疑似特殊需求學生轉介前輔導教學記錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 學校：○○國小 | | | * ○ 年 ○ 班 | | | | * 姓名：○○○ | |
| * 教學者： | | | * 職稱：□導師 □科任老師 □認輔老師 □志工老師 □其他\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| * 教學模式：□一對一 □採小組教學(人數約\_\_\_\_人) □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| * 起訖時間： 年 月 日至   年 月 日 | | | | | * 是否滿一學期以上 □是 □否 * 是否達20節 □是 □否 | | | |
| **項次** | **日期及時間** | **學習困難** | | **教學重點/**  **課程內容** | | **使用策略** | | **介入成效** |
| 範例 | 10/2 | 認讀時鐘時間困難 | | 認讀幾點幾分  (五的倍數) | | 1.解題策略結構化  2.以口訣、放聲思考  自我提示 | | □無效 □部分有效  □明顯有效 |
| 10：20  -  11：00 | 1.透過教師引導、提示能跟著解題，但獨立進行時容易遺忘步驟。  2.點數時偶會超過長針。 |
| 1 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 2 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 3 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 4 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 5 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 6 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 7 |  |  | |  | |  | |  |
|  |
| 8 |  |  | |  | |  | |  |
|  |

※建議介入時間至少一學期以上，並達20節。