打V**  □分心 □過動 □緊張 □膽怯 □注意細節 □被動 □固著性  **施測過程兒童言語及溝通行為有異常者打V**  □構音 □音質 □音量 □音調 □節律 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**伍、特殊教育需求情形(視班型擇一敘寫)**

**一、普通班接受特教服務/不分類資源班適用**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特教介入** | **目前服務** | **說明** | **未來需求** | **說明** |
| **課程安排** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **課程調整** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **評量調整** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔導策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **教學策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **正向行為支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔具服務** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |

**二、集中式特教班/特殊教育學校適用**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **特教介入/支持方案** | **目前服務** | **說明** | **未來需求** | **說明** |
| **課程教學** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **家庭支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **輔導策略** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **生活自理** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **經濟支持** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |
| **特殊情況處理** | □有 □無 |  | □有 □無 |  |

**陸、學校提供特殊教育服務評估**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **需求** | **申請原因** | **預期執行成效** |
| **專業團隊** | □有 □無 |  |  |
| **輔助器材** | □有 □無 |  |  |
| **酌減人數** | □有 □無 |  |  |
| **巡迴輔導** | □有 □無 |  |  |
| **考試服務** | □有 □無 |  |  |

**柒、學校心理評量人員完成相關診斷資料之初步評估結果(依手冊該提報障別鑑定基準評估與勾選)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 該提報障礙鑑定基準 | 現況診斷資料評估檢核 | 佐證資料  （請確實完成所有所需佐證資料） |
| 依據身心障礙及資賦優異鑑定辦  法(2013)之各項鑑定基準，綜合  評估個案特質與障礙類別是否相  符 | □ 未符合  □ 有符合理由： | 1.語言障礙巡迴輔導服務相關測  驗  2.相關醫療診斷證明  3.各項現況能力描述  4.智力測驗結果/心理衡鑑報告  5.適應行為評量結果  6.學業表現，最近三次定期評量 |
| **1.綜合考量各項資料探討共病的可能，例如語言障礙是否與學習障礙有共病的可能性、腦性麻痺與肢體障礙的區辨等，補充說明於本欄位。** | | |
| 學校心評人員(簽名/核章) | 覆核學校心評人員(簽名/核章) | 特教承辦人(簽名/核章) |
| 高雄市鑑定安置輔導委員會綜合研判（學校心理評量人員請勿填寫） | | |
| □未符合該提報障礙  之鑑定基準  □符合該提報障礙  之鑑定基準 | 附註說明 | 綜合研判人員 |