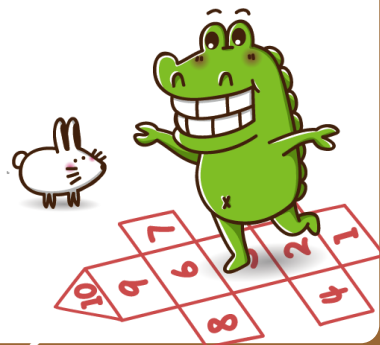




大星老師

# 高雄市112學年度國中小階段 特殊教育學生鑑定安置工作說明會 系統(兩網)操作流程

系統公務信箱 [kh2624900@gmail.com](mailto:kh2624900@gmail.com)



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

2023

# 兩網簡稱



- 高雄市鑑定安置資訊網→鑑安網  
(高雄市專用、特教資源中心管理)
- 教育部特殊教育通報網→特通網  
(全國用、隸屬於國教署)



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line

# 鑑定安置一般流程

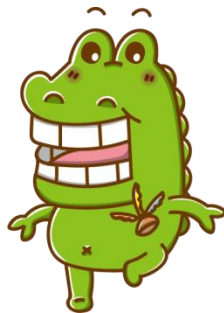


手冊P197



## 受理報名

- 兩網申請登記
- 修改列印
- 列印提報清冊  
核章上傳



## 補件審查

- 補件-修改列印
- 初評會議
- 複審會議



## 開放接收

- 結果查詢
- 兩網接收
- 列印清冊
- 人數檢核
- 轉銜異動



立即  
掃描

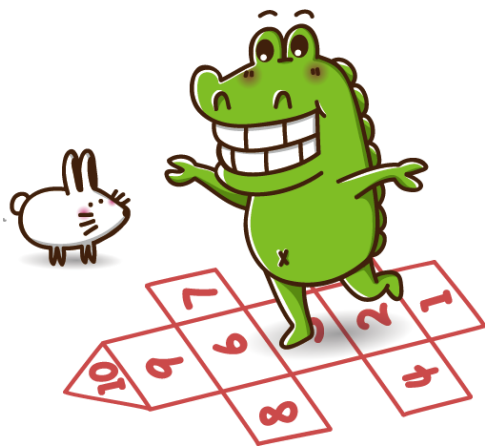
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line



# Step1.受理報名



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



## ◆高雄市鑑定安置資訊網

- ★申請登記：填寫申請表後，下載列印並請家長簽名
- ★修改列印：上傳附件資料和申請表
- ★修改列印：下載列印鑑安網團體清冊並核章，上傳核章後的特教通報網提報清冊和鑑安網團體清冊

## ★教育部特殊教育通報網

- ★特殊教育學生：身心障礙類→疑似身障生→新增身障生(適用新提報的疑似個案)
- ★提報鑑定安置：填寫鑑定摘要表→新增提報鑑定學生
- ★提報鑑定安置：列印提報清冊→列印並核章(需上傳到鑑安網)

申請視訊會議：偏遠、特偏、極偏學校可申請視訊，其餘學校請專案申請



立即  
掃描

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang



鱷魚先生Line

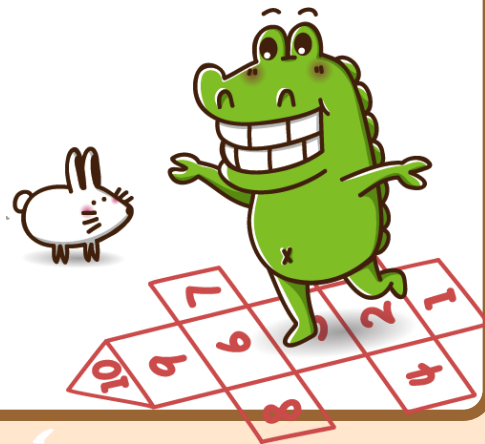




# Step1.受理報名

## 高雄市鑑定安置資訊網

### 操作



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 高雄市鑑定安置資訊網操作



手冊P198-199

- 登入鑑安網
- 滑鼠移到鑑定安置→點選申請登記
- 選擇提報期程：**高雄市112學年度國中小第○次鑑定安置**
- 選擇申請類型
- 依序點選未來申請階段與障礙類別
- 填寫新提報學生的申請表(舊生可輸入身分證字號由系統自動帶入基本資料，代入後請確認資料是否正確並修改錯誤資料)
- 建議填完**必填欄位**後，先下拉網頁到下方按下「**確定存檔**」



鯊魚先生Line

立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 申請表 小技巧(鑑安網)



手冊P198-199

◎申請表可能問題 ( 建議參考鑑定安置網「操作手冊」詳細說明及解決方法 ) :

- 1.為確保國籍學生身分證字號正確無誤，系統會自動進行身分證字號檢查。
- 2.申請表填完，無法存檔→表示還有「必填欄位未填寫」。
- 3.已存檔，為何沒存成功→為避免佔線造成網路當機，申請表填寫時間限制**20分鐘**，超過20分鐘未存檔會被強制登出系統。
- 4.附件請**少量多次上傳**，可以避免因網路頻寬上傳等因素影響。

※小技巧：申請表**必填欄位填完畢後先「確定存檔」**，附件可從『修改列印/修改』再上傳。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





# 相關文件下載(鑑安網)



手冊P200

路徑：高雄市鑑定安置資訊網/文件表單/國  
中小階段/112學年度

註：部分文件為參考用，請勿直接下載使用；  
部分文件請下載後記得修改後才使用



鯊魚先生Line

立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

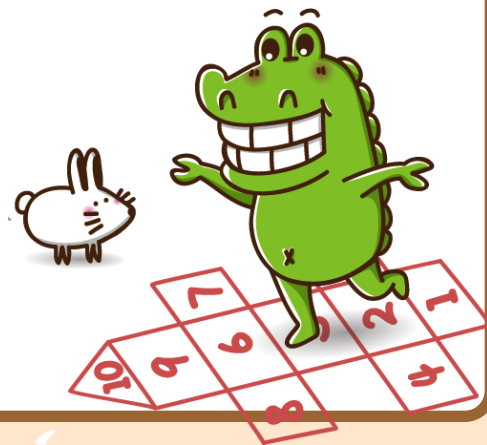




# Step1.受理報名

## 教育部特殊教育通報網

### 操作



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 教育部特殊教育通報網操作



手冊P207

網站導覽



教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

SET通報網 研習與資源 各類統計查詢 關於SET

## SET通報網

SET 首頁 **特教登錄**  
學校通訊 問卷調查  
縣市設置特教班查詢  
各學校特教實施概況

## 研習與資源

教師研習 電子書區  
出版書冊  
輔具中心 團隊資源  
特教法規 網路手冊

## 各類統計查詢

年度特教統計  
特殊教育執行績效

## 關於SET

SET 來去 SET 夥伴  
問答集錦 訪客留言  
SET 藍圖

1. 點選「特教登錄」

2. 輸入學務權限帳號密碼，按「登入」

特教資料登錄  
使用者登入

帳號	<input type="text"/>
密碼	<input type="password"/>
驗證碼	<input type="text" value="7668"/>

換一張圖形驗證碼

語音播放 登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#)

- \* 最新公告：強化密碼設定原則，密碼條件為9碼以上(含大小寫字母、數字、特殊符號的組合)，未達規則使用者，輸入原有密碼後跳出新視窗，請重新設定密碼。
- \* 登入單位：教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。
- \* 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 教育部特殊教育通報網操作



手冊P207

- 請先了解欲提報的學生是否具有『特教生』的身份
- 確認方式：可在特殊教育學生 / 身心障礙類 / 確認個案（身障），如有看到該生的名字，表示已有特教生身份，但如為新入校學生，請務必與家長或前一校確認。

已有特教生身分

輸入身分證字號

帶入資料後編輯更新

沒有特教生身分

建立疑似生

選擇「普通班(接受特教服務)」



立即轉

歡迎教學免費使用，不得圖著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯

優美鯊魚  
eubetfish.tw

鯊魚先生Line



# 沒有特教生身分-建立疑似生



手冊P208

學生基本資料 (身障類疑似生)			
學校		身分證字號	
學生姓名*		性別	男
戶籍地址*		教育階段*	國小
			[同上]
入學日期*	8/30	手機	
		親屬狀況	<input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親
	是，原住民族祖籍：	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍：
入學日期*		僑居地：	
特教類別*	疑似	畢業日期*	6/20
(身障類)		特教類別	
		(資優類二)	
年級*	1 年	安置情形*	==== 國小 =====
		[說明]	
班別*		輔導老師	
		輔導老師二	
醫院證明	<input type="radio"/> 無醫院證明 <input type="radio"/> 持有醫院證明 醫院名稱： 病名： 開具證明日期： 醫生囑言：		
備註		登錄日期	
鑑定文號紀錄			

資料填妥後  
請點存檔

儲存

關閉



立即時

歡迎教學免費!  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

鯊魚先生Line

歡迎教學  
cubbish.tw



# 沒有特教生身分-建立疑似生



手冊P208

身障類學生 (疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	高雄市	特教類別		關鍵字	學生姓名
教育階段-年級		性別-障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別		排序	教育階段,年,班,姓名		

僅顯示身分錯誤

高通通

新增身障生

查詢

清除

總計 4 筆

提報疑似生完成後，有在此畫面看到該生的名字才是真正的完成。



嚴  
禁  
印  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 有特教生身分(特通網)



手冊P208

學生已具有特教生的身份或已經是該校的疑似生，請依下列步驟提報：

- 路徑：學校學務/提報鑑定安置/填寫鑑定摘要表或填寫鑑定申請表/點選鑑定安置期程/點選新增提報鑑定學生

學校學務

最新消息(B)

學校、班級、特教人力

特殊教育學生

資料備查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定摘要表 1

學校類型：學前、國小、特殊學校、教養機構

教育階段：學前 年級：所有

提報身分：新提報疑似個案、重新安置、重新評估、停止(放棄)特教服務

核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

填寫鑑定摘要表 3

日期 日期日曆



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 修正學生資料(特通網)



參考手冊P213

原校舊生：學校學務權限→特殊教育學生→確認個案(身障)→點選學生名字→於學生基本資料頁面中修改

Search bar with magnifying glass icon and a small green icon.

- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
  - 身心障礙類
    - 確定個案(身障)
      - 行為功能介入方案
      - 疑似身障生
      - 休學或中輟
      - 放棄服務學生
  - 資賦優異類
  - 接收與升級
  - 提報鑑定追蹤
  - 查閱早療系統通報
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務

## 身障類學生(確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	高雄市	學校類型	市立	關鍵字
教育階段-年級		特教類別		安置情形一
性別-狀態		身障手冊類別		安置情形二
新制手冊類別		障礙程度-就學	<input type="checkbox"/> 起訖有誤	排序

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期
1							



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





# 修正學生資料(特通網)



參考手冊P213

- 1.路徑：提報鑑定安置/填寫鑑定摘要表/填寫，下拉表單到下方點選**刪除**。
- 2.請到特殊教育學生/確認個案(身障)，點選學生名字進行修改。
- 3.新增提報鑑定學生的過程再做一次即可。

參考手冊P213

特殊狀況參考特通網疑難雜症Q&A1



鯊魚先生Line

立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 列印特通網提報清冊



參考手冊P209

新增提報個案	
提報類組	年班
<input type="button" value="選擇完畢"/>	
已提報	
鑑定安置處理中	
<input type="button" value="選擇提報類組"/>	
<input type="button" value="選擇提報類組"/>	
智障類	
視障類	
聽語障類	
肢障類	
腦麻類	
身體病弱	
學習障類	
情緒障類	
自閉症類	
多重障類	

請選擇提報類組

新增提報		
提報類組	教育階段	年班
<input type="button" value="選擇完畢"/>		
已提報		
鑑定安置處理中		
<input type="button" value="選擇提報類組"/>		
<input type="button" value="選擇提報身分"/>		
欲確認障礙個案	學前	大班年 班
新提報疑似個案	學前	大班年 班
跨階段轉銜安置	學前	大班年 班
重新安置		
重新評估	學前	大班年 班
續讀		
停止放棄特殊服務		

請選擇提報身分

新增提報個案 - 請選擇學生			
提報類組	教育階段	年班	姓名
<input type="button" value="選擇完畢"/>			
已提報	學前		
鑑定安置處理中	學前		
智障類	學前	大班年 班	
新提報疑似個案	學前	大班年 班	
已提報	學前	大班年 班	
等待學校接收(鑑定安置)	學前	大班年 班	

選擇完提報類組和身分，請按「選擇完畢」

最後“ 列印提報清冊 ” 並核章再上傳到高雄市鑑定安置網中

提報日期	姓名	教育階段	提報類別	個案編號	安置單位	類型

提報人員: \_\_\_\_\_ 單位主管: \_\_\_\_\_ 提報人數 1人 校長: \_\_\_\_\_ 列印日期: \_\_\_\_\_



嚴印時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





- 最後有關於鑑安網申請登記的更新2.0
- 有關於送件的新系統設定
- 因手冊編排方式將留置於稍後再說



立即  
掃描

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang



鱷魚先生Line

# 請注意!!!!



- 1. 學生兩網姓名皆應正確無誤，包含異體字、同音異字，盡量用複製貼上，否則系統進行兩網偵錯時將產生錯誤，影響學生權益。
- 2. 通訊地址應正確，包含郵遞區號6碼、行政區、街/路名稱及門牌號碼
- 3. 學生兩網生日應正確無誤



立即  
掃描

鯊魚先生Line

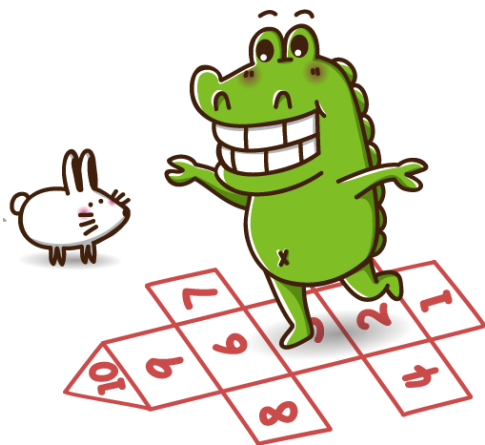
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





## Step2.補件審查



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang

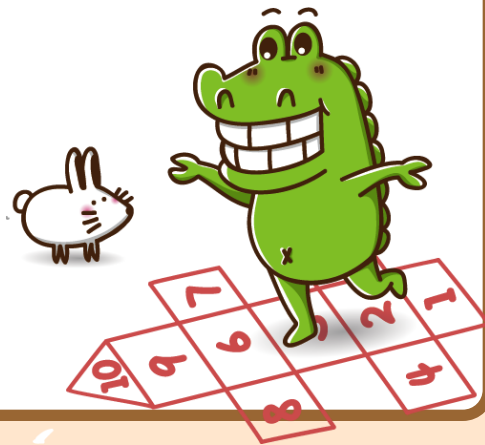
 優笑鱷魚  
cubbish.tw



# Step2.補件審查

## 高雄市鑑定安置資訊網 操作

(此階段不需要使用特通網)



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 補件審查—鑑安網



參考手冊P109-P201

- \* 申請個案狀態呈現「需補件」時，請進入**修改列印**；
  - 點選「**修改**」可更新申請表與附件內容
  - 留言區可回應初評教師，為保護個資，中心無法透漏初評教師個人資訊，請善用留言區與初評老師進行溝通。
- \* 決定是否參加鑑定安置會議，請進入**結果查詢**：
  - 初評會議結束後，請上線查閱初評決議
  - 請列印初評決議通知書轉知家長和簽名後校內留存
  - 欲申請複審須於初評會議後線上點選「**申請複審**」並寫明申請原因
  - 「申請複審」者請留意鑑安網最新公告中所公告的會議時程表
- \* 已申請視訊會議者，請依排定時間進行視訊測試
- \* 文件下載：列印「特殊教育鑑定安置會議通知暨委託書」轉交家長



嚴  
印  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line



# 申請表下載(鑑安網)



參考手冊P199

申請登記

修改列印

結果查詢

送件記錄

學校設定

管理介面

<input type="text"/>		請選擇申請類型 <input type="text"/>	
送件狀態 <input type="text"/>	姓名 <input type="text"/>	身份證 <input type="text"/>	
申請特教類別 <input type="text"/>	申請階段 <input type="text"/>	就讀階段(申請時) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 未完成送件 <input type="checkbox"/> 已取消送件

開始搜尋



流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態
001	鑑定安置 (國小)	高通通	留言給		資料瀏覽 申請表下載			已初審

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/申請表下載



嚴  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





# 申請表 修改(鑑安網)



參考手冊P200

申請表的附件需要重新上傳，請問如何進行？

路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/修改

就可以再次進入個案的申請表做上傳附件的修改。(鎖定後就無法再修改)

[申請登記](#) [修改列印](#) [結果查詢](#) [送件記錄](#) [學校設定](#) [管理介面](#)

[216]112學年度鑑定安置	A新提報疑似個案->鑑定安置	
送件狀態 <input type="text" value="送件中"/>	姓名 <input type="text"/>	身份證 <input type="text"/>
申請特教類別 <input type="text"/>	申請階段 <input type="text" value="國小"/>	就讀階段(申請時) <input type="text"/>
		<input type="checkbox"/> 未完成送件 <input type="checkbox"/> 已取消送件

開始搜尋



流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態
001	鑑定安置 (國小)	高通通	<ul style="list-style-type: none"><li>★監護人同意書未上傳</li><li>★申請表(含家長及教師簽名)未上傳</li><li>★魏氏智力量表或心理衛鑑報告未上傳</li><li>★不分類個案綜合評估報告未上傳</li><li>※團體名冊未上傳</li><li>留言給...</li></ul>	<a href="#">修改</a>	<a href="#">資料瀏覽</a> <a href="#">申請表下載</a>			未完成送件(請補齊附件)



立即轉

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

鯊魚先生Line

傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 初步評估鑑定安置會議後



參考手冊P201

路徑：鑑定安置/申請登記/結果查詢/點選此次期程/點選初評決議通知單

- 下載初評決議通知書給家長審閱和簽名(學校留存)
- 與家長討論確認後點選接受初評決議或申請複審(請敘明理由及**補充更多資料**)

開始搜尋



[學生送件資料請勿用於鑑定安置以外之用途]

學生人數檢核

學生姓名	送件學校	其他補充說明	電話	決議內容	完成報到	未報到、已轉學或已死亡	備註	動作
高通通	朱星玢	申請類型:A新提報疑似個案-鑑定安置 就讀年級:三年級第一志願:[國小]漢民國小:不分類(集中式)第二志願:[國小]桂林國小:不分類(集中式)		安置學校:國小-待確認缺額後再行安置就讀學校安置班別:不分類(集中式)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>初評決議通知書</b> 送件資料 申請複審	接受初評決議



嚴  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 複審會議(鑑安網)



參考手冊P201

點選申請複審後，系統會自動將狀態改為需補正，請學校端使用修改列印功能補上傳更多補充資料，並請上傳於【**其他**】欄位，上傳完成後點選完成補正。

請注意鑑安網首頁會議時程公告

若家長未能出席複審會議，請學校務必給予家長簽立委託書後繳回中心(文件下載區下載)

若點選接受初評決議，則等待開放接收階段才可列印清冊或接收。



立即時

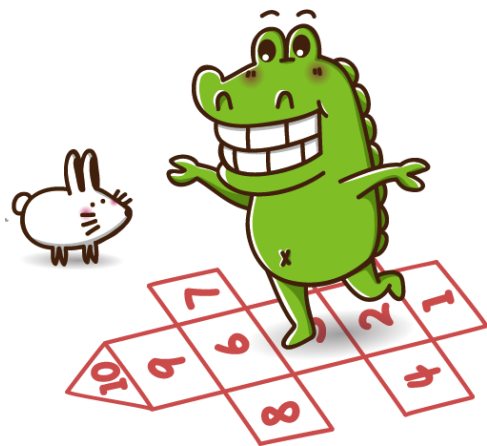
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





# Step3.開放接收



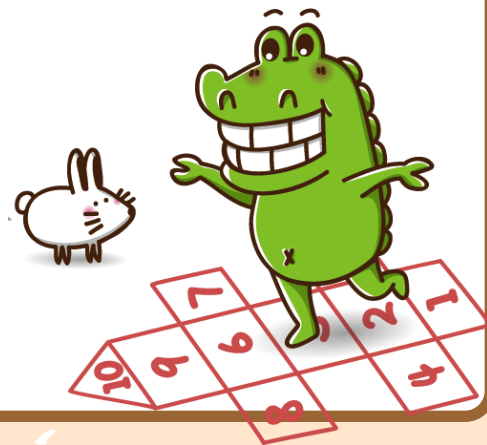
最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# Step3.開放接收 高雄市鑑定安置資訊網 操作



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 開放接收結果1 (鑑安網)



參考手冊P202

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/  
點選該生的 **完成報到** 或 **未報到**、**已轉學**  
或**已死亡**

非特生在鑑安網上不需接收/點選報到

※貼心小叮嚀：

1. 學生取得確認特教生身份並到貴校報到者，可按下完成報到。
2. 學生(已)非特教生者，系統已設定無法按下○，請放心。  
  
(在教育部特教通報網，非特教生就要接收喔)
3. 學生未報到者，請確實按下未報到。
4. 請和通報網小提醒一的部分一起做。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 開放接收結果2 (鑑安網)



參考手冊P202

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/點選該生個人清冊和團體清冊

有文號且開放接收時程到時才可下載清冊!!

高雄市特殊教育鑑定安置清冊  
鑑定文號：中畢民鑑 110年 12月26日高市教特字第11020384203號函

編號	個人資料		鑑定結果	
	姓名	鑑定單位	鑑定安置結果	特殊教育建議
1				
	性別			
	出生日期			
	身分證字號			
	年			
	月			
	日			
	工作處			

鑑定單位：高市教特第11020384203號  
送閱人 輔導主任 輔導主任 校長

※貼心小叮嚀：

鑑定安置清冊請務必會  
相關處室核章後留存。



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

鱷魚先生Line@

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 開放接收結果3 (鑑安網)



參考手冊P202

開放各校接收結果，校內設有特教班「不分類(集中式)」、「不分類分散式資源班」、「不分類巡迴輔導班」及「其他各類巡迴輔導班」學校還要做哪些事情？

路徑：鑑定安置/結果查詢/點選此次期程/點選**學生人數檢核**



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang





# 學生人數檢核(鑑安網)



參考手冊P203

請詳閱表格內所有的資訊做確認後，下拉到表格左下方按下 人數確認無誤後，貴校的資訊方會送達高雄市鑑定安置資訊網內。

高雄市鑑定安置資訊網(學生人數檢核示意圖)

教育階段	學校	班別	班級數	教師員額
學前	快樂國小	不分類巡迴輔導班	1	1
學前	快樂國小	不分類(集中式)	1	2

人數確認無誤



- 數據取自教育部通報網，因連線問題不一定每天更新資料庫。貴校於特通網上進行修正後，修正內容不會馬上顯現於鑑安網中，
- 需等到特通網資料匯入鑑安網資料庫中，因此兩網之間會有一些時間差。
- 特殊教育通報網路徑：(學務權限)特殊教育學生/身心障礙/確定個案(身障)/ 點選學生姓名 /安置情形 或 安置情形二 點選 選擇巡迴輔導學校)
- 人數檢核因會選擇檢核期程的關係，因此基本上不會跟學前的人數檢核混在一起。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





## 參考手冊 P203

2.如上表資訊需做增加或刪減或反應，請填寫於下方各欄位，並請點選確定增加或確定刪減或確定反應後，各校修改的資訊方能存檔。  
若原上表的資訊完全正確或學校已回覆相關須調整的資訊，請請要往下拉點選送出存檔，提交後才會真的顯示貴校已經檢核完畢。  
若數據無誤，請直接於頁面下方點選「送出存檔」

1.增列學生	2.刪減學生	3.其他問題反應
<p>學生姓名*：<input type="text"/></p> <p>身份證字號*：<input type="text"/></p> <p>選擇原因*： <input type="text" value="請選擇"/></p> <p>補充說明(若選擇其他請務必說明)： <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="沒有選擇檔案"/></p> <p><b>確定增加</b></p> <p>1.通報網人數(A)與新生未收(B)已經列入之學生，請勿再增列以免計算錯誤。 2.通過人數(A)指有經過本市審輔會鑑定通過並安置於學前集中式特教班學生，並且目前已在貴校的特教通報網/特殊教育學生/身心障礙類/確定個案(身障)。</p>	<p>學生姓名*：<input type="text"/></p> <p>身份證字號*：<input type="text"/></p> <p>選擇原因*：<input type="text" value="請選擇"/></p> <p>補充說明(若選擇其他請務必說明)： <input type="text"/></p> <p><b>確定刪除</b></p> <p>1.通報人數(A)與新生未收(C)沒有列入之學生，就算自行刪減也不會列入刪減以避免誤填或人數計算錯誤。 2.轉至外縣市、本市他校或已經死亡之學生請至鑑定安置系統/申請登記/結果查詢 中勾選-未報到、已轉學或已死亡-就不會列入新生未收，請勿再刪減。(請參考工作手冊)</p>	<p><b>確定反應</b></p>

貴單位尚未確認人數，如果數據正確無誤，請點選[送出存檔]按鈕。  
請注意!按下[送出存檔]按鈕後不能再修改或反映學生數增減問題



立即  
訂閱

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line

鱷魚先生Line

# 開放接收一兩網



## ◆高雄市鑑定安置資訊網

\* 確認學生是否完成報到並請進入結果查詢：

- 列印個人清冊，團體清冊
- 點選學生報到或未報到；決議為非特教生，系統設定無法按回報
- 校內設有特殊教育班型者，需進行學生人數檢核

鑑定證明參考P206

## ★教育部特殊教育通報網

- 原校確認個案安置回本校--接收學生(決議為非特教生，也請務必接收)
- 原校確認個案被安置到他校—先完成填報轉銜表，再回確認個案(身障)異動後，通知下一間學校進行接收。(原校確認個案，如通過暫緩就讀，該個案請勿填報轉銜表)
- 轉銜異動安置到他校的學生 & 接收從他校安置到本校的確認個案

**非特生在鑑安網不需接收、特通網需接收下架**



鯊魚先生Line

立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 巡輔學校(特通網)



參考手冊P206

特殊教育通報網路徑：(學務權限)特殊教育學生/身心障礙類/確定個案(身障)/  
點選學生姓名/安置情形 或 安置情形二 點選 選擇巡迴輔導學校)



最即時

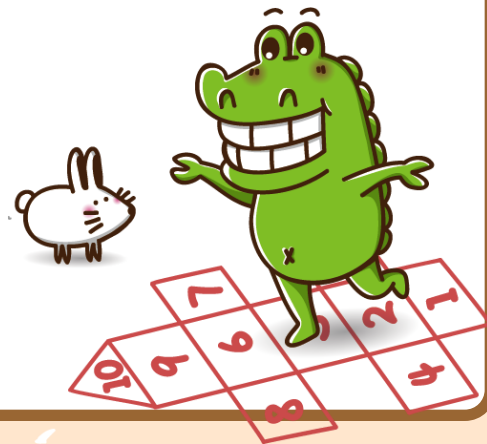
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw





# Step3.開放接收 教育部特殊教育通報網 操作



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 接收結果階段(特通網)

接收提報鑑定安置在本校的學生



序號	擬收單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	轉收學校類別 / 原學校安置類別	接收項目	可否接收學生
1	非營利幼兒園	男	學前 大班	發展遲緩 不分類級送解轉送	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期：2021/03/30 鑑定文號：臺南教特字第10011304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
2	非營利幼兒園	女	學前 小班	發展遲緩 普通班(接受特教安置)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：確定障礙 發展遲緩 不分類級送解轉送 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期：2021/03/30 鑑定文號：臺南教特字第10011304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
3	非營利幼兒園	男	學前 大班	發展遲緩 不分類級送解轉送	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期：2021/03/30 鑑定文號：臺南教特字第10011304300	<input type="checkbox"/> 接收學生
4	非營利幼兒園	男	學前 中班	發展遲緩 不分類級送解轉送	鑑定待行中	原用 Windows 系統請於 10 分鐘內 移至 Windows
5	非營利幼兒園	男	學前 大班	發展遲緩 不分類級送解轉送	鑑定待行中	尚未開始計生數位



立即  
預約

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生 Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 接收結果階段(特通網)

接收提報鑑定安置在  
本校的學生

- ※貼心小叮嚀：
- 1 請和高雄市鑑定安置資訊網-小提醒九的部份一起做。
- 2 特殊教育通報網上的特教生和非特教生“都要”接收。



序號	課程單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	特教類別類別 / 應學校安置類別	接收項目	同意接收學生
1	非營利幼兒園	鄭 勇	學前 大班	發展遲緩 不分類別逐層轉送	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期：2021/03/05 鑑定文號：高特特字第11031104300	<input type="checkbox"/> 接收安置
2	非營利幼兒園	林 勇	學前 小班	發展遲緩 普通類(非特教的類別)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果：鑑定歸類 發展遲緩 不分類別逐層轉送 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期：2021/03/05 鑑定文號：高特特字第11031104300	<input type="checkbox"/> 接收安置



立即  
訂閱

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生 Line@ID: @winnyyang

鱷魚先生 Line

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 學生提報鑑定通過並且安置在他校



學生原本就是確認個案(身障)，則：

- 1.請您先使用教育部特殊教育通報網中“轉銜權限”的帳號進入填寫轉銜表。
- 2.再使用“學務權限”的帳號進入異動學生，才能完整的完成學生的轉銜。

學生轉出學校的畫面中的完成填報欄位要出現Y才表示真的完成第1步驟的轉銜表填寫→點選右下方紅色的異動→點選異動原因再點選確定異動

參考手冊  
P211

貼心小叮嚀：

- 1.鑑定安置完畢等待原校辦理異動或原學校尚未異動，無法接收：若「提報學校」與「安置學校」不同時，則須由原校辦理轉銜異動後，安置學校才能接收。
- 2.若學生在特教通報網是疑似生，並且通過鑑定安置網的鑑定安置為特教學生，是不需要填寫轉銜表就可以直接在特教通報網(學務權限)疑似身障生按照第2步驟辦理異動。



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

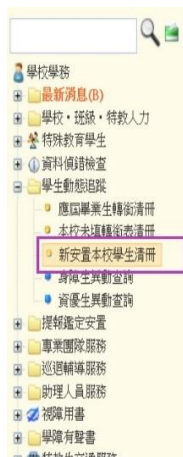




# 他校提報安置在本校

從其他學校/園所鑑定安置到本校/園所的學生，我要在教育部特教通報網的哪裡接收？

1. 請您先到 學生動態追蹤/新安置本校學生清冊 查看學生前一校是否已完成異動



- 下列列出由他校即將(或已轉入)本校的學生
- 狀態顯示為『可進行接收作業』者，請通知學校學務人員進行接收作業
- 若該生未到本校報到，請點選『可進行接收作業』後點選未報到便可，不需進行接收作業

轉銜年度 民國111年 所有特教類別 所有身障手冊類別 所有障礙等級 所有性別 所有轉銜原因 排序 初次填表日期

關鍵字 原就讀學校

查詢 下載 Excel 檔案

1 共 8 筆

原就讀學校	姓名	障礙類別 障礙等級	轉導教師(電話)	預定安置學校 (轉銜單位)	110年實際安置情形	狀態	填表日期 接收日期	置業
高雄市 幼兒園	(女)	中度		國小	國小	已接收	2021/6/18 2021/7/1	置業
高雄市 國小	(女)	輕度		國小	國小	已接收	2021/6/18 2021/6/18	置業
高雄市 國小	(男)	輕度		國小	(未安置)	原學校尚未異動，無法接收	2021/6/3	置業



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyang

鯨魚先生Line

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw



# 他校提報安置在本校

- 如果狀態為”原學校尚未異動，無法接收”，請聯絡原提報學校並建議參考下圖和通報網小提醒二進行偵錯。等原提報學校異動後進行接收即可。

下列列出由他校即將(或已轉入)本校的學生

- 狀態顯示為『可進行接收作業』者，請通知學校學務人員進行接收作業
- 若該生未到校報到，請點選『可進行接收作業』後點選未報到便可，不需進行接收作業

轉銜年度 民國111年 所有特教類別 所有身障手冊類別 所有障礙等級 所有性別 所有轉銜原因 排序 初次填表日期

關鍵字 原就讀學校

查詢 下載 Excel 檔案

1 共 8 筆

原就讀學校	姓名	障礙類別 障礙等級	轉銜教師(電話)	預定安置學校 (轉銜單位)	110年實際安置情形	狀態	填表日期 接收日期	置閱
高雄市 幼兒園	(女)	中度		國小	國小	已接收	2021/6/18 2021/7/1	置閱
高雄市 國小	(女)	輕度		國小	國小	已接收	2021/6/18 2021/6/18	置閱
高雄市 國小	(男)	輕度		國小	(未安置)	原學校尚未異動，無法接收	2021/6/3	置閱



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

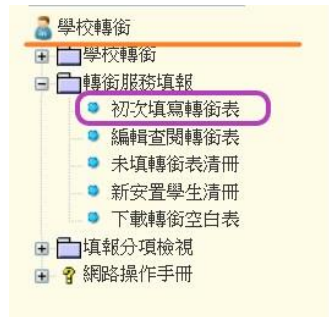


# 學生安置在其他學校



如果貴校有特教通報網學校轉銜的帳密

路徑:進入學校轉銜/轉銜服務填報/初次填寫轉銜表/輸入身分證字號，產生該生的名單後即可點選填寫轉銜表



如果貴校只有特教通報網學務權限的帳密

路徑:進入年度填寫轉銜表/初次填寫轉銜表/輸入身分證字號，產生該生的名單後即可點選填寫轉銜表。



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 學生安置在其他學校



- 以下列出為 110 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
- 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身份證字號

下一步

後再填寫轉銜表

學生應屆畢業，若清單中看不見名單，同樣可以輸入身份證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別

所有安置情形一

所有身障手冊類別

所有障礙程度

所有年級

所有性別

學生姓名

查詢

1

共 8 筆

- 資料尚未全部輸入先暫存
- 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

本頁存檔

回上頁

基本資料

學習紀錄

專業及相關服務

未來安置

查、基本資料：(\* 為必填)

學生姓名	<input type="text"/>	性別	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	身分證字號	T11	障礙類別	自閉症
				出生日期	2006/1	障礙等級	--



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 學生安置在其他學校



- 如需再次進入繼續填寫轉銜表，則請進入編輯查閱轉銜表

- 初次填寫轉銜表
- 編輯查閱轉銜表
- 未填轉銜表清單
- 新安置學生清單
- 下載轉銜空白表

轉銜表初次填表日期 民國 111年 (目前) 所有實際安置情形 學生姓名 查詢

1 共 11 筆

姓名	教育階段	填表老師	初次填表日期	最後修改日期	完成填報	預定新安置學校或單位 (本項目空白，學校將列為督導追蹤)	111年實際安置情形 接收日期	編輯	教育表格	社政表格	學政表格	操作	批次搬移
張 (男)	國小		2022/5/18	2022/6/20	Y		安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	學政表格		
陳 (男)	國小		2022/6/15	2022/6/20			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無		
廖 (男)	國小		2022/6/13	2022/6/15	Y		2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無		
黃 (男)	國小		2022/6/1	2022/6/15	Y	當安置學校尚未接收時，原來的學校	2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無		
朱 (男)	國小		2022/6/12	2022/6/14	Y	都可以點按 編輯	2022/6/20	不可編輯	教育表格	無	無		
邱 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/13		繼續再次填報或修改資料。	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無		
伍 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/8			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無		
林 (男)	學前		2022/6/8	2022/6/8			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無		
莊 (男)	學前		2022/6/6	2022/6/6	Y		2022/6/6	不可編輯	教育表格	無	無		
劉 (男)	國小		2022/5/18	2022/6/1	Y		2022/6/7	不可編輯	教育表格	社政表格	學政表格		
潘 (男)	國小		2022/5/3	2022/5/10	Y		2022/5/10	不可編輯	教育表格	無	無		



歡迎教師  
若有任何

聯絡先生 Line



## 學生在特通網資料有誤怎麼修正



- 1.路徑：提報鑑定安置/填寫鑑定摘要表/填寫，下拉表單到下方點選**刪除**
- 2.請到特殊教育學生/確認個案(身障)，點選學生名字進行修改。
- 3.新增提報鑑定學生的過程再做一次即可。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 特通網疑難雜症



- 路徑:教育部特殊教育通報網/問題集錦
- 1.使用查詢方式查詢是否已有人問過及通報網的回覆。
- 2.按下「我要問問題」寫上您所要提問的問題。



或寫信給特通網  
[setnet@mail.set.edu.tw](mailto:setnet@mail.set.edu.tw)



鯊魚先生Line

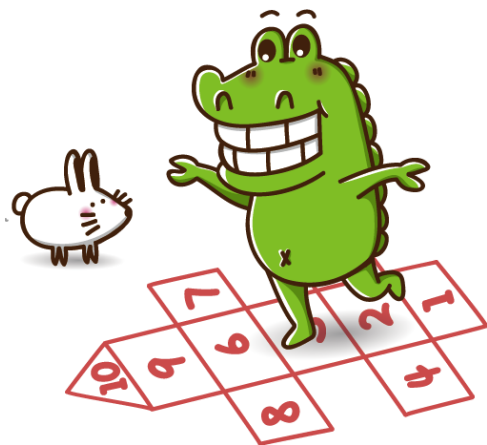
立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 特通網疑難雜症 Q&A



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





- Q1：學生資料修正後特通網仍顯示舊資料未更新成修正後資料(例如：學生改名，但修正姓名後系統仍顯示舊的名字)。
- A1：鑑定資料內的基本資料是在提報當下由系統自動帶出，並不會隨時隨通報資料異動。如仍在提報區間內，請學校點「填寫」進入，刪除學生鑑定後，於疑似生區自行改名，再提出申請。



# 特通網疑難雜症Q&A



- Q2：要將畢業生轉銜異動給下一教育階段學校，可是學生沒有跟其他畢業生一起出現在轉銜異動名單內。
- A2：登入學校轉銜帳號→轉銜服務填報→初次填寫轉銜表→輸入學生身分證字號→點選下一步→彈跳視窗點選學生轉銜異動原因(例：畢業)→再依照一般轉銜異動流程處理即可。

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

您目前狀態：登入

學校轉銜權限 登入

- 以下列出為...本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
- 填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』。

學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號   後再填寫轉銜表

學生應屆畢業，若清冊中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

學生姓名



嚴  
即  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚  
cubbish.tw



# 特通網疑難雜症Q&A



- Q3：如何把學前離園的特教生，從社會局將學生搬回學校操作方法？
- A3：
- 1.從轉銜系統裡，年度填寫轉銜表查閱編輯轉銜表



※ 下列出為本校歷年所填寫的轉銜表(由學校導師或輔導人員填寫)。

※ 若該生由新安置學校接收後，只能查閱無法編輯該生轉銜表。

※ 該生無身心障礙手冊網頁上不見現社政與勞政表單。

※ 提醒：填妥轉銜表後，聯繫貴校通報業務承辦老師，將學生資料完成異動，轉銜作業才確定完成。

轉銜表初次填表日期 | 所有實際安置情形 ▾ 學生姓名 ▾ 查詢

1 共 1 筆

卷名	教育階段	輔導老師	初次填表日期	最後修改日期	完成填表	預定新安置學校或單位 (本項目空白，學校將列為留轉進跟項)	實際安置情形 接收日期	教育表格	社政表格	勞政表格	操作 批次搬移
						高雄市社會司 (原置家中津浦就學)	高雄市社會司	教育表格	社政表格	勞政表格	



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯨魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯨魚  
cubbish.tw



# 特通網疑難雜症Q&A



- 把學前離園的特教生，從社會局將學生搬回學校操作方法  
2.點該生姓名，將未來安置的受理單位，改為新轉入的幼兒園

- 資料尚未全部輸入先暫存
- 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

本頁存檔

回上頁

基本資料	學習紀錄	專業及相關服務	未來安置
<b>伍、未來安置與輔導建議方案</b>			
升學輔導方面		學前階段	
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			
<b>*轉銜原因</b>	<input type="radio"/> 就學(畢業) <input checked="" type="radio"/> 就學(轉學) <input type="radio"/> 就業 <input type="radio"/> 職業訓練 <input type="radio"/> 機構安置 <input type="radio"/> 安置轉換 <input type="radio"/> 出國就學 <input type="radio"/> 無須其他後續服務 <input type="radio"/> 放棄特教服務 <input type="radio"/> 其他，請說明 <input type="text"/>		
<b>轉銜服務紀錄</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 召開轉銜會議 會議召開時間 <input type="text"/> * <input type="checkbox"/> 提供服務內容 <input type="checkbox"/> 訂定轉銜計劃 <input type="checkbox"/> 安排環境參觀與認識 <input type="checkbox"/> 環境適應計劃 <input type="checkbox"/> 其他，請說明 <input type="text"/>		
<b>*安置單位</b>	選擇 <input type="text" value="soc018"/> <input type="text" value="高雄市社會局"/> 主要聯絡人： <input type="text" value="業務承辦人"/> 聯絡地址： <input type="text" value="高雄市三民區四維三路2號2樓"/> 聯絡電話： <input type="text" value="(07)3344885"/>		
<b>*受理單位</b>	安置說明： <input type="text" value="留置家中，準備就學"/> 職訓單位： <input type="text"/> <input type="text"/> 職種： <input type="text"/> 希望提供就業縣市： <input type="text"/>		



嚴  
印  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

鱷魚先生  
cubbish.tw



# 特通網疑難雜症Q&A



- 3.再由轉銜系統，身心障礙學生/確認個案，點該生姓名/學生資本資料，點異動。

用別	序號	學年度	學期	補助項目	金額	核定文號	備註	操作
備註	轉				登錄日期			
鑑定文號紀錄	序號	發文日期	發文文號		特教類別	鑑定決議安置方式	適用階段 / 有效日期	
	1							
	2							
	3							
十二年安置 鑑定文號	學年度	發文日期	發文文號		群別 / 科別			
<span>儲存</span> <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">異動</span> <span>關閉</span>								
身心障礙手冊（證明）								
身分證字號					資料來源			
姓名					出生日期			



立即時

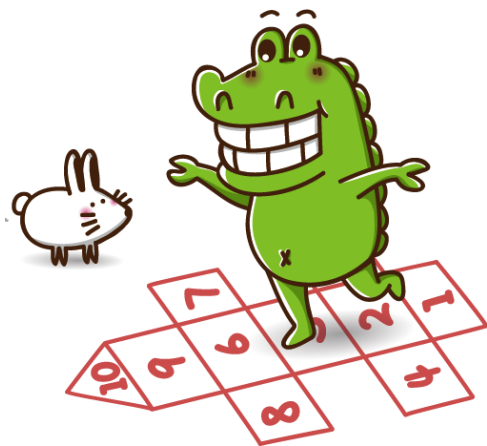
歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

 鱷魚先生  
cubbish.tw





# 鑑安網疑難雜症 Q&A



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



- 1.無須登入選擇操作說明→鑑定安置(學校端手冊)→使用搜尋功能(鍵盤可按Ctrl+F)→輸入關鍵字

高安市  
鑑定安置資訊網

回首頁 最新消息 文件表單 操作說明

所有書籍

學校端

鑑定安置學校端

鑑定安置(學校端手冊)  
心評系統  
員額缺額核對

鑑定安置學校端

系統操作 建立日期 2011-07-24 16:34:25

申請或報名問題建議先閱讀本手冊，若仍有疑問歡迎聯繫：  
報名業務問題-特教資源中心-進輔業務組 07-3753528或07-2624900  
分機號碼 進輔組長51 國教階段52 系統操作58 學前階段59  
操作影片請點此

友誼列印 & 下載 PDF

1223 2011-07-24 16:37:19

「鑑定安置學校端」目錄

1. 手冊使用說明



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

鱷魚先生Line@

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 鑑安網疑難雜症Q&A



- Q2：學校端在進行補件時，按下修改後會跳回申請頁面的問題解決 (例如：由中心協助申請補提報之個案)：
- A2：當畫面跳回申請頁面後→點選「申請類型」下拉選單選擇學生的申請類型後，頁面即可跳回補件畫面



鯊魚先生Line

立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw







- Q3：申請了臨時鑑輔會，中心告知已協助後台補申請提報，接下來學校端該怎麼做？
- A3：登入後可以點修改列印，就可以開始修改教育階段和提報障礙類別，有時候下拉選單選擇後畫面會跳掉，這時只要再重複點選下拉選單後等待網頁出現畫面即可，因網站速度關係，有時須等待1至3分鐘不等。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 鑑安網疑難雜症Q&A



- Q4：為什麼鑑安網的的送件狀態列出現了提醒的文字內容?這些文字內容是什麼意思？學校該如何進行相對應的處理？
- A4：此為鑑安網新功能，由系統自動讀取每案送件資料中的必附資料是否已完成上傳。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





- 說明一：若顯示為「**未完成送件(請補齊附件)**」時，請學校使用修改列印功能於期限內進行修改、補件上傳。

[申請登記](#)[修改列印](#)[結果查詢](#)[送件記錄](#)[學校設定](#)[管理介面](#)

**未完成送件(請補齊附件)：仍可使用修改列印進行修改、補件**

未完成送件  
 已取消送件

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態
001	鑑定安置 (國小)	高通通	<ul style="list-style-type: none"><li>★監護人同意書未上傳</li><li>★申請表(含家長及教師簽名)未上傳</li><li>★魏氏智力量表或心理衛鑑報告未上傳</li><li>★不分類個案綜合評估報告未上傳</li><li>※團體名冊未上傳</li><li>留言給...</li></ul>					未完成送件(請補齊附件)



嚴印時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鱷魚**  
cubbish.tw



# 鑑安網疑難雜症Q&A



說明二：若顯示為「**未完成送件**」時，表示該案已將必附檔案皆上傳完成，但仍未完成最後確認送出，學校仍可使用修改列印功能於期限內進行修改、補件上傳資料檔案，若確認該案不再進行任何修改的話，則可按下**確認送出**鍵，才算於系統上完成送件，請注意，當按下確認送出鍵後即表示該案已完成送件，點選後即不可再進行修改，當案件完成送件後，鑑定安置承辦人員即開始進行派案審件，另若學校於送件申請期限內未點選確認送出，則視同未完成送件，請各申請人員務必於期限內點選確認送出，中心才可完成收件，進行派案初審作業。

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	狀態
001	鑑定安置 (國小)	高通通	留言給...	未完成送件 確認送出



未完成送件(仍可進行修改、補件)

**確認送出**：學校端確認完成送件時進行點選，點選後不可再進行修改，完成送件後承辦人即開始進行派案。若學校於送件申請期限內未點選**確認送出**，則視同未完成送件，請各申請人員務必於期限內點選**確認送出**，中心才可完成收件，進行派案初審作業。



嚴  
印  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line



- 說明三：當狀態欄位顯示為「**已送件初審中**」，即表示該案已於系統上完成送件且學校無法再進行任何修改，承辦人將開始進行派案初審工作。下列圖片為鑑安網狀態列畫面說明，可供參閱。

**※重要提醒：當送件資料(必附文件)未齊全且已達送件期限時，鑑定安置系統將徑予退件處理**





高雄市

當上一步驟點選確認送出後，該案即無法再進行編輯修正

開始搜尋

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	編輯	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態
001	鑑定安置 (國小)	高逸通	留言給...		資料瀏覽 申請表下載	取消		已送件初審中
團體名冊下載			1 高雄市鑑定安置資訊網團體名冊*(必附, 允許格式: jpg  jpeg  pdf) 選擇檔案 未選擇任何檔案 已傳檔案如下(打勾可刪除): <input type="checkbox"/> 1. 下載 (1).jpg 確定上傳					

已送件初審中：已完成送件不再做任何修改，承辦人開始進行派案初審。



鯊魚先生Line

立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw





- Q5：為何系統出現要求輸入**輔導主任電子信箱**的提醒呢？
- A5：因部分重要訊息將由系統以電子郵件方式通知各校輔導主任進行檢核及與校內各相關人員進行橫向溝通聯繫或以團隊方式進行相關工作，因此請各校務必於鑑定安置系統內填寫正確的輔導主任電子信箱，以免系統進行重要訊息通知時，無法有效將資訊傳達至貴校輔導主任。例如：當申請鑑定安置案件未於系統收件期限前按下確認送出件完成送件申請，系統將以寄發電子郵件方式提醒貴校輔導主任進行確認，以免損失學生申請鑑定安置工作等相關權益。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang



鱷魚先生Line@





- 112學年度第3次國中小集中式特教班擬採取系統分發方式進行
- **國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題**



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

**F 傻笑鱷魚**  
cubbish.tw





# 國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題



- **國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題**
- 5-1-6 更改志願
- 請於開放更改志願期間登入網站於修改列印頁面.點選[更改志願]  
登入網站①鑑定安置②修改列印③開始搜尋④更改志願



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題



## 高雄市 鑑定安置資訊網

🏠 回首頁 | 📰 最新消息 | **👤 鑑定安置** | 📊 心評系統 | 👁 員額缺額核對 | 🛠 測驗工具 | 🚶 巡迴派案 | 📁 文件表單 | 🗨 操作說明 | 🍏 其他相關

①

②

[申請登記](#) | **[修改列印](#)** | [結果查詢](#) | [送件記錄](#) | [學校設定](#)

1. 學年度第 次學前教育階段特殊教育學生鑑定安置	請選擇申請類型
送件狀態	姓名 吳0學 身份證
申請特教類別	申請階段 就讀階段(申請時)

④ [開始搜尋](#)

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態
004	跨教育階段 (國小)	吳 學	留言給	<a href="#">更改志願(學前)</a>   <b><a href="#">更改志願(國教)</a></b> ⑤	<a href="#">資料瀏覽</a> <a href="#">申請表下載</a>			已初審

1. 教育部特殊教育通報網提報名冊\*(必附, 允許格式: jpg | jpeg | pdf)

[選擇檔案](#) 未選擇任何檔案

已傳檔案如下(打勾可刪除):



立即討論

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F 傻笑鱷魚**  
cubbish.tw



## 國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題



- 5-1-7 國小集中式特教班者安置順位問題
- 申請安置國小集中式特教班者，安置順位是依照戶籍地址與集中式特教班學校地址由google MAP API自動計算後依據距離遠近自動設定的。
  - 1.若戶籍地址有變更：請於申請表更新戶籍地址(安置順位會自動變更)後**重新存檔**即可。
  - 2.若安置順位與人工手動比對出來的距離有所不同：請重新勾選下圖[國小集中式特教班]讓系統重跑 google MAP API 試看看 後**重新存檔**。



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang



# 國小集中式特教班者更改志願及安置順位問題



## (二) 跨教育階段升國小一年級鑑定安置

### 1. 申請安置班型

- 國小普通班接受特教服務(安置普通班，有專園、 教助、輔具等特殊需求)
- 國小不分類身障資源班(安置普通班，部分時間至 分散式資源班接受特教及相關服務)
- 國小巡迴輔導班(安置普通班，接受國小巡迴輔導服務)
  - 不分類巡輔
  - 視障巡輔
  - 聽障巡輔
  - 語障巡輔
  - 床邊教學
  - 在家教育

國小集中式特教班



2. 申請安置國小學區學校： 階段  (務必依照幼兒之戶籍地填寫)

3. 申請安置國小集中式特教班者，安置順位如下(依幼兒之戶籍地自動設定鄰近設有集中式特教班之學校)：

安置順位	第一順位	第二順位	第三順位
安置學校	後紅國小(岡山區)	前峰國小(岡山區)	路竹國小(路竹區)



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 集中式特教班更改安置學校順序



路徑：鑑定安置/申請登記/修改列印/點選此次期程/開始搜尋/點選更改志願

1

申請登記 修改列印 結果查詢 送件記錄 學校設定 管理介面

請選擇申請類型

送件狀態

姓名 身分證

申請特教類別

申請階段 就讀階段(申請時)

2 開始搜尋

流水號	申請類別	姓名	資料檢查	修改	列印或瀏覽	取消	回覆	狀態	申請日期
001		羅		修改 修改志願	資料瀏覽 申請者下載		完成條件	需補件	

3

資料名稱下載

1.教育部特教通報網提報名冊\*(必附,允許格式:png|jpeg|pdf)  
選擇檔案 未選擇任何檔案

2.高雄市鑑定安置資訊網團體名冊\*(必附,允許格式:jpg|jpeg|pdf)  
選擇檔案 未選擇任何檔案

確定上傳



鯊魚先生Line

立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 集中式特教班更改安置學校順序



選擇需要修正順序的學校→確定送出。

依序完成上述步驟後，頁面會顯示「列印申請表」，請學校載並輸出申請表。

高雄市 [ ] 兒鑑定安置更改安置志願學校 [ ] 申請表

【本同意書僅限定監護人或法定代理人填報與申請】 <列印申請表> ← 6

一、學生基本資料							
學生姓名	羅	身份證字號	E222305074	生日	2017-08-12	性別	女
監護人	羅巴比	關係	父女	監護人一方為外國籍	否	電話	辦公 2624900
		職業	商	教育	國小		家用
							行動

二、原填選之期望就讀班別或學校 ( 幼兒園 )

1. 前金幼兒園 2. 裕誠幼兒園 3. 桂林國小  
4. 兆淮國小 5. 空白 6. 空白

三、欲更改之期望就讀班別或學校 ( 幼兒園 )

1. [愛國國小]三民區	2. [東光國小]三民區	3. 空白
4. 空白	5. 請選擇	6. 請選擇

※申請表經家長簽名後上傳:(允許格式:jpg|jpeg) 選擇檔案 未...案

已傳檔案如下(打勾可刪除):

1.

※ 注意事項

1. 申請人須為報名幼兒之家長或監護人。
2. 更改安置志願學校以 1 次為限，請申請人審慎考量後再提出申請。
3. 本申請表請於各場次更改安置志願學校期限內填妥，並連繫本市特殊教育資源中心，逾期恕不受理。
4. 申請表須為幼兒法定代理人父母雙方簽章或監護人簽章。

確定送出 ← 5



嚴  
印  
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line

鯊魚先生Line



# 集中式特教班更改安置學校順序



學校將新申請表交付申請書予家長簽名後，重新進入選擇檔案上傳。  
請學校上傳完畢後，再次檢視掃描檔是否完成上傳。

高雄市 [ ] 教育階段特殊教育需求 [ ] 鑑定安置更改安置志願學校 ( [ ] ) 申請表  
【本同意書僅限定監護人或法定代理人填報與申請】 <列印申請表>

一、學生基本資料							
學生姓名	羅	身份證字號		生日	2017-08-12	性別	女
監護人	羅巴比	關係	父女	監護人一方為外國籍	否	電話	辦公 2624900
		職業	商	教育	國小		家用

## 二、原填選之期望就讀班別或學校 (幼兒園)

1. 前金幼兒園 2. 裕誠幼兒園 3. 桂林國小  
4. 兆湘國小 5. 空白 6. 空白

## 三、欲更改之期望就讀班別或學校 (幼兒園)

1. [ (愛國國小)三民區 ] 2. [ (東光國小)三民區 ] 3. 空白  
4. 空白 5. 請選擇 6. 請選擇

※申請表經家長簽名上傳(允許格式:jpg|png)

已傳檔案如下(打勾可刪除):

1.

請學校 [ ] 上傳完畢後，  
再次檢視掃描檔是否完成上傳。

## ※注意事項

1. 申請人須為報名幼兒之家長或監護人。
2. 更改安置志願學校以 1 次為限，請申請人審慎考量後再提出申請。
3. 本申請表請於各場次更改安置志願學校期限內填妥，並逕寄本市特殊教育資源中心，逾期恕不受理。
4. 申請表須為幼兒法定代理人父母雙方簽章或監護人簽章。



立即

歡迎教學免費使用，尊重若有  
有任何需求歡迎聯繫

圖文先生Line



# 新增-鑑安網團體名冊說明



Q：在鑑安網上的團體名冊下載下來沒有出現申請登記的學生姓名資料？

A：當狀態為還沒有完成送件時，下載下來的團體名冊會無法顯示送件學生名單，請完成送件後再下載團體名冊進行核章。

112學年度第1次 [ ] 階段特殊教育學生鑑定安置

團體名冊

學校名稱： [ ]

編號	姓名	身份證字號	身障手冊類別	障礙等級	性別	出生日期 年/月/日

聯絡電話：6618106#23

填表人：

單位主管：

校長：



立即  
諮詢

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

鱷魚先生Line@

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw







因兩網皆會不斷地進化、  
進行滾動式修正，如有差  
異，請以最新的修正為主。



鯊魚先生Line

立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winnyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw



# 簡報結束 Q&A時間



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@