**高雄市國中小階段學習障礙類個案綜合評估報告【重新評估/跨教育階段】**

**壹、個案學習表現**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | **希望國中小** | **姓名** | **陳○○** | **班級** |  年 班 |
| **學習能力表現(不得少於200字)** |
| 普通班教師觀察 | 在普通班學科表現的改善適應情況(聽、說、讀、寫、算基本學習能力)學生優弱勢能力表現 |

|  |  |
| --- | --- |
| **貳、量化****測驗資訊** | **1.依據測驗目的及欲佐證個案之困難選用，勿全部施測。****2.成績與各測驗為獨立試算表，連點二次進入填寫，完成時需捲到最上方，表外任點一下即退出。****3.施測觀察請摘述重點，較長時點選該格後，游標移至最左方列號，按右鍵調整列高以完整呈現。****4.未用之測驗請點一次，按del鍵刪除，【其他測驗】依WORD方式刪除。** |

****

****

****

****

****

































|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他測驗** | 測 驗 名 稱 | 施測者 | 施測日期 | 測　　驗　　結　　果　　摘　　要 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**參、特殊教育持續介入必要性評估**

|  |
| --- |
| **特殊教育介入成效與尚存學習困難 (每欄描述不得少於200字)** |
| 特教介入成效 | 學校提供之特教服務、課程及評量調整策略等在不分類資源班/巡迴輔導班調整課程介入的改善成效 |
| 尚存學習困難 | 在不分類資源班/巡迴輔導班調整課程介入後尚存困難持續接受特教服務的評估 |
| 疑似類型 | □ 符合學習障礙□ 疑似學習障礙 | 心評人員 |  |
| 疑似亞型 |  | 覆核心評 |  |