**高雄市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限**

**個案評估表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校：** | | | **學生姓名：** | | **個案評估人：** | |
| 項目 | | 現況能力分析 | | | | 備註 |
| 一、 | 認知能力（記憶、 理解、推理、注意力等） |  | | | |  |
| 二、 | 溝通能力（語言理解、 語言表達、語言發展等） |  | | | |  |
| 三、 | 學業能力（語文、 閱讀、書寫、數學等） |  | | | |  |
| 四、 | 生活自理能力（飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等） |  | | | |  |
| 五、 | 社會化及情緒行為能力（人際關係、 情緒管理、行為問題等） |  | | | |  |
| 六、 | 特殊行為及學習限制 |  | | | |  |
| 七、 | 綜合評估個案優弱勢能力 | (1) | | 建立人際關係能力□良好□尚可□差 | |  |
| (2) | | 情緒控制能力□良好□尚可□差 | |  |
| (3) | | 個人疾病認識能力□良好□尚可□差 | |  |
| (4) | | 解決問題及處理狀況能力□良好□尚可□差 | |  |
| (5) | | 尋求資源能力□良好□尚可□差 | |  |
| (6) | | 支持系統資源□良好□尚可□差 | |  |
| (7) | | 家人的互動與關懷□良好□雖有衝突但尚能維 持和諧關係□差 | |  |
| (8) | | 家庭經濟狀況□一般戶□中低戶收入□低收入戶 | |  |

**高雄市國民教育階段身心障礙學生延長修業年限**

**學習輔導計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校：** | | **學生姓名：** | **輔導老師：** |
| 項目 | | 未來一年學習目標 | 學習輔導內容 |
| 一、 | 認知能力（記憶、 理解、推理、注意力等） |  |  |
| 二、 | 溝通能力（語言理解、 語言表達、語言發展等） |  |  |
| 三、 | 學業能力（語文、 閱讀、書寫、數學等） |  |  |
| 四、 | 生活自理能力（飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等） |  |  |
| 五、 | 社會化及情緒行為能力（人際關係、 情緒管理、行為問題等） |  |  |
| 六、 | 感官功能及健康狀況 |  |  |
| 七、 | 特殊行為及學習限制 |  |  |