**高雄市國中小階段學習障礙類個案綜合評估報告【重新評估/跨教育階段】**

**壹、個案學習表現**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | **希望國中小** | **姓名** | **陳○○** | **班級** |  年 班 |
| **學習能力表現(不得少於200字)** |
| 普通班教師觀察 | 在普通班學科表現的改善適應情況(聽、說、讀、寫、算基本學習能力)學生優弱勢能力表現 |

**貳、量化測驗資訊(依據測驗目的及欲佐證個案之困難選用，勿全部施測，未施測之表格請刪除)**

|  |  |
| --- | --- |
| 近三次段考**國語(文)**成績 | 近三次段考**數學**成績 |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |
|  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |  | 學年 |  | 學期 |  | 次段考 |  | 班平均或班排名 |  |
| 評量調整 | □未做調整，與同儕無異□有調整，如成績說明(例如提供報讀、不同試卷、延長時間、普教與特教成績持比等) | 評量調整 | □未做調整，與同儕無異 □有調整，如成績說明(例如提供報讀、不同試卷、延長時間、普教與特教成績持比等) |
| 成績說明 |  | 成績說明 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **魏氏兒童智力量表四版(請填寫組合分數)** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 全量表 |  | 語文理解 |  | 知覺推理 |  | 工作記憶 |  | 處理速度 |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **魏氏兒童智力量表五版(請填寫組合分數)** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| **全量表** |  | **語文理解** |  | **視覺空間** |  |
| **流體推理** |  | **工作記憶** |  | **處理速度** |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **中文年級認字量表** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照常模 |  |
| 正確字數 |  | 百分等級**(區間)** |  | T分數**(區間)** |  | 年級分數 |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **常見字流暢性測驗** | 題本 | ⬜B1 ⬜B2 ⬜B34 ⬜B57 ⬜B89 | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 對照常模 |  | 讀音正確題數 |  | 正確性分數(字) |  | 百分等級 |  | 流暢性分數(字/分) |  | 百分等級**(區間)** |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★**個測**使用，**不需**再施測**識字量評估**。 ★請填寫**適性版本**之分數 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **識字量評估測驗** | 題本 | ⬜A12 ⬜A39 | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 對照常模 |  | 識字估字量 |  | 百分等級**(區間)** |  | ★有**團測**篩選需求時施測 |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基本讀寫字綜合測驗** | 聽詞選字 | 看詞選字 | 看字讀音 | 看字造詞 | 看注音寫國字 | 聽寫 | 遠端抄寫 | 近端抄寫 | 抄短文 |
| 施測者 |  | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 施測日期 |  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  | ★適用G1-G3或嚴重**讀寫困難**者。 |
| 對照常模 |  | 年級分數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **二、三年級題本** | **四、五、六年級題本(未達小四切截點者，需施測二、三年級題本)** |
| **閱讀理解困難篩選測驗** | 答對題數：（ ）/ 18 答對比率： | 答對題數：（ ）/ 20 答對比率： |
| 施測者 |  | **＜0.45** | **0.45≦A＜0.49** | **≧0.49** | **＜0.43** | **0.43≦A＜0.65** | **＝0.65** | **0.65＜A＜0.8** | **≧0.8** |
| 施測日期 |  | 未達小二 | 小二低分組 | 小三低分組 | 未達小四 | 小四低分組 | 小五低分組 | 小六低分組 | 中高分組 |
| 切截點情況勾選 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★【**請勿報讀】**，若欲確認學生是否有理解問題，建議施做聽覺理解測驗，【**未達小四**】者加做二三年級題本。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **小二至小六****(閱讀理解篩選測驗)** | Ａ卷 | 施測成績 |  | **Ｂ卷** | 施測成績 |  |
| 施測者 |  | 年級 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 |
| 施測日期 |  | 切截分數 | 10 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| 對照常模 |  | 未達切截打v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★本篩選測驗切截為PR25，【**請勿報讀】**，若欲確認學生是否有理解問題，建議施做聽覺理解測驗。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **國民中學閱讀推理測驗** | 施測成績 |  | 年級 | 國一 | 國二 | 國三 |
| 施測者 |  | 施測日期 |  | ★本篩選測驗切截為PR25 | 切截分數 | 11 | 10 | 13 |
| 受試者行為觀察記錄 |  | 未達切截打v |  |  |  |
| ★本篩選測驗切截為PR25，【**請勿報讀】**，若欲確認學生是否有理解問題，建議施做聽覺理解測驗。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **2019閱讀理解測驗** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照常模 |  |
| 答對題數 |  | 百分等級 |  | 適用版本 | □G2 □G3 □G4 □G56 |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★【**請勿報讀】**，若欲確認學生是否有理解問題，建議施做聽覺理解測驗。★以百分等級評估，【**禁止加做**】較低年級版本 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基礎數學概念評量** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 分測驗 | 比大 | 比小 | 不進位加法 | 進位加法 | 不借位減法 | 借位減法1 | 借位減法2 | 借位減法6 | 九九乘法 | 空格運算 | 三則運算 | 應用問題 |
| 做對/全部 | /8 | /8 | /10 | /10 | /16 | /9 | /9 | /9 | /16 | /8 | /10 | /8 |
| 正確率 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未達切截點打V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □小**二**切截點 | 0.48 | 0.64 | 0.21 | 0.18 | 0.23 | 0.43 | 0.09 | 0.04 |  |  |  |  |
| □小**三**切截點 | 0.53 | 0.78 | 0.51 | 0.42 | 0.27 | 0.29 | 0.088 | 0.02 | 0.23 |  |  |  |
| □小**四**切截點 |  |  |  |  |  | 0.69 | 0.75 | 0.52 | 0.36 | 0.73 | 0.29 | 0.51 |
| □小**五**切截點 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.63 | 0.58 | 0.27 | 0.50 |
| □小**六**切截點 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.55 | 0.68 | 0.42 | 0.40 |
| 做對/做完 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比率 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察 |  |
| 1.正確率四捨五入至小數第二位。2.國中原則上僅做：九九乘法、空格運算、三則運算、應用問題四項。3.疑有數學障礙，請施測全數分測驗。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **基礎數學核心能力測驗** | 施測者 |  | 施測日期 |  |
| 核心因素 | **數 感** | **計 算** | **應用** |
| 核心能力 | **數字概念** | **簡單計算** | **複雜計算** |
| 分測驗 | **一** | **二** | **三** | **四** | **估算** | **一** | **二** | **三** | **四** | **一** | **二** | **三** |
| G2 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |
| □小二切截題數 | **15** | **27** | **15** |
| G3-G4 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |
| □小三切截題數 | **21** | **23** | **13** | **3** |
| □小四切截題數 | **23** | **24** | **19** | **4** |
| G5-G6 | 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 答對總題數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| □小五切截題數 | **17** | **4** | **24** | **19** | **4** |
| □小六切截題數 | **17** | **4** | **24** | **19** | **4** |
| **≦切截題數打ｖ** |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄**(重要情況概述)** |  |
| ★1.國中學生請使用G56版本，並對照六年級常模。各年級均不需往更低年級施測。2.各版本的行為觀察紀錄紙請至中國行為科學社/下載專區http://www.mytest.com.tw/download.aspx下載。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **A1**進位加法 | **B1**不退位減法 | **B2**退位減法 | **B3**三位數減法 | **B4**二次退位 | **C1**九九乘法 | **C2**二位＊一位 | **C3**二位＊二位 | 施測日期 |  |
| **2019基礎數學****計算評量** | 適用版本 |  |
| **23456** | **23456** | **23456** | **3456** | **456** | **23456** | **456** | **56** | 對照常模 |  |
| 原始分數 | 總題數 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 16 | 12 | 12 | 施測者 |  |
| 作答題數 |  |  |  |  |  |  |  |  | 關鍵項目≦PR3打勾 |
| 答對題數 |  |  |  |  |  |  |  |  | 年級 | 項目 |
| 正確率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | □A1進位加法□B1不退位減法 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 作答答對率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | □A1進位加法□B2退位減法 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 差異發生率 | 比率(小數3位) |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | □B3三位數減法□C3二位\*二位 |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 施測觀察 |  |
| ★高年級以上個案，測驗表現不佳或疑為數學障礙者，得【**加做A1和B1**】。★各項比率皆為【**小數三位**】。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 |  | 認讀符號 | 認讀結合韻 | 認讀短文 | 聽寫符號 | 單音+語詞 | 聽寫聲調 | 認讀總分 | 聽寫總分 | 測驗總分 |
| **注音符號****診斷測驗**一上10週後開始適測 | 施測日期 | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 百分等級(**區間**) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測 驗 名 稱 | **聲母**正確題數 |  | **結合韻**正確題數 |  | **聲調**正確題數 |  | 總分 |  |
| **聲韻覺識測驗(篩選)**一上10週後開始適測 | 年級 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 國一 | 國二 | 國三 |
| 施測者 |  | PR25切截 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 施測日期 |  | 未達切截點打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★測驗未達切截時，建議進行**聲韻覺識診斷**測驗。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 分測驗 | 注音符號認讀 | 聲韻結合 | 去音首 | 假音認讀 | **假音認讀流暢** | 聲調覺識 |
| **聲韻覺識測驗(診斷)**一上10週後開始適測 |  | 得分 |  |  |  |  |  |  |
| 施測日期 | 總題數 |  |  |  |  |  |  |
| 對照常模 |  |  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |
| ★1.假音認讀流暢性，需使用碼表計分，低於一分鐘者需以速讀得分計算。 2診斷測驗常模小一到小三，適用小一~小三及小三以上有聲韻困難學生。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 對照常模 | 題　　本 | 原始分數 | 量表分數 | 百分等級 |
| **圖畫式聽覺理解測驗** |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 對照常模 | 題　　本 | 原始分數 | 量表分數 | 百分等級 |
| **聽覺理解測驗** |  |  |  |  |  |  |  |
| 受試者行為觀察記錄 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **適應量表CABS** | 施測者 |  | 施測日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 |
| 項 目 | 生活自理 | 家事技能 | 溝通能力 | 實用知識 | 獨立自主 | 安全衛生 | 社區活動 | 消費技能 | 社會技能 | 休閒活動 | 動作發展 | 工作活動 | 社會-工作行為 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PR≦16打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 測驗名稱 | **教 師 評** | 填表者 |  | **家長/照顧者 評** | 填表者 |  |
| **文蘭適應行為量表第3版** | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 | 填表日期 |  | 對照年齡 |  | 歲 |
| 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 |
| 標準分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 困難項目打勾 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他測驗** | 測 驗 名 稱 | 施測者 | 施測日期 | 測　　驗　　結　　果　　摘　　要 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**參、特殊教育持續介入必要性評估**

|  |
| --- |
| **特殊教育介入成效與尚存學習困難 (每欄描述不得少於200字)** |
| 特教介入成效 | 學校提供之特教服務、課程及評量調整策略等在不分類資源班/巡迴輔導班調整課程介入的改善成效 |
| 尚存學習困難 | 在不分類資源班/巡迴輔導班調整課程介入後尚存困難持續接受特教服務的評估 |
| 疑似類型 | □ 符合學習障礙□ 疑似學習障礙 | 心評人員 |  |
| 疑似亞型 |  | 覆核心評 |  |