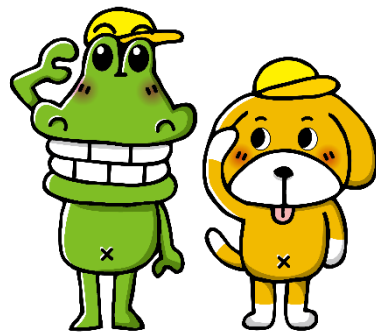




星星老師

高雄市112學年度身心障礙幼兒優先入  
公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置  
系統(兩網)操作流程

2022.11.27



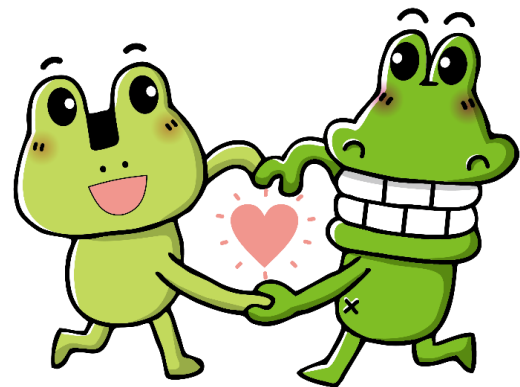
最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubish.tw

# 兩網簡稱

- 高雄市鑑定安置資訊網→鑑安網
- 教育部特殊教育通報網→特通網

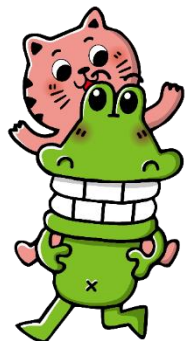


最  
簡  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 受理報名：兩網



## ◆高雄市鑑定安置資訊網

申請登記：填寫申請表後，下載列印並請家長簽名

修改列印：上傳附件資料和申請表

修改列印：下載列印鑑安網團體清冊並核章，上傳核章後的特教通報網提報清冊和鑑安網團體清冊

## ★教育部特殊教育通報網

特殊教育學生：身心障礙類→疑似身障生→新增身障生(適用新提報的疑似個案)

提報鑑定安置：填寫鑑定摘要表→新增提報鑑定學生

提報鑑定安置：列印提報清冊→列印並核章(需上傳到鑑安網)



鯊魚先生Line

嚴  
師  
詩

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 補件審查—鑑安網

- \* 申請個案狀態呈現「需補件」時，請進入修改列印；
  - 點選「修改」可更新申請表與附件內容
  - 留言區可回應初評教師
- \* 決定是否參加鑑定安置會議，請進入結果查詢：
  - 初評會議結束後，請上線查閱初評決議
  - 請列印初評決議通知書轉知家長和簽名後校內留存
  - 欲申請複審須於初評會議後線上點選「申請複審」並寫明申請原因
  - 「申請複審」者請留意鑑安網最新公告中所公告的會議時程表
- \* 已申請視訊會議者，請依排定時間進行視訊測試
- \* 文件下載：列印「特殊教育鑑定安置會議通知暨委託書」轉交家長



鯊魚先生Line

嚴師

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 開放接收一兩網

## ◆高雄市鑑定安置資訊網

\* 確認學生是否完成報到並請進入結果查詢：

- 列印個人清冊，團體清冊
- 點選學生報到或未報到；決議為非特教生，系統設定無法按回報
- 校內設有特殊教育班型者，需進行學生人數檢核

## ★教育部特殊教育通報網

- 原校確認個案安置回本校--接收學生(決議為非特教生，也請務必接收)
- 原校確認個案被安置到他校—先完成填報轉銜表，再回確認個案(身障)異動後，通知下一間學校進行接收。(原校確認個案，如通過暫緩就讀，該個案請勿填報轉銜表)
- 轉銜異動安置到他校的學生 & 接收從他校安置到本校的確認個案



鯊魚先生Line

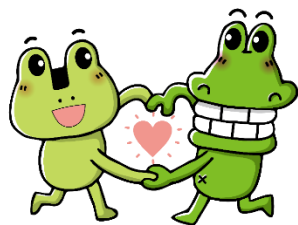
嚴  
即  
討

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鯊魚**  
cubbish.tw



# ◆高雄市鑑定安置資訊網操作



- 登入鑑安網
- 滑鼠移到鑑定安置→點選申請登記
- 選擇提報期程：**高雄市112學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定安置**
- 選擇幼生申請類型
- 依序點選幼生的未來申請階段與障礙類別
- 填寫新提報學生的申請表
- 建議填完**必填欄位**後，先下拉網頁到下方按下「**確定存檔**」



最  
即  
時

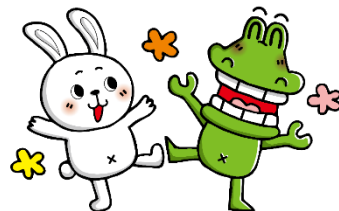
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 相關文件下載(鑑安網)

- 路徑：高雄市鑑定安置資訊網/文件表單/學前教育階段/111學年度/高雄市112學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定安置工作

[http://set.spec.kh.edu.tw/modules/tad\\_uploader/index.php?of\\_cat\\_sn=151](http://set.spec.kh.edu.tw/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=151)



鯊魚先生Line

最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 申請表下載(鑑安網)

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定

112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置

送件狀態

申請特教類別

H入公立幼兒園->新提報疑似個案

姓名  身份證

申請階段  就讀階段(申請時)

開始搜尋 

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001				修改	<div>資料瀏覽 申請表下載</div>	取消		送件中	2022-06-14

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/申請表下載



鯊魚先生Line

最  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyyang

**F 傻笑鯊魚**  
cubbish.tw



# 申請表 小技巧(鑑安網)

◎申請表可能問題（建議參考鑑定安置網「操作手冊」詳細說明及解決方法）：

- 1.為確保國籍學生身分證字號正確無誤，系統會自動進行身分證字號檢查。
- 2.申請表填完，無法存檔→表示還有「必填欄位未填寫」。
- 3.已存檔，為何沒存成功→為避免佔線造成網路當機，申請表填寫時間限制**20分鐘**，超過20分鐘未存檔會被強制登出系統。
- 4.附件請**少量多次上傳**，可以避免因網路頻寬上傳等因素影響。

※小技巧：申請表**必填欄位填完畢後先「確定存檔」**，附件可從『修改列印/修改』再上傳。



最  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鯊魚**  
cubbish.tw

鯊魚先生Line@

# 申請表 修改(鑑安網)

申請表內容需要修改或附件需要重新上傳，請問如何進行？

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/修改  
就可以再次進入個案的申請表做修改或上傳附件。

流水號	申請類別	姓名	資料檢査	修改	列印或下載	取消	回覆	狀態
001				修改	資料上傳 申請書下載	取消		



鯊魚先生Line

最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 鑑安網團體名冊下載(鑑安網)

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/團體名冊下載

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (學前)			修改	<a href="#">資料瀏覽</a> 申請表下載	取消		送件中	
			1.教育部特教通報網提報名冊*(必附,允許格式:jpg jpeg pdf) <input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/>						
			<a href="#">團體名冊下載</a> ↑						
			2.高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附,允許格式:jpg jpeg pdf) <input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <input type="button" value="確定上傳"/>						



最新  
資訊

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID:winnyyang

**F 傻笑鯨魚**  
cubbish.tw

# 鑑安網團體名冊下載(鑑安網)

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/團體名冊下載

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001	鑑定安置 (學前)			修改	<a href="#">資料瀏覽</a> 申請表下載	取消		送件中	
			1.教育部特教通報網提報名冊*(必附,允許格式:jpg jpeg pdf) <input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <a href="#">團體名冊下載</a> ↑ 2.高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附,允許格式:jpg jpeg pdf) <input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/> <input type="button" value="確定上傳"/>						



鯨魚先生Line

最新  
資訊

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID:winnyyang

**F 傻笑鯨魚**  
cubbish.tw

# 初步評估鑑定安置會議後(鑑安網)

- 路徑：鑑定安置/申請登記/結果查詢/點選此次期程/點選初評決議通知單
- 下載初評決議通知書給家長審閱和簽名
  - 與家長討論確認後點選接受初評決議或申請複審(請敘明理由及補充更多資料)

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定 管理介面

112學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定安置

請選擇申請類型

送件狀態

姓名  身分證

申請特教類別

申請階段  就讀階段(申請時)

開始搜尋

[學生送件資料請勿用於鑑定安置以外之用途]  
學生人數檢核未開放

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
88731	羅	羅	申請類型：II入公立幼兒園->新提報疑似個案			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<div>初評決議通知書</div> <div>申請複審</div> <div>接受初評決議</div>

第1頁/共1頁



最新資訊

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫羅先生Line@ID:winnyyang

F 傻笑羅魚  
cubbish.tw



# 開放接收結果1 (鑑安網)

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/  
點選該生的 **完成報到** 或 **未報到、已轉學或已死亡**

申請登記 修改列印 結果查詢 信件記錄 學校設定 管理介面

112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置

申請特教類別:  申請期別:  就讀期別(申請時):

**完成報到**

[學生送件資料請於用於鑑定安置以外之用途]

學生人數統計 圖表查詢

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
79290	羅					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		結果通知書 個人清單

※貼心小叮嚀：

1. 學生取得確認特教生身份並到貴校報到者，可按下完成報到。

2. 學生(已)非特教生者，系統已設定無法按下○，請放心。

(在教育部特教通報網，非特教生就要接收喔)

3. 學生未報到者，請確實按下未報到。

4. 請和通報網小提醒一的部分一起做。



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯絡鯨魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鯨魚**  
cubbish.tw



# 開放接收結果2 (鑑安網)

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/點選該生個人清冊和團體清冊

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定 管理介面

112 學年度身心障礙的兒優先入公立及非營利的兒園普通班鑑定及安置

SAP/NONE

申請特教類別

請選擇申請類型

姓名 身份證

申請階段 就讀階段(申請時)

學生人數統計 **團體清冊** ←

[學生送件資料請勿用於鑑定安置以外之用途]

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
79290	羅	羅				○	○		結果通知書 <b>個人清冊</b> →

高雄市特殊教育鑑定安置清冊

鑑定文號：中畢民鑑 110年 12月20日高市教特字第11030304200號函

姓名	送件學校	鑑定結果	備註
性別	送件學校	鑑定結果	備註
出生日期	送件學校	鑑定結果	備註
身分證字號	送件學校	鑑定結果	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

送件人 輔導主任 鑑定主任 特教主任或導師

※貼心小叮嚀：

鑑定安置清冊請務必會  
相關處室核章後留存。



嚴  
即  
討

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID:winnyang

**F 傻笑鯨魚**  
cubbish.tw



# 開放接收結果3 (鑑安網)

開放各校接收結果，校內設有特教班「不分類(集中式)」及「不分類巡迴輔導班」學校還要做哪些事情？

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/點選**學生人數檢核**

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定 管理介面

112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置

請選擇申請類型

姓名 身份證

申請階段 就讀階段(申請時)

申請特教類別

開始報章

[學生送件資料請勿用於鑑定安置以外之用途]

學生人數檢核 資料清冊

編號	學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
79290	羅	羅	申請類型：H 入公立幼兒園->新提報疑似個案		安置學校:快樂國小(仁武區)安置班別:不分類巡迴輔導班 障礙類別:發展遲緩	○ ○			結果通知書 個人清冊



羅先生Line

歡迎教學  
若有任何





# 學生人數檢核(鑑安網)

請詳閱表格內所有的資訊做確認後，下拉到表格左下方按下 人數確認無誤後，貴校的資訊方會送達高雄市鑑定安置資訊網內。

高雄市鑑定安置資訊網(學生人數檢核示意圖)

教育階段	學校	班別	班級數	教師員額
學前	快樂國小	不分類巡迴輔導班	1	1
學前	快樂國小	不分類(集中式)	1	2

人數確認無誤



數據取自教育部通報網，因連線問題不一定每天更新資料庫。  
貴校於特通網上進行修正後，修正內容不會馬上顯現於鑑安網中，  
需等到特通網資料匯入鑑安網資料庫中，因此兩網之間會有一些時間差。

特殊教育通報網路徑：(學務權限)特殊教育學生/身心障礙/確定個案(身障)/  
點選學生姓名/安置情形 或 安置情形二 點選 選擇巡迴輔導學校)



鯊魚先生Line

歡迎  
諮詢

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 檢核112學年度身心障礙幼兒入公立及非營利 幼兒園普通班身心障礙幼兒人數

路徑：員額缺額核對/學校作業/點選112學年度身心障礙幼兒入公立及非營利幼兒園普通班  
第 1 次檢核身心障礙幼兒人數



最新  
即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鯊魚**  
cubbish.tw



2.如上表資訊需做增加或刪減或反應，請填寫於下方各欄位，並請點選確定增加或確定刪減或確定反應後，各校修改的資訊方能存檔。

若最上表的資訊完全正確或學校已回覆相關須調整的資訊，"皆"請要往下拉點選送出存檔，遠安網才會真的顯示貴校已經檢核完畢。

若數據無誤，請直接於頁面最下方點選「送出存檔」。

### 1.增列學生

學生姓名\*：

身份證字號\*：

選擇原因\*：

請選擇

補充說明(若選擇其他請務必說明)：

選擇檔案

沒有選擇檔案

確定增加

1.通報人數(A)與新生未收(B)已經列入之學生，請勿再增列以免計算錯誤。

2.通過人數(A)指有經過本市鑑輔會鑑定通過並安置於學前集中式特教班學生，並且目前已在貴校的特教通報網/特殊教育學生/身心障礙類/確定個案(身障)。

### 2.刪減學生

學生姓名\*：

身份證字號\*：

選擇原因\*：

請選擇

補充說明(若選擇其他請務必說明)：

確定刪減

1.通報人數(A)與新生未收(C)沒有列入之學生，就算自行刪減也不會列入刪減以避免誤填或人數計算錯誤。

2.轉至外縣市、本市他校或已經死亡之學生請至鑑定安置系統/申請登記/結果查詢 中勾選-未報到、已轉學或已死亡-就不會列入新生未收，請勿再刪減。(請參考工作手冊)

### 3.其他問題反應

確定反應

貴單位尚未確認人數，如果數據正確無誤，請點選[送出存檔]按鈕。

請注意!按下[送出存檔]按鈕後不能再修改或反映學生數增減問題

送出存檔



鯊魚先生Line

最新詩

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 申請更改安置志願學校(幼兒園)

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/開始搜尋/點選更改志願

112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置

1

2

修改

更改志願

3

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001		羅		修改 更改志願	資料瀏覽 申請者下載		完成條件	需補件	

團體名冊下載

1.教育部特教通報網提報名冊\*(必附,允許格式:jpg|jpeg|pdf)  
選擇檔案 未上傳任何檔案

2.高雄市鑑定安置資訊網團體名冊\*(必附,允許格式:jpg|jpeg|pdf)  
選擇檔案 未上傳任何檔案

確定上傳



嚴師

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯉魚先生Line@ID:winnyyang

F 優笑鯉魚  
cubbish.tw



# 申請更改安置志願學校(幼兒園)

選擇欲更改的志願學校 ( 幼兒園 ) → 確定送出。

依序完成上述步驟後，頁面會顯示「列印申請表」，請學校 ( 幼兒園 ) 下載並輸出申請表。

高雄市學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定安置更改安置志願學校 ( 幼兒園 ) 申請表

【本同意書僅限定監護人或法定代理人填報與申請】 <列印申請表>

一、學生基本資料

學生姓名	羅	身份證字號	E222305074	生日	2017-08-12	性別	女
監護人	羅巴比	關係	父女	監護人一方為外國籍	否	辦公	2624900
		職業	商	教育	國小	電話	家用
						行動	

二、原填選之期望就讀班別或學校 ( 幼兒園 )

1. 前金幼兒園 2. 裕誠幼兒園 3. 桂林國小  
4. 兆湘國小 5. 空白 6. 空白

三、欲更改之期望就讀班別或學校 ( 幼兒園 )

1. [愛國國小]三民區 2. [東光國小]三民區 3. 空白  
4. 空白 5. 請選擇 6. 請選擇

※申請表經家長簽名後上傳(允許格式:jpg|jpeg) 選擇檔案 未...案

已傳檔案如下(打勾可刪除):

☐ 1.

※注意事項

1. 申請人須為報名幼兒之家長或監護人。  
2. 更改安置志願學校以 1 次為限，請申請人審慎考量後再提出申請。  
3. 本申請表請於各場次更改安置志願學校期限內填妥，並連繫本市特殊教育資源中心，逾期恕不受理。  
4. 申請表須為幼兒法定代理人父母雙方簽章或監護人簽章。

確定送出



歡迎教學免費使用，尊重著作權，若有需求歡迎聯絡鯊魚先生Line

鯊魚先生Line



# 申請更改安置志願學校(幼兒園)

學校(幼兒園)將新申請表交付申請書予家長簽名後，重新進入選擇檔案上傳。請學校(幼兒園)上傳完畢後，再次檢視掃描檔是否完成上傳。

高雄市學前教育階段特殊教育需求幼兒鑑定安置更改安置志願學校(幼兒園)申請表

【本同意書僅限定監護人或法定代理人填報與申請】<列印申請表>

一、學生基本資料							
學生姓名	羅	身份證字號		生日	2017-08-12	性別	女
監護人	羅巴比	關係	父女	監護人一方為外國籍	否	電話	辦公 2624900
		職業	商	教育	國小	電話	家用 行動

二、原填選之期望就讀班別或學校(幼兒園)


1. 前金幼兒園 2. 裕誠幼兒園 3. 桂林國小  
4. 兆湘國小 5. 空白 6. 空白

三、欲更改之期望就讀班別或學校(幼兒園)

1. [愛國國小]三民區 2. [東光國小]三民區 3. 空白  
4. 空白 5. 請選擇 6. 請選擇

※申請表經家長簽名後上傳(允許格式:jpg/jpeg)  7

已傳檔案如下(打勾可刪除):

☐ 1. 

請學校(幼兒園)上傳完畢後，再次檢視掃描檔是否完成上傳。

※注意事項

1. 申請人須為報名幼兒之家長或監護人。  
2. 更改安置志願學校以 1 次為限，請申請人審慎考量後再提出申請。  
3. 本申請表請於各場次更改安置志願學校期限內填妥，並連繫本市特殊教育資源中心，逾期恕不受理。  
4. 申請表須為幼兒法定代理人父母雙方簽章或監護人簽章。

8



歡迎教學免費使用，尊重著作權  
若有任何需求歡迎聯絡鯨魚先生

鯨魚先生

歡迎教學免費使用，尊重著作權  
若有任何需求歡迎聯絡鯨魚先生

cubbish.tw



# ★教育部特殊教育通報網(簡稱特通網)資訊操作



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

...網站導覽

SET通報網 研習與資源 各類統計查詢 關於SET

SET通報網

- SET首頁
- 學校通訊
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

研習與資源

- 教師研習
- 電子書區
- 出版書冊
- 輔具中心
- 團隊資源
- 特教法規
- 網路手冊

各類統計查詢

- 年度特教統計
- 特殊教育執行績效

關於SET

- SET來去
- SET夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET整圖

1. 點選「特教登錄」

2. 輸入學務權限帳號密碼，按「登入」

特教資料登錄  
使用者登入

帳號  
密碼

驗證碼 7648  
換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

忘記密碼 登入說明 網路操作FAQ

※ 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。

※ 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。

※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。



鯊魚先生Line

最新資訊

若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

cubbish.tw



## ★教育部特殊教育通報網(簡稱特通網)資訊操作

請您先了解欲提報的學生是否具有『特教生』的身份  
確認方式：可在特殊教育學生 / 身心障礙類 / 確認個案（身障），如有看到該生的名字，表示已有特教生身份，但如為新入校 / 園所學生，請務必與家長或前一校 / 幼兒園確認。



已有特教生身分



輸入身分證字號



帶入資料後編輯更新

沒有特教生身分



建立疑似生



選擇「普通班(接受特教服務)」



鯊魚先生Line

最新  
即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 沒有特教生身分-建立疑似生(特通網)

學生基本資料 (身障類疑似生)			
學校		身分證字號	
學生姓名 *		性別	男
戶籍地址 *		教育階段 *	國小
			[同上]
入學日期 *	8/30	手機	
		親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親
		外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍： <input type="text"/>
		僑居地：	
入學日期 *		畢業日期 *	
特教類別 *	疑似 (身障類)	特教類別 (資優類)	
年級 *	1 年	安置情形 *	===== 國小 =====
班別 *			
醫院證明	<input type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱： <input type="text"/> 病名： <input type="text"/> 開具證明日期： <input type="text"/> 醫生囑言： <input type="text"/>		
備註			
鑑定文號紀錄			
	登錄日期		

畢業日期6/20

資料填妥後  
請點存檔

儲存

關閉



鯊魚先生Line

最  
簡  
時

歡迎教學免費化育 專業者作種 請到在高中部開課149  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyyang

優美睡熊  
cubbish.tw

# 沒有特教生身分-建立疑似生(特通網)

學校學務

最新消息(B)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

確定個案(身障)

疑似身障生

休學或中輟

放棄服務學生

資源優質類

高雄市

特教類別

關鍵字

學生姓名

教育階段・年級

性別・障礙程度

身障手冊類別

新制手冊類別

排序

教育階段,年,班,姓名

☐ 僅顯示身分錯誤

新增身障生

查詢

清除

總計 4 筆

提報疑似生完成後，有在此畫面看到該生的名字才是真正的完成喔。



嚴  
師  
討

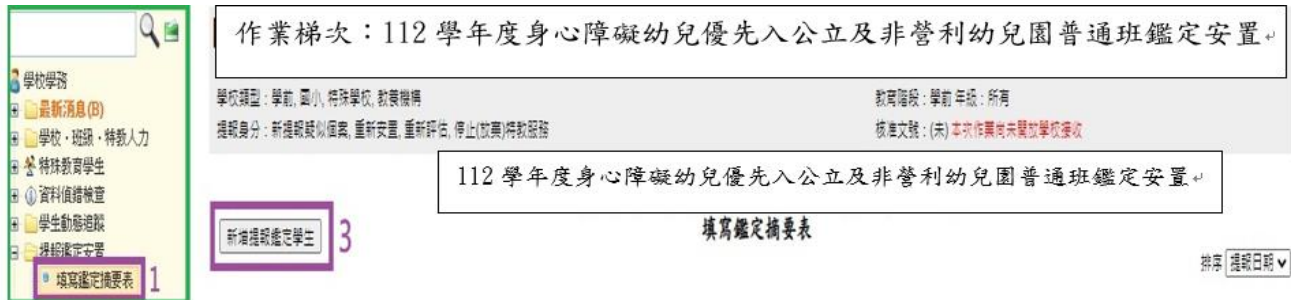
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw

## 有特教生身分(特通網)

學生已具有特教生的身份或已經是該校／園所的疑似生，請依下列步驟提報：

路徑：學校學務/提報鑑定安置/填寫鑑定摘要表或填寫鑑定申請表/點選112學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定及安置/點選新增提報鑑定學生



作業梯次：112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定安置

學校類型：學前、國小、特種學校、教養機構  
教育階段：學前年級：所有

提報身分：新增疑似個案、重新安置、重新評估、停止(放棄)特教服務  
核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

112 學年度身心障礙幼兒優先入公立及非營利幼兒園普通班鑑定安置

填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 3

新增提報鑑定學生



嚴師

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw

# 冊清報提印列

[illegible]

新增提報		
提報類別 選擇完畢	教育階段	年班
已提報 鑑定安置處理中		班
選擇提報組別		
選擇提報身分	學前	大班 年 班
選擇提報身分	學前	大班 年 班
欲確認隔鄰個案 新提報疑似個案 跨階段轉銜安置 重新安置 重新評估 續讀	學前	大班 年 班
停止做異時教服務		

新增提報個案 – 請選擇學生

提報類組 選擇完畢	教育階段	年班	姓名
已提報 鑑定安置處理中	學前	選擇完提報類組和身分， 請按「選擇完畢」	
智障類	學前		
大班 年 班			
新提報疑似個案	學前	大班 年 班	
已提報 等待學校接收(鑑定安置)	學前	大班 年 班	

**最後” 列印提報清冊” 並核章再上傳到高雄市鑑定安置網中**



最即詩

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱈魚先生Line ID: @winneryang



publish.ty

# 接收結果階段(特通網)

接收提報鑑定安置在本校的學生

接收結果階段(特通網) 接收提報鑑定安置在本校的學生

學生姓名:  身分證字號:

3

統計 0 筆

序號	擬收單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	轉收機關類別 / 原學校安置類別	接收項目	可否接收學生
1	非營利幼兒園	張 男	學前 大班	發展遲緩 不分類級送轉轉送	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2023/03/05 鑑定文號: 臺南府特字第1051304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
2	非營利幼兒園	林 男	學前 小班	發展遲緩 普通班(接受特教安置)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 確定障礙 發展遲緩 不分類級送轉轉送 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2023/03/05 鑑定文號: 臺南府特字第1051304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
3	非營利幼兒園	張 男	學前 大班	發展遲緩 不分類級送轉轉送	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2023/03/05 鑑定文號: 臺南府特字第1051304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
4	非營利幼兒園	張 男	學前 中班	發展遲緩 不分類級送轉轉送	鑑定待行中	<input type="checkbox"/> 接收學生
5	非營利幼兒園	張 男	學前 小班	發展遲緩 不分類級送轉轉送	鑑定待行中	<input type="checkbox"/> 接收學生



歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。

F 優笑睡魚  
cubbish.tw



# 接收結果階段(特通網)

接收提報鑑定安置  
在本校的學生

※貼心小叮嚀：

1 請和高雄市鑑定安置資訊網-小提醒九的部份一起做。

2 特殊教育通報網上的特教生和非特教生“都要”接收。

學校名稱: [ ] 學生姓名: [ ] 身分證字號: [ ]

3 [此次接收] [查詢] [新增]

統計 [ ]

序號	擬報單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	特教類別類別 / 原學校安置類別	接收項目	何處接收學生
1	非營利幼兒園	張 男	學前大班	發展遲緩 不分類別送轉特種	特種學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定日期: 2021/03/25 鑑定次數: 需有特種學第1001104/200	<input type="checkbox"/> 接收安置
2	非營利幼兒園	林 男	學前小班	發展遲緩 普通班(接受特種安置)	特種學校接收(鑑定安置) 鑑定結果: 鑑定結果 發展遲緩 不分類別送轉特種 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定日期: 2021/03/25 鑑定次數: 需有特種學第1001104/200	<input type="checkbox"/> 接收安置



嚴  
謹  
防  
範

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 學生提報鑑定通過並且安置在他校

學生原本就是確認個案(身障)，則：

- 1.請您先使用教育部特殊教育通報網中“轉銜權限”的帳號進入填寫轉銜表。
- 2.再使用“學務權限”的帳號進入異動學生，才能完整的完成學生的轉銜。

學生轉出學校的畫面中的完成填報欄位要出現Y才表示真的完成第1步驟的轉銜表填寫→點選右下方紅色的異動→點選異動原因再點選確定異動

貼心小叮嚀：

- 1.鑑定安置完畢等待原校辦理異動或原學校尚未異動，無法接收：若「提報學校」與「安置學校」不同時，則須由原校辦理轉銜異動後，安置學校才能接收。
- 2.若學生在特教通報網是疑似生，並且通過鑑定安置網的鑑定安置為特教學生，是不需要填寫轉銜表就可以直接在特教通報網(學務權限)疑似身障生按照第2步驟辦理異動。



鯊魚先生Line

最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyyang

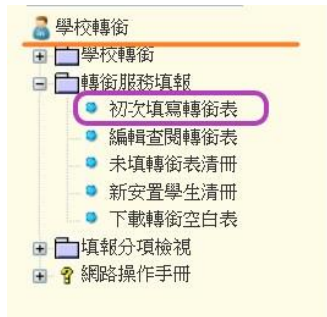
F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 學生安置在其他學校

如果貴園有特教通報網學校轉銜的帳密

路徑:進入學校轉銜/轉銜服務填報/初次填寫轉銜表/輸入身分證字號，產生該生的名單後即可點選填寫轉銜表



如果貴園只有特教通報網學務權限的帳密

路徑:進入年度填寫轉銜表/初次填寫轉銜表/輸入身分證字號，產生該生的名單後即可點選填寫轉銜表。



最  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw





# 學生安置在其他學校

- 以下列出為 110 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
- 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身份證字號

下一步

後再填寫轉銜表

學生應屆畢業，若清單中看不見名單，同樣可以輸入身份證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別

所有安置情形一

所有身障手冊類別

所有障礙程度

所有年級

所有性別

學生姓名

查詢

1

共 8 筆

- ☒ 資料尚未全部輸入先暫存
- ☐ 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

本頁存檔

回上頁

基本資料

學習紀錄

專業及相關服務

未來安置

壹、基本資料：(\* 為必填)

學生姓名

性別

☒ 男 ☐ 女

身分證字號

T12

障礙類別

自閉症

出生日期

2006/1

障礙等級

..



歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyyang

鯨魚先生Line@

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw



# 學生安置在其他學校

- 如需再次進入繼續填寫轉銜表，則請進入編輯查閱轉銜表



轉銜表初次填表日期: 民國 111 年 (目前) | 所有實際安置情形 | 學生姓名 | 查詢

1 共 11 筆

姓名	教育階段	填表老師	初次填表日期	最後修改日期	完成填報	預定新安置學校或單位 (本項目空白，學校將列為督導追蹤項)	111年實際安置情形 接收日期	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	操作
張 (男)	國小		2022/5/18	2022/6/20	Y		安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
陳 (男)	國小		2022/6/15	2022/6/20			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
廖 (男)	國小		2022/6/13	2022/6/15	Y		2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無	
黃 (男)	國小		2022/6/1	2022/6/15	Y	當安置學校尚未接收時，原來的學校都可以點按 編輯繼續再次填報或修改資料。	2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無	
宋 (男)	國小		2022/6/12	2022/6/14	Y		2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無	
邱 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/13			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
伍 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/8			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
林 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/8			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
莊 (男)	學前		2022/6/6	2022/6/6	Y		2022/6/6	不可編輯	教育表格	無	無	
劉 (男)	國小		2022/5/18	2022/6/1	Y		2022/6/7	不可編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
潘 (男)	國小		2022/5/3	2022/5/10	Y		2022/5/10	不可編輯	教育表格	無	無	



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw



## 學生在特通網資料有誤怎麼修正

- 1.路徑：提報鑑定安置/填寫鑑定摘要表/填寫，下拉表單到下方點選**刪除**
- 2.請到特殊教育學生/確認個案(身障)，點選學生名字進行修改。
- 3.新增提報鑑定學生的過程再做一次即可。



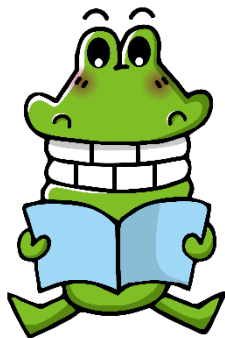
嚴師詩

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



## 特通網疑難雜症



- 路徑:教育部特殊教育通報網/問題集錦
- 1.使用查詢方式查詢是否已有人問過及通報網的回覆。
- 2.按下「我要問問題」寫上您所要提問的問題。

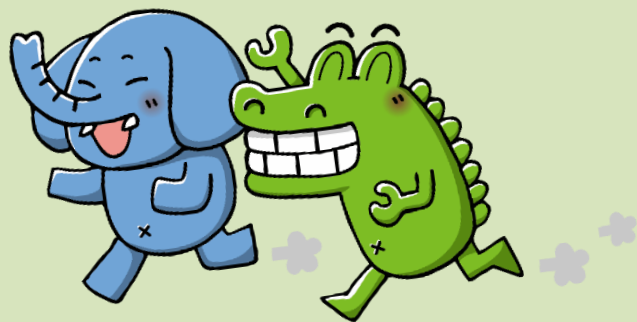
或寫信給特通網  
[setnet@mail.set.edu.tw](mailto:setnet@mail.set.edu.tw)



最  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 簡報結束 Q&A時間



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鯊魚  
cubfish.tw